

Jumlah nilai siswa	2100
Rata-rata nilai tes	80,77

Sumber: data primer hasil belajar siswa SDN 06 kampung lapai

Dari tabel 5 dilihat bahwa 26 orang siswa yang mengerjakan tes dengan nilai rata-rata 80,77 yang terdiri dari 20 orang siswa yang tuntas dan 6 orang siswa yang belum tuntas.

#### 4) Refleksi

Kegiatan refleksi dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru kelas yang dilakukan pada setiap akhir siklus. Refleksi siklus I ini mencakup refleksi terhadap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan tes hasil belajar yang diperoleh dari siswa. Dari hasil pelaksanaan atau tindakan dan hasil observasi pada siklus I, dapat di simpulkan:

- a. Dari observasi kegiatan guru pada tabel 4, presentase guru dalam mengelola pembelajaran memiliki rata-rata 67,5% masih dikategori baik. Hal ini disebabkan guru belum terbiasa menggunakan media *travel game* dalam pembelajaran.
- b. Hasil tes belajar siswa pada akhir siklus I yang dapat dilihat pada tabel 5, rata-rata hasil belajar siswa sudah mencapai 80,77%. Hal ini terjadi karena guru sudah bisa mengendalikan kelas dengan baik saat proses belajar mengajar sehingga semua siswa serius mengikuti pembelajaran.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pada siklus II guru perlu lebih mengoptimalkan langkah-langkah PBL, terutama dalam membimbing siswa memahami permasalahan, mengarahkan diskusi kelompok, serta

memastikan setiap siswa berpartisipasi aktif. Selain itu, penggunaan media travel game perlu dikelola dengan lebih terarah agar tetap fokus pada tujuan pembelajaran dan tidak menimbulkan suasana yang kurang kondusif.

## **b. Siklus II**

### **1) Perencanaan**

Observasi aktifitas guru pada siklus I menunjukkan belum mencapai hasil yang diharapkan. Karena itu pembelajaran dilanjutkan dengan siklus II. Dari hasil refleksi siklus I diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran belum berjalan dengan efektif. Hal ini disebabkan karena guru kurang terampil dalam mengendalikan kelas saat proses pembelajaran.

### **2) Pelaksanaan**

Penelitian ini dilakukan di kelas V C SDN 06 Kampung Lapai. Pada siklus II dilaksanakan 2 kali pertemuan. Pertemuan pertama pada hari senin 23 februari 2026 dan pertemuan kedua pada hari selasa 24 februari 2026.

#### **Pertemuan I siklus II**

Pertemuan pertama dilaksanakan pada senin 23 februari 2026, siswa sebanyak 26 orang. Pada awal pembelajaran, peneliti mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan dalam pembelajaran seperti lembar observasi aktifitas guru diberikan kepada ibuk Rita Yusnelly, S. Pd. Adapun yang dirancang oleh peneliti sebelum melakukan penelitian yaitu: a) menetapkan jadwal selama penelitian b) menyusun modul ajar c) merancang langkah- langkah pelaksanaan model pembelajaran PBL berbantuan media *Travel Game* d) menyiapkan media yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran e)

membuat ringkasan materi f) membuat lembar observasi guru g) membuat soal tes hasil belajar siswa siklus II.

**a) Kegiatan Awal**

Guru : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu  
 Siswa : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatu  
 Guru : Selamat pagi anak-anak ibu semuanya  
 Siswa : Selamat pagi bu, (siswa menjawab dengan serentak)  
 Guru : Bagaimana kabarnya hari ini?  
 Siswa : Baik bu, (siswa menjawab dengan serentak)  
 Guru : Nah, untuk memperlancar kegiatan pembelajaran kita pada hari ini ada baiknya kita berdoa terlebih dahulu di dalam hati saja.  
 Siswa : (semua siswa membaca doa didalam hati)  
 Guru : Baiklah, ibu akan mengambil absen hari ini, siapa yang tidak hadir hari ini?  
 Siswa : Hadir semua bu,(siswa menjawab dengan serentak) setelah berdoa dan mengkondisikan siswa untuk belajar,guru kemudian mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional untuk meningkatkan rasa nasionalisme. Dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini adalah tentang pengertian bangun ruang kubus, menyebutkan unsur-unsur kubus,mengidentifikasi jaring-jaring kubus, serta menghitung luas permukaan kubus.

**b) Kegiatan Inti (50 menit)**

Guru : anak-anak, hari ini kita akan melanjutkan pertualangan *travel game*. Materi kita sekarang adalah kubus. Siap bertualang?  
 Siswa : siap bu! (menjawab dengan serentak)  
**Guru : sebelum bermain perhatikan gambar di papan tulis, siapa tahu gambar apa ini? Dan sebutkan alasannya.**  
 Siswa : kubus bu, karena bangun ruang yang semua sisinya berbentuk persegi bu, (jawab faidan).  
 Guru : betul sekali. Kubus memiliki 6 sisi yang sama besar dan berbentuk persegi. Sekarang kita mulai *travel game* kubus. Masih ingat aturan permainannya?  
 Siswa : masih bu.(menjawab dengan serentak)  
**Guru : sekarang duduk berkelompok seperti biasa.**

**Tabel 6. Nama-nama anggota kelompok**

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Khalila	Syakira	Keenan	Dzaki

Yumna	Amanda	Razka	Arya
Najwa	Hana	Haziq	Aksa
Hany	Queen	Nabil	Rafa
Ape	Almeera	Rafiq	Nuzul
Azzalia	Nindi	Fatih	faidhan
khaylila	Fildzah		

**Guru : silahkan kelompok 1 melempar dadu.**

Siswa **klp1**: (melempar) angka 4 bu.

**Guru : maju 4 langkah, dengarkan soalnya, sebutkan jumlah sisi kubus dan jumlah rusuk kubus.**

Siswa **klp1**: sisinya 6 dan rusuknya 12 bu.

Guru : benar. Tepuk tangan untuk kelompok 1. Lanjut kelompok 2

Siswa **klp2**: (melempar) angka 6 bu.

Guru : maju 6 langkah, dengarkan soalnya, berapa jumlah jaring-jaring yang ada di gambar ini!

Siswa **klp2**: 6 jaring-jaringnya bu.

Guru : benar. Lanjut kelompok 3

Siswa **klp3**: (melempar) angka 10 bu.

Guru : maju, dengarkan soalnya apakah semua susunan persegi dapat membentuk kubus?

Siswa **klp3**: Tidak bu.

Guru : benar, lanjut kelompok 4 melempar dadu

Siswa **klp4**: (melempar) dapat angka 6 bu.

Guru : maju, soalnya diketahui sebuah kubus memiliki panjang sisi 6 cm, berapa luas permukaannya/

Siswa **klp4**: 216 bu.

Guru : benar sekali. Tepuk tangan untuk kelompok 4.

**Setelah sampai di garis finish setiap perwakilan kelompok maju kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok dan menjawab beberapa pertanyaan dari guru, dan dilanjutkan dengan guru mengulangi atau menjelaskan kembali materi yang kiranya belum dipahami siswa.**

**c) Kegiatan akhir (10 menit)**

Diakhir pembelajaran guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari karena waktu sudah habis maka guru menutup pelajaran,