

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh pada siklus I dan II yang sudah dilaksanakan, bahwa dengan menggunakan model *RADEC* (*Read*, *Answer*, *Discus*, *Explain*, *Create*) dapat meningkatkan hasil belajar kelas III SDN 01 Ampang dilihat dari peningkatan dari siklus I ke siklus II, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas pembelajaran guru kelas III SDN 01 Ampang meningkatkan menggunakan model pembelajaran *RADEC* pada siklus I rata-rata sebesar 82% meningkat pada siklus II menjadi 87,48%.
2. Aktivitas siswa kelas III SDN 01 Ampang dapat meningkat menggunakan model pembelajaran *RADEC* pada siklus I dan rata-rata sebesar 57,5% meningkat pada siklus II yaitu sebesar 75%
3. Hasil belajar siswa kelas III SDN 01 Ampang meningkat menggunakan model pembelajaran *RADEC* pada siklus I rata-rata ketuntasan sebesar 54% meningkat pada siklus II menjadi 83,33%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru SD khususnya guru kelas III dapat menggunakan model *RADEC* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuam Alam
2. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala

sekolah akan pentingnya model pembelajaran pada saat proses belajar mengajar.

3. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC*.

DAFTAR RUJUKAN

- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5,(3), 1435-1443.
- Ajeng Arini, D., Gianistika, C., & Rahmat, R. (2019). Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Rengasdengklok Selatan II). *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.33>
- Anita. (2013). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Arikunto, S., Suhardjono, S., & Suryani. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (Edisi
- Arikuto, Suharsimi, dkk. Ed.Rev.2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2017. Penelitian tindakan kelas.Jakarta: Bumi aksara
- Azizah, C. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match*. 4(1), 1–23.
- Dea, K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Fondatia: Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Desfitri, dkk. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share Di Sekolah Dasar. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. In *CV. Kaafah Learning Center: Jakarta*.
- Freani, R. D. (2024). Model RADEC Berbasis Socio-Scientific Issue (SSI) sebagai Alternatif Meningkatkan Higher Order Thinking Skills pada

- Pembelajaran IPA Abad 21. *Seminar Nasional IPA XIV*, 265–272.
- Fauzan, M., & Haryati, N. (2021). DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6.
- Handayani, Hany. 2019. Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol IV Nomor 01, ISSN 2477-2143*.
- HanyHandayani, Wahyu Sopandi, Ernawulan Syaodih, Dadan Setiawan, & Indra Suhendra. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 79–93.
- Handayani, H., *et al* (2021). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol 4,(1), 79-93*.
- Hidayat, Isnu. (2019). 50 Strategi Pembelajaran Populer. Yogyakarta DIVA Press
- Kaharuddin Andi, & Hajeniati Nining. (2020). Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk penelitian PTK dan Eksperimen (Cetakan1). Gowa-Sulawesi Selatan: Pustaka Almaida.
- Nasution, (2018 112-119) B. A. B. (2013). *suadah.BAB II. 11–26*.
- Nurmitasari, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Muhammadiyah Ambon (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- Rahman, Sunnarti. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 2(8),203-302*
- Satria, E., Sa'ud, U. S., Riyana, C., Sopandi, W., & Rahmiani, N. (2024). Pengembangan proyek pemrograman media pembelajaran interaktif

- untuk tugas pemecahan masalah pelatihan berpikir komputasional mahasiswa dengan scratch. *Jurnal ElementariaEdukasia*, 7(1), 2320-2337.
- Satria, E., & Widodo, A. (2020, June). View of teachers and students understanding'of the nature of science at elementary schools in Padang city Indonesia. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032066). IOP Publishing.
- Satria, E., & Widodo, A. (2020, June). View of teachers and students understanding'of the nature of science at elementary schools in Padang city Indonesia. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032066). IOP Publishing.
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Sopandi, W., Setiawan, D., & Hartati, T. (2021). *Model pembelajaran RADEC: Teori dan implementasi di sekolah*. UPI Press
- Sopandi, W. (2020). Model pembelajaran RADEC: Pendekatan inkuiri berbasis kesiapan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 123-135.
- Sopandi, W. (2023). *Model Pembelajaran RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah)*. Upi Press.
- Sutikno, M sobry (2019). *Metode dan model-model Pembelajaran*. lombok: Holistica
- Sutikno, M. S., & Fathurrohman, P. (2019). Strategi belajar mengajar melalui penanaman konsep umum dan konsep islami
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Utami, T. H. (2010). Indikator dan tujuan pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran. *Semnas Mipa*, 2.
- Yandi, Andri., Nathania, A., Syaza,Y. (2023). Faktor-Faktor Yang

- Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. 1(1), 13-24
- Yulianti, M. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain and Create) terhadap Hasil Belajar. *Finger: Journal of Elementary School*, 2(1), 33-40.
- Wahidmurni. (2017). Kreativitas siswa. *Journal GEEJ*, 7(2), 2588–2593.
http://www.joi.isoss.net/PDFs/Vol-7-no-2-2021/03_J_ISOSS_7_2.pdf
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Holistika*, 3(2), 111-126.
- Yandi, Andri., Nathania, A., Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. 1(1), 13-24

