

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *TRAVEL GAME* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
LOLA FITRINA
NPM. 2210013411078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2026**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Lola Fitriana
NPM : 2210013411078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL)
Berbantuan Media *Travel Game* Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06
Kampung Lapai

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Syafni Gustina Sari, S. Pd., M.Pd

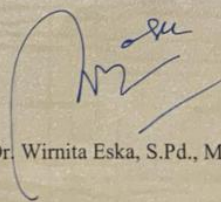
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi





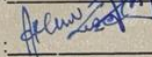
Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Pada Hari **Jumat** Tanggal **Enam** Bulan **Maret** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** bagi :

Nama Mahasiswa : Lola Fitriana
NPM : 2210013411078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL)
Berbantuan Media *Travel Game* Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung
Lapai

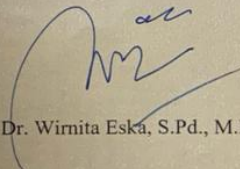
Tim Penguji:

No. Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	Ketua : 
2. Dra. Susi Herawati, M. Pd	Penguji 1 : 
3. Arlina Yuza, M. Pd	Penguji 2 : 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD

Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lola Fitriana

NPM : 2210013411078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan
Media *Travel Game* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Travel Game* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2026
Saya yang menyatakan



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *TRAVEL GAME* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

Lola Fitrina¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: lolafitrina02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan Media Permainan *Travel Game* Di Kelas V SDN 06 Kampung Lapai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana satu siklus terdiri dari dari dua kali pertemuan dan dilanjutkan dengan tes di akhir siklus. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi aktivitas guru siklus I dengan persentase 67,5% dengan kategori baik dan siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 90% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar dengan penerapan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, Dimana rata-rata hasil tes hasil belajar di siklus I 80,77 dengan ketuntasan 76,92% meningkat 82,88 dengan ketuntasan 85% di siklus II. Dapat disimpulkan terjadi peningkatan dan hasil belajar siswa di SDN 06 Kampung Lapai dan disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan media permainan *Travel game* dalam pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas, problem based learning, Media *travel game*, matematika

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah S wt yang memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model PBL Berbantuan Media *Tavel Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 06 Kampung Lapai”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syafni Gustina Sari, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Susi Herawati, M. Pd dan Arlina Yuza, S. Pd., M. Pd selaku penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran untuk kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang sudah memberikan izin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Abdullah Ginting, S. Ag selaku Kepala Sekolah SDN 06 Kampung Lapai yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik, dan Rita Yusnelli , S.Pd. selaku Guru Kelas V. C SDN 06 Kampung Lapai yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian
6. Kepada alm ayahanda, (Bastian), dan ibu saya, (Latipah), terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, serta segala pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam
7. Kepada saudara kandung saya, (Naila Tul Fhadillah) dan (Syamil Haq), terima kasih atas kasih sayang, nasihat, dukungan, serta peran dan kehadiran yang begitu berarti dalam hidup saya.
8. Kepada (Evan Faiz Mahardika) dan (Elsa febriyanti), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan segala kebaikan yang telah menjadi tempat berlabuh selama di perantauan.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Maret 2026



Lola Fitriana

NPM: 2210013411078