

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan, diperoleh bahwa penerapan metode pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pengukuran panjang dengan satuan baku.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah (konvensional). Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t berbantuan SPSS diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,031. Karena nilai signifikansi $0,031 < 0,05$, maka hipotesis H1 diterima dan H0 ditolak.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan. Metode pembelajaran inkuiri terbukti lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran konvensional dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.

Secara keseluruhan, pembelajaran dengan metode inkuiri yang melibatkan kegiatan penyelidikan, perumusan masalah, pengumpulan data, pengujian hipotesis, serta penarikan kesimpulan mampu mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar. Keterlibatan tersebut berdampak pada meningkatnya pemahaman konsep matematika secara lebih bermakna, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat memperoleh suatu cara belajar Matematika yang lebih kontekstual dan memberikan pengalaman secara langsung. Agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru, agar dapat menggunakan metode inkuiri dalam proses pembelajaran matematika disekolah dasar, karena penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di Sekolah Dasar dan diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, L. (2016). *Practical Guide to Quantitative Research Analysis*. London: Academic Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Pearson Education.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Astuti, R., Nurhayati, T., & Wahyudi, H. (2020). Implementasi model inkuiri terbimbing pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 145–155.
- Azmi, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bongbeebina, C., & Rahman, M. (2025). Assessing homogeneity: a comparative study for robust statistical analysis. *Far East Journal of Mathematical Sciences*.
- Djamarah, S. B. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina, E., Widowati, H., & Sujarwanta, A. A. (2022). Model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains. *Biolova*, 3(1), 1–5.
- Feriyanti, Y. G., & Arsyad, M. (2025). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar*. 2(1), 159–178.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, F., & Nurlaila, S. (2023). Pengaruh kombinasi metode ceramah dan media visual terhadap hasil belajar matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 34–42.
- Hayati, R., Islamidar, B., Herdianti, N., Andriasari, S., & Zaliani, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 03 Koto Balingka Pasaman Barat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8054–8060.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Rapor Publik Asesmen Nasional*. Portal Data Kemendikdasmen.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 555.
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). *Analisis uji persyaratan statistika parametrik terhadap analisis pertumbuhan dan kepadatan penduduk*. <https://doi.org/10.63736/jbs.v2i2.115>
- Mansur, N., & Najwa, Wulida A. (2025). Analysis of The Ability to Solve Hots Questions On Measurement Material of PGSD Students Based on Bloom's

- Taxonomy. *Interdisciplinary Journal of Education*, 3(2), 113–118. <https://doi.org/10.61277/ije.v3i2.207>
- Ningsih, T. (2021). Karakteristik pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 23–31.
- Nurhayati, E., & Dewi, M. (2021). Penerapan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Sekolah Dasar*, 6(3), 101–110.
- Rahmadani, P., & Yahfizham, Y. (2025). Mini Tinjauan Literatur: Penggunaan Software Matematika Geometry Sebagai Media Belajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Komputasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 191–204.
- Rahmawati, D., & Arifin, Z. (2022). Tujuan dan karakteristik pembelajaran matematika SD dalam konteks kurikulum merdeka. *Jurnal Cendekia Pendidikan Dasar*, 7(2), 112–120.
- Rahmawati, D., Siregar, L., & Hanum, R. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(3), 189–198.
- Rangkuti, H. F., Wandini, R. R., & Wahyudi, Z. Z. (2024). Penerapan Strategi Kontekstual Media Papan Bilangan dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.734>
- Rianto, G., Hanafi, R., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). *Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 2(April).
- Ridha, M. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohimah, L., & Lestari, D. (2022). Analisis kelebihan dan kelemahan metode ceramah dalam pembelajaran SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 65–74.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadieva, M. (2020). The importance of the development of the mathematical thinking of students. *Alatoo Academic Studies*. 20(1), 111–119. <https://doi.org/10.17015/aas.2020.202.09>
- Sari, M., & Setyowati, E. (2023). Penerapan pembelajaran berbasis inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(2), 155–168.
- Shannon, T., & Leong, M. (2023). *Affective and psychomotor taxonomies*. *International Journal for Business Education*, 164(1), Article 14. <https://doi.org/10.61403/2164-2885.1126>
- Sugiharto, M. (2022). Pengukuran hasil belajar siswa berdasarkan taksonomi Bloom revisi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 55–64.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

- Suryani, E. (2022). Analisis efektivitas metode inkuiri dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(3), 145–156.
- Susianti, & Wahyuliani, N. (2023). Pengaruh Strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar Matematika Siswa kelas IV , V dan VI SD Negeri 89 Jampu Kabupaten Soppeng. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 2(1), 12–18.
- Thomas, C. G. (2021). *Guidelines for Successful Lecturing*. 523–541. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7_21
- Wahyuni, S. (2021). Efektivitas metode ceramah dalam pembelajaran matematika dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 6(1), 18–27.
- Yuliandari, R. N., & Anggraini, D. M. (2021). *Teaching for Understanding Mathematics in Primary School*. 40–46. <https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.210421.007>

