

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan LKS Statistika berbasis *Discovery Learning* untuk siswa kelas VIII, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kelayakan LKS Statistika berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar matematika kelas VIII. Hal ini dibuktikan melalui hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media yang menunjukkan kategori sangat valid. Penilaian tersebut mencakup kesesuaian materi dengan kurikulum, ketepatan konsep statistika, kejelasan tujuan pembelajaran, serta tampilan dan sistematika penyajian LKS. Dengan demikian, LKS telah memenuhi persyaratan kelayakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran.
2. LKS Statistika berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan memiliki tingkat kepraktisan yang sangat baik. Hasil respon siswa dan guru menunjukkan bahwa LKS mudah digunakan dalam pembelajaran, memiliki petunjuk yang jelas, serta membantu siswa dalam memahami materi statistika. LKS juga mendukung pelaksanaan pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa melalui tahapan pembelajaran *Discovery Learning* yang tersusun secara sistematis. Berdasarkan hasil tersebut, LKS Statistika berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan telah memenuhi

kriteria layak dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas VIII.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, meskipun LKS yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dan praktis, namun masih terdapat beberapa keterbatasan dalam produk yang dihasilkan. Aktivitas kerja siswa dalam LKS masih belum dominan karena masih terdapat bagian materi yang cukup banyak. Selain itu, beberapa komponen LKS seperti informasi pendukung dan langkah kerja belum sepenuhnya tersusun secara lengkap. Penyusunan halaman dalam LKS juga masih belum sepenuhnya menggambarkan tahapan *Discovery Learning* secara jelas. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya diharapkan pengembangan LKS dapat lebih menekankan pada aktivitas kerja siswa serta menyusun komponen LKS secara lebih lengkap agar tahapan *Discovery Learning* dapat terlihat dengan lebih jelas dalam setiap kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, LKS Statistika berbasis *Discovery Learning* dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar untuk mendukung pembelajaran statistika di kelas VIII. Guru diharapkan dapat memanfaatkan LKS ini secara optimal dengan menyesuaikan waktu dan kondisi pembelajaran.

3. Bagi siswa, penggunaan LKS ini diharapkan dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman terhadap materi statistika. Siswa disarankan untuk mengikuti setiap tahapan kegiatan dalam LKS agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, pengembangan LKS dapat dilakukan pada materi matematika lainnya atau dengan mengintegrasikan model pembelajaran lain. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan menguji efektivitas LKS terhadap peningkatan hasil belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, C. W., Biru, L. T., & Resti, Vica Dian Aprelia. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Pada Tema Bahaya Air Yang Tercemar Untuk Menumbuhkan Berpikir Kreatif Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 304–311. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.304-311>
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Dama, S. F., Wardhani, W., Azmy, B., Susiloningsih, W., Guru, P., Dasar, S., Pedagogi, F., & Psikologi, D. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Membaca Pada Materi Menguraikan Keragaman Kosakata Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2(5), 320–330. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Dharman, I. G., Suda, I. K., & Hengki, K. (2020). Webinar Sebagai Sumber Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *PURWADITA: JURNAL AGAMA DAN BUDAYA*, 4(2), 127–132.
- Effendi, K. N. S., & Aini, I. N. (2018). Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bagi Guru Matematika SMP di Telukjambe, Karawang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 45–52. <https://doi.org/10.30653/002.201831.38>
- Fetranus. (2025). *SURVEI ETNOZOOLOGI TIKUS AIR SULAWESI (Waiomys mamasae): PERSPEKTIF MASYARAKAT LOKAL DI TAMAN NASIONAL GANDANG DEWATA SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI [UNIVERSITAS SULAWESI BARAT]*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/> <https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208> <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y> <http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005> <https://ww>
- Fitriyana, N., & Purwasi, L. A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 3(1), 17–25.
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 144–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>

- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 40–55.
- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-Lembar Kerja Siswa IPA terintegrasi lingkungan untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.25402>
- Jahrah, J. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Melalui Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 259–268. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i2.1146>
- Kusuma, T. S. W., & Mustari, M. (2023). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.319>
- Kusumawati, R., Hartono, Y., Susanti, E., & Kurniawan, H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Statistika Kelas VIII SMP di Kecamatan Pasemah Air Keruh. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 28–37.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Marzuki, & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20643–20651.
- Mauladsih, S. (2023). Character-Based Media Development Of LKS In Students Of Class XI IPA SMAN 7 Yogyakarta Academic Year 2021/2022. *Satmata: Journal of Historical Education Studies*, 1(1), 26–39.
- Nofita, I., Mayub, A., & Swistoro, E. (2017). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN LKS BERBASIS PENEMUAN TERHADAP HASIL BELAJAR , KETERAMPILAN PROSES SAINS , SERTA MINAT BELAJAR PADA KONSEP GETARAN DAN GELOMBANG DI SMPN 1 KOTA BENGKULU Inka Nofita , Afrizal Mayub dan Eko Swistoro. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 96–105.
- Novitasari. (2022). The effect of the Discovery Learning method on science learning outcomes. *SHEs: Conference Series 4*, 4(6), 1–23.
- Oktaviani, E., & Asriyanti, F. D. (2023). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 1 Sumber Energi Pada

- Siswa Kelas 3 Di SDN 1 Pakisrejo. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3, 781–791. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4922%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/4922/3456>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>
- Putri, C. M. (2024). *PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII SMP*. Universitas Bung Hatta.
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1), 8–17. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.307>
- Shobirin, M., Subyantoro, & Rusilowati, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Education*, 2(2), 63–70.
- Sistriani, R., Maulidnawati, A., & Nurjannah, S. (2023). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema Benda Di Sekitarku*. 1(September), 806–814.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Suarni, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Based LearnAing (DBL) Dilengkapi Soal Higher Order Thinking SkiCalls (Hots) Peserta Didik Kelas XI Man Kota Sorong. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 144–155. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.873>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Wahyudi, W. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Materi Lensa Siswa Smp Negeri 4 Bontang. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.811>