

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh metode *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD IT Nurul Ikhlas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode CPA memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika pada materi pengukuran panjang dan berat. Hal ini dibuktikan melalui nilai rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen yang menggunakan metode CPA adalah sebesar 79,41, sedangkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional hanya mencapai rata-rata 64,89. Kemudian hasil uji-t menghasilkan nilai signifikansi 0,018, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,018 < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar matematika dengan menggunakan metode *concrete pictorial abstract* pada siswa kelas III SD IT Nurul Ikhlas.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka peneliti memberikan saran untuk peneliti lain. Untuk peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mendalami atau meneliti metode CPA. Kemudian disarankan juga agar peneliti lain

mengembangkan penelitian ini pada materi matematika yang berbeda atau dengan subjek penelitian dari berbagai tingkat kelas guna memperkuat generalisasi efektivitas metode CPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muin. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Asyiq Maul). Literasi Nusantara.
<https://doi.org/10.30605/litnus.v1i1.12345>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Adelya, D. (2025). *Analisis Penggunaan Metode Ceramah, Diskusi, Dan Tanya Jawab Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Tinggi (Kelas Vi) Sdn 80/I Batang Hari*. 11(04), 235–236.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.8427>
- Afdal, A., Handayani, E. S., & Rohaniah, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa kelas IIB Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 291–304. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.355>
- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Alviansyah, R. (2025). Analisis Kritis Pendekatan Concrete–Pictorial–Abstract (Cpa) Dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Kualitatif Terhadap Lima Studi Terkini Di Indonesia. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(03 Juli), 5025–5032.
<https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/654>
- Amrina, Z., & Arifin, S. (2020). *Development Of Mathematics Learning Module Based On A Synthific Approach To Fraction Materials For Iv Grade Students Of Sd Negeri 38 Kuranji Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 38 Kuranji*. 8(1), 1–9.

- Anajjah, S. N., D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan CPA (Concrete-Pictorial-Abstract) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Konsep Fungsi*. 2, 1–9.
- Andryannisa, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Angraena dkk. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. 04(3), 9–47.
- Anton, Julistya, Asih, A. S., Huzaimah, S., Nurfatimah, Y., & Farid, M. R. (2025). Analisis permasalahan pendidikan yang terjadi di Indonesia. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 1203–1213. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Ardhaneswari, P. P. N., & Suwitra, I. W. C. (2024). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Harga dengan Volume Penjualan Wardah Matte Lip Cream Pada Platform E-Commerce Shopee. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(2), 151–156. <https://doi.org/10.70963/jbisma.v1i2.25>
- Arvyanda, R., Enrico, F., & Prabu, L. (2023). Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67.
- Banurea, W. &. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru Mi / Sd* (O. K. Banurea (ed.); Issue 57). CV.Widya Puspita. <https://doi.org/http://repository.uinsu.ac.id>
- Barokah, N., & Mahmudah, U. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning: Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(3), 48–61.

<https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i3.521>

Candrawati, R. P., & Hasanah, N. N. (2025). *Indonesia Dan Solusinya Analyzing the Problem of Low Quality Education in*. 1210–1217.

Daswarman. (2020). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Prosedur Newman*. 4(1), 74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss1/435>

Fajrineli, S. R. (2021). *Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Pada Tema 3 Materi Penaksiran Bilangan Desimal Kelas Iv Sekolah Dasar*. 7.
<https://doi.org/https://repo.bunghatta.ac.id/view/divisions/sch=5Fsoc/2022.html>

Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199.

Ghozali Imam. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 26. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.

Halimah, S., & Duskri, M. (2025). Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, 5(2), 10895–10906.
<https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1821>

Hutasoit, .dkk. (2023). *Efforts to Increase Students' Learning Outcomes on The Theme of The Rich of My Country Through The Cooperative Script Model in Class IV Elementary School*. 6(1), 390. <https://doi.org/https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

- Kadrina, L. (2025). Pendidikan sebagai pondasi kemajuan bangsa. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) EISSN, 3*, 905–912. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal, 13*(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lathifa, A. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Concrete Pictorial Abstrack (Cpa) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Kelas V Sd Islam* [https://repository.unissula.ac.id/40787/%0Ahttps://repository.unissula.ac.id/40787/2/Pendidikan Guru Sekolah Dasar %28PGSD%29_34302100033_fullpdf.pdf](https://repository.unissula.ac.id/40787/%0Ahttps://repository.unissula.ac.id/40787/2/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20PGSD%29_34302100033_fullpdf.pdf)
- Marlina, L., & S. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. 2*(1), 66–74.
- Melindawati, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas Iii Sdn 19 Pasar Ambacang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter, 5*(2), 1–9. <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.206>
- Mukaromah, K., & Ardani, A. (2025). Studi Literatur Pendekatan CPA dengan Model Pembelajaran CUPs terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 12*(1), 1260–1272.
- Munfariqoh, dkk. (2024). *Implementasi Pendekatan Concrete, Pictorial, Abstract (Cpa) Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas V Sekolah Dasar. 10, 6.* <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>

- Nainggolan, R. F., Siahaan, A. L., & Sianipar, H. H. (2024). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan*. 1(6), 92–102.
- Noveralia, E. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Nur, L., Siregar, K., Yana, S. P., Suryani, I., & Haryati, D. (2024). *Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 SD Di SD N 101765*. 1.
- Nur Mahmudah, Agustina Sri Purnami, S. B. (2024). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 2.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., & Rahmah, G. (2021). *Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah*. 3(2), 291. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, D. E. (2023). Pendekatan Concrete Pictorial Abstract Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas V Sdit Al-Izhar School Pekanbaru. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48. [https://repository.uin-suska.ac.id/71307/1/GABUNGAN KEUCUALI BAB IV.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/71307/1/GABUNGAN%20KECUALI%20BAB%20IV.pdf)

- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v8i1.2254>
- Rahmawati, R. D., Rahmawati, F. P., & Ghufron, A. (2024). Optimalisasi Peran Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1498–1509. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3331>
- Ramadhanti, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia. 2(4), 167–186. [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/1654-Article Text-10689-1-10-20221121.pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/1654-Article%20Text-10689-1-10-20221121.pdf)
- Sari, A. E. R. M. (2021). Suatu Kajian: Matematika Dan Kehidupan. 7(2), 21–28.
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori & Praktik). In *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Issue 1).
- Septiyanty, A. (2025). Efektifitas Pembelajaran Numerasi Berbantuan Media Genially Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iv Sd. 10(September), 391–392. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id>
- Sianturi, rektor. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 1–14.
- Simanjuntak, R. &. (2020). Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Topik Trigonometri Universitas Negeri Surabaya , Jawa timur *. 5(2), 118–129.

<https://doi.org/DOI: http://doi.org/10.30651/must.v5i2.5809>

Siregar, D. (2024). *Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia*. 12(2), 34–50.

Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Edisi Kedu). Alfabeta Bandung.

Suryanita, Y., & Guru. (2018). *Penerapan Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Dan Ips*. 4(2).

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Undari Sulung, M. M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Buana Media Watch*, 5(September), 1–11.

Utami, Y. (2025). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sd*. 06(01), 17–21.

Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa. *Simruni*, 1(1), 228–238. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.428>

Widyowati, A., Sary, R. M., & Cahyadi, F. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Satuan Panjang Baku Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(2), 178–188. <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.16622>

- Wulandari, D. (2022). *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan*. 10(1), 75–76.
<https://doi.org/https://ejurnal.latansamashiro.ac.id>
- Wulandari, I., Alim, J. A., & Putra, M. J. A. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Pengukuran Panjang dan Berat untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7078–7092.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2633>
- Wulansari, Z. F. (2024). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial- Assemblr Edu Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jampiroso)*.
34.https://doi.org/https://repositori.unimma.ac.id/4402/1/2003050115_COVER_BAB%20I_BAB%20II_BAB%20III_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA%20-%20Zulfatih%20Wulansari.pdf
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 6 Tahun 2021 Halaman 6367 - 6377 Research & Learning in Elementary Education*
<https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu>, 5(6), 6367–6377.
- Yasa, D. (2023). *Pembelajaran Matematika Berbasis Concrete Pictorial Abstrak*. 32(3), 167–186.
- Yuliyanto, A., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sd Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa). *Metodik Didaktik*, 14(2), 75–83.
<https://doi.org/10.17509/md.v14i2.13537>

