

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisa data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dan signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD N 06 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa diketahui r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% yaitu $0,344 > 0,25$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima yaitu : “ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD N 06 Pasaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah di peroleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran terutama pada motivasi belajar siswa.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji lebih dalam permasalahan yang sama mengenai hubungan motivasi belajar intrinsik dengan hasil belajar siswa.
3. Peneliti ini perlu mengkaji dalam pada penelitian selanjutnya terlebih utama pada variabel-variabel yang tidak digunakan pada penelitian ini.

4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar motivasi belajar ekstrinsik juga dijadikan variabel penelitian, sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih utuh mengenai peran kedua jenis motivasi tersebut dalam memengaruhi hasil belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Armajuwita, S. D. (2024). *Hubungan Motivasi Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD 02 tanjung Bingkuang Kab.Solok*. Skripsi. Universitas Bung Hatta. Padang.
- Ahmad Susanto. 2016. "Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar." Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, 167-174. Yogyakarta.
- Alauddin. 2015. "Prinsip dan Implikasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran." *Jurnal Guruan IQRA*, 3(1), 1-10.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damopolii, I., dkk. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMP 21 Rendani Manokwari*.
- Gagne dalam Nasution, M. 2018. "Hasil Belajar." Dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6(2), 112-126.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khoerunnisa, E., & Grafiyana, G. A. 2020. "Motivasi Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 38-44. doi:10.30659/psisula.v1i0.7687.
- Handayani, R. D. 2014. "Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa." Dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 1(2), 335-348. Halaman 340-341.
- Hamdu, Ghulam, dan Agustina, Lisa. 2012. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 92-102.
- Handayani, Rifati Dina. 2017. "Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika." *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 320-333.
- Handayani, R. D. 2014. "Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa." *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 335-348.

- Harefa, Edward. Dkk. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia
- Indrawan, R. 2016. "Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Penerapannya dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 12-20.
- Irwan, A. 2018. "Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Kinerja Siswa." Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 45-55. Halaman 50-52.
- Tahar, Irzan, dan E. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101
- Khasanah, N. A. 2022. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Khasanah Ilmu*, 13(2), 45-52.
- Lutfiandi, M., & Hartanto, R. 2019. "Belajar: Proses dan Perubahan Tingkah Laku." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 10-17.
- Nurmiati. 2014. "Pengertian IPA dan Penerapannya dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 45-52.
- Prasetyo, F. W. 2019. "Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 5(2), 123-130.
- Priyanto. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ramadhan, D. W. 2018. "Penggunaan Skala Likert dalam Penelitian." Dalam *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informasi*, 4(2), 139-147.
- Rahayuni, G. 2016. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model PBM dan STM." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131-146.
- Rohman, A., & Karimah, S. 2018. "Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMP." *Jurnal Pantiwala*, 1(1), 1-11.
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Halaman 130.
- Ricardo, A. & Meilani, R. 2017. "Indikator Hasil Belajar." Dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 193-200.
- Sari, R.T. 2017. "Prosedur Penetapan Tingkat Kevalidan." Dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(22), hlm. 12.
- Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, Arief S. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Satria, E., & Widodo, A. (2020). View of teachers and students understanding' of the nature of science at elementary schools in Padang city Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(3), 032066. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/3/032066>
- Sudjana dalam Tahar, Irzan. 2016. "Hasil Belajar." Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 94.
- Soedijarto dalam Tahar, Irzan. 2016. "Hasil Belajar." Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 94.
- Sobandi, Rizki. 2017. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Pangandaran." *Jurnal Diksatrasia*, 1(2), 308-316.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*
- Suprijono, Agus. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Granmedia Pustaka Jaya.
- Taliak, Jeditia. 2021. *Teori Dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Uno, Hamzah B. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uyun, Muhamad, dan Warsah, Idi. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyana, Trianto. 2015. "*Ilmu Pengetahuan Alam: Suatu Kumpulan Pengetahuan Tersusun Secara Sistematis*." Dalam *Pengertian dan Metode Pembelajaran IPA*, 136-145. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Yasin, M. 2017. "Teori Humanistik dalam Pembelajaran." *Jurnal An-Nur*, 1(1), 46-57.