

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca beberapa siswa masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari siswa yang masih membaca secara terbata-bata, kurang lancar dalam mengucapkan kata, serta kurang memahami isi bacaan yang diberikan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa masih perlu mendapatkan perhatian dan peningkatan agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan lebih baik.

Rendahnya kemampuan membaca siswa dipengaruhi oleh latar belakang pekerjaan orang tua sebagai petani yang memiliki kesibukan cukup tinggi dalam bekerja di sawah atau ladang. Kesibukan tersebut menyebabkan orang tua memiliki keterbatasan waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah sehingga siswa kurang mendapatkan bimbingan dan latihan membaca secara rutin. Oleh karena itu, diperlukan peran guru di sekolah untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih mudah memahami bacaan.

## **A. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan guru dapat memberikan perhatian lebih kepada siswa yang memiliki kemampuan membaca rendah dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik, seperti media visual. Penggunaan media visual dapat membantu siswa lebih mudah memahami bacaan serta meningkatkan minat siswa dalam kegiatan membaca. Selain itu, guru juga diharapkan dapat memberikan latihan membaca secara rutin agar kemampuan membaca siswa dapat berkembang secara bertahap.

Selain itu, orang tua juga diharapkan dapat memberikan perhatian dan dukungan terhadap proses belajar anak di rumah, meskipun memiliki kesibukan dalam bekerja. Orang tua dapat meluangkan waktu untuk memantau kegiatan belajar anak, memberikan motivasi, serta membiasakan anak untuk membaca di rumah. Dengan adanya kerja sama antara guru di sekolah dan orang tua di rumah, diharapkan kemampuan membaca siswa dapat meningkat dengan lebih baik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi membaca, menulis, dan berpikir kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azkiya, H. (2019). Peningkatan minat dan hasil belajar tematik dengan menggunakan media gambar siswakeselasi sdit nurul ikhlas padang. *Jurnal Cerdas Proklamator* (Jilid 7,145-150).
- Farida Rahim. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2018). *Keterampilan membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2016). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2016). *Instructional media and technologies for learning*. Boston: Pearson Education.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2016). *Instructional media and learning technologies* (10th ed.). Boston: Pearson Education.
- Henry Guntur Tarigan. 2015. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maharani, K. D. (2022). Analisis kemampuan membaca lanjutan di kelas IVA SD Negeri 2 Kawan Bangli. *Jurnal Pendidikan Wahana Chitta*. (Vol. 4 nomor 2, 22-29)
- Mayer, R. E. (2017). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Nana Sudjana, & Ahmad Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pertiwi, A. D. (2016). Studi deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–10.
- Pratiwi, D., & Lestari, S. (2020). Pengaruh media visual terhadap kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 85–93.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2021). Penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 60–68.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. P., & Widodo, H. (2020). Kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–153.
- Semi, M. A. (2017). *Menulis efektif*. Bandung: Angkasa.
- Setiawaty, R., Prayitno Putri, D. F., Mukaromah, N., & Alfantika, S. N. (2025). *Media pembelajaran digital pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2). DOI:10.47178/ye5gnk93
- Slamet. (2017). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somadayo, S. (2015). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winata, A., dkk. (2019). Kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45–53.

Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yulianti, E., Dewi, R., & Sari, M. (2023). Kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 115–123.