

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan di bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa media *wordwall* berdampak pada hasil belajar IPAS siswa. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis melalui uji-t yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  yaitu 3,527 dibandingkan dengan 3,249, sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Untuk guru, penting untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar dan memastikan pengaturan Waktu yang sesuai saat mengajar, serta memilih jenis media yang lebih efektif agar siswa lebih mudah memahami pelajaran.
2. Bagi sekolah, dalam penerapan dan penggunaan media pembelajaran *wordwall* dapat dicoba untuk menambah media pembelajaran dan mencari permasalahan lain yang pada media tersebut.
3. Bagi peneliti, disarankan untuk lebih mengembangkan variasi bentuk permainan dan kuis yang tersedia pada *wordwall* agar pembelajaran menjadi semakin menarik dan tidak menimbulkan kebosanan pada murid.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani. (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) sebagai pembelajaran terpadu di sekolah dasar.
- Farida. (2019). Hakikat belajar dan pembelajaran dalam perspektif pendidikan dasar.
- Haryadi, et al. (2021). Pemanfaatan media dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.
- Husnah, et al. (2023). Pembelajaran IPAS dalam memahami dinamika sosial dan lingkungan peserta didik.
- Junaidi. (2019). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar.
- Kotimah. (2024). Inovasi media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Marjuki. (2021). Konsep hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- Nurhamidah, et al. (2023). Integrasi keterampilan 4C dalam pembelajaran abad 21.
- Nurhayati, et al. (2024). Penguatan kompetensi 4C dalam menghadapi era revolusi industri 4.0.
- Sunarya. (2023). Keterampilan 4C guru dalam menciptakan pembelajaran inovatif.
- Talaen, et al. (2023). Pengembangan komunikasi dan kolaborasi melalui pembelajaran berbasis proyek dan teknologi pendidikan.
- Wulansari. (2023). Implementasi keterampilan abad 21 dalam pembelajaran sekolah dasar.
- Andraeni. (2022). Tujuan pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial di sekolah dasar.
- Andryannisa, et al. (2023). Analisis hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
- Brumana. (2025). Pengembangan keterampilan dasar dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar.
- Dinah. (2023). Pemanfaatan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif.
- Faizah. (2024). Konsep belajar sebagai proses perubahan perilaku.
- Faridah, & Anwar. (2024). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap hasil belajar IPS siswa.

- Hardiansyah. (2022). Penggunaan media Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- Hardiansyah, et al. (2023). Efektivitas media Wordwall terhadap hasil belajar peserta didik.
- Istiqlal. (2024). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas komunikasi pendidikan.
- Imran, Ruslan, & Nasaruddin. (2025). Proses belajar dalam pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
- Karo-karo, & Rohani. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
- Khozin. (2023). Media pembelajaran sebagai sarana meningkatkan motivasi belajar.
- Kuswandi. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan hasil belajar.
- Lubis, et al. (2024). Hakikat belajar sebagai usaha sadar dalam perubahan kemampuan siswa.
- Maghfiroh. (2018). Penggunaan media Wordwall dalam meningkatkan interaksi pembelajaran.
- Malau, Nurhayati, Fauzi, & Matondang. (2024). Pengaruh media Wordwall terhadap hasil belajar IPS siswa sekolah dasar.
- Mardicko. (2022). Unsur-unsur pembelajaran dalam proses pendidikan.
- Nuridayanti. (2022). Evaluasi hasil belajar dalam proses pembelajaran.
- Pratiwi. (2022). Kelebihan dan kelemahan media pembelajaran Wordwall.
- Rahmananda. (2025). Implementasi IPAS dalam Kurikulum Merdeka.
- Ratnasari, et al. (2022). Keunggulan aplikasi Wordwall sebagai media pembelajaran.
- Rosmana, et al. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi dan interaksi siswa.
- Savira, & Gunawan. (2022). Keterbatasan penggunaan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran.
- Setiawan. (2020). Pengertian pembelajaran sebagai proses sistematis.
- Susilowati. (2023). Pendekatan pembelajaran IPAS untuk pemahaman mendalam siswa.
- Syahputra, Prayoga, & Chandra. (2023). Media pembelajaran sebagai sarana meningkatkan minat dan fokus belajar siswa.

Syahputra, & Prayoga. (2025). Media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan partisipasi siswa.

Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Amin, Garancang, & Abunawas. (2023). Judul artikel. Jurnal PILAR, volume(nomor), halaman

