

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di kelas IVB dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran Matematika didapatkan rata-rata nilai skor 77,25 sedangkan kelas kontrol 56,25. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif model Problem Based Learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dalam proses pembelajaran Matematika di sekolah dasar, karena penerapan model ini dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pra penelitian sebelum melakukan penelitian. Kegiatan pra-penelitian ini penting dilakukan untuk mengidentifikasi kondisi awal dapat berlangsung lebih terarah, efektif, dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat mempertimbangkan pengelolaan waktu pembelajaran secara lebih efektif, mengingat dalam penelitian ini

alokasi waktu 2×35 menit menjadi salah satu kendala dalam pelaksanaan diskusi dan presentasi.

4. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran Problem Based Learning sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran guna meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.



DAFTAR RUJUKAN

- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyz, P. M., Darmiany, & Nurwahidah. (2020). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(September), 723–731.
- Bukhori, H. A., Al Ayyubi, I. I., & Rohmatulloh, R. (2023). Efektivitas Manajemen Dalam Penerapan Model Pembelajaran Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01), 65–78. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.3445>
- Dasar, Pendidikan, and Kelas V. S. D. N. Cening. 2019. “Pendidikan Dasar Dan Keguruan.” 4(2):1–12.
- Delia Helmanita. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(1), 56–60. <https://doi.org/10.62159/jpt.v6i1.1666>
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37.
- Fatmawati. (2019). *Efektifitas Pembelajaran di luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 190 Cening*. 4(2), 1–12.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Irawan, T. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)*.
- Jailani, S., Risnita, Saksitha, Syahran, M., & Arestya, D. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Karvandi, M. K., Ibrahim, M., Nafi’ah, N., & Hidayat, M. T. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 981–990. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.832>

- Latip. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*. Malang: Penerbit CV. Pena Persada.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 3 Mei 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL THE INFLUENCE OF CRITICAL THINKING SKILLS ON THE FIFTH-GRADE STUDENT S ' LEARNING. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767–782.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, & BP, A. R. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. https://www.academia.edu/download/91021639/7757_24249_1_PB_2_.pdf
- Ningsih, S. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- Oktania, Sari. 2025. “Analisis Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas III MIT Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.” *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin* 2(1):36–41. <https://synergizejournal.org/index.php/QE>
- Pendidikan, Jurnal, Teknologi Terapan, Nabilah, Asep Deni Normansyah, and Abadi. 2025. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Berbantuan Media Wordwall Peserta Didik Kelas III Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan.” 02(02):185–93.
- Pendidikan, J., Terapan, T., Zainal, D., Normansyah, A. D., & Fazriyah, N. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Berbantuan Media Wordwall Peserta Didik Kelas III Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*. 02(02), 185–193.
- Putri, Friska Mega, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, and Mahmud Yunus Batusangkar. 2023. “Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 12 Baruh-Bukit Factors Causing the Low Interest of Students in Learning Mathematics Class VI Element

- Rahmawati, L. N., Dian, K., Afiani, A., & Wulandari, N. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 3*. 2003.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Saraswati, A. S., Pancasila, J., Vol, N., & Februari, N. (2023). *Pendidikan Pancasila bagi Mahasiswa di Era Globalisasi*. 3(1), 1–6.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika | Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(80), 33–40. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Stit, Y. S. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono (2024). *Pengertian Sampel*. Bandung . Alfabeta, hal 131. Metode Penelitian Kuantitatif
- Supriatna, U., & Yunengsih, E. (2023). Pembelajaran Geografi Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Yumik Banjaran Kabupaten Bandung. *Geoarea*, 6(2), 2023. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/>