

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan metode *PBL* untuk meningkatkan hasil belajar menulis teks prosedur siswa kelas IV UPTD SDN 02 Talang Anau Kabupaten Lima Puluh Kota.

A. Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas UPTD SDN 02 Talang Anau Kabupaten Lima Puluh Kota tahun pembelajaran 2025/2026 dilaksanakan dalam dua siklus. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan hasil belajar menulis teks prosedur siswa melalui model PBL. Pada siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun modul ajar, di rancang lembar observasi, dan dibuat tes akhir siklus. Serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model PBL. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, modul ajar, dan lembar hasil belajar teks prosedur dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar menulis teks prosedur siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model PBL di kelas IV UPTD SDN 02 Talang Anau Kabupaten Lima Puluh Kota sudah adanya peningkatan nilai hasil belajar menulis teks prosedur pada siswa. Pada siklus I sebesar 47,72% hal ini disebabkan oleh peneliti belum

maksimal dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 79,54%. Terjadinya peningkatan mencapai 31,82% hal ini disebabkan oleh peneliti telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Hal ini dapat dikatakan bahwa dalam penggunaan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar menulis teks prosedur pada siswa kelas IV UPTD SDN 02 Talang Anau Kabupaten Lima Puluh Kota.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran, perbaikan proses dan hasil belajar
2. Bagi Guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan model PBL pada pembelajaran Bahasa Indonesia
3. Bagi Siswa, membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran melalui model PBL pada pembelajaran Bahasa Indonesia
4. Bagi peneliti lain peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas model PBL pada keterampilan berbahasa yang berbeda (seperti menulis kreatif atau menyimak) dengan durasi waktu yang lebih panjang.

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83–92. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.26373>
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Ayunisyah, S. D., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). Analisis Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas Vii Smpn 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 118–127. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8346>
- Azhar. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Sosial Guru Fisika SMA / MA. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 4, 293–305.
- Azkiya, H., & Isnandab, R. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS VII MTsN DURIAN TARUNG PADANG. *Bahastra*, 38(2), 95. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i2.8495>
- Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>
- Dwiprabowo, R., & Faujiah, E. (2021). PKM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas: Aspek Pokok Etika Penelitian dan Kriteria Penilaian pada Guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.37478/abdika.v1i2.939>
- Fernanda, A. P., Widia, D., Dewi, M. M., & Andriyana. (2025). *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ANALISIS BIBLIOMETRIK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR*. 64–72. <https://publication.uniku.ac.id/index.php/anafora>
- Handayani, N., Rizky, R., Apriyanti, & Hasibuan, A. T. (2023). Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya Volume 2, No. 2, Maret 2023. *Al-Furqan*:

Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya, 2(2), 25–32.

- Ibrahim, R. K., Mulyadi, A., & Muntashofi, B. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 1(3), 168–174.
- Irawan, D. F. (2024). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Studi Literatur: Analisis Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. 11(4), 675–682.
- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2209–2215. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Lingasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Maria Ulviani, Rimang, S. S., & Amin, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup Di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4214–4240. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10951>
- Melindawati, S., Puspita, V., Suryani, A. I., & Marcelina, S. (2022). Analisis Literatur Review Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7338–7346. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3919>

- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Fajriyah, S. A., Dzakiyatus, S., Valenta, V., Ardian, K., Lestari, S. A., & Handrian, D. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi siswa di indonesia. 1*, 44–54.
- Narsa, I. K. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 165–170. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33269>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nur'aini, D. M. R., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2023). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Prosedur di Sekolah Menengah Pertama. *Seminar Nasional PBI FKIP UNS 2023 "Pembelajaran Dan Edupreneur Bahasa Dan Sastra Berbasis Teknologi Informasi*, 16–25.
- Nurhaedah, Amran, M., & Said, S. K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 64–71.
- Pagiling, S. L., Tembang, Y., Rahayu, D. P., Riyana, M., Sardiana, I. K., Purnawan, N. L. R., & Siti, N. W. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru SD dan SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2), 178–184. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v7i2.55607>
- Pelu, M. (2019). Application Of Problem Based Learning Model with Variation in The Condition of Learning Environment (Seating) to Increase Student Learning Activity and Critical Thinking Ability. *Historika*, 22(2), 130–152. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Prastiwi, Y. E. N., Arba'iyah, Barru, A. A. Al, & Hidayatullah, A. S. (2023). Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), 218–232. <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>
- Purba, P. B., Mawati, A. T., Kuswandi, J. S., Hulu, I. L., Sitopu, J. W., Pasaribu, A. N., Yuniwati, I., & Masrul. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In *Penelitian Tindakan Kelas*.

- Putra, B. P., Arianti, A., & Alim, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menyimak Teks Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 140–148. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i1.82>
- Saputri, M. A., & Indihadi, D. (2021). Hasil Tulisan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 742–751. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39244>
- Setyaningsih, K., & Handayani, A. (2023). Efektivitas Media Pop Up Book pada Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Mengembangkan Literasi Siswa Kelas Rendah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3894–3902.
- Simatupang, Y. J. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Model Pembelajaran Pair Check. *Jurnal Metamorfosa*, 8(2), 191–206. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i2.1139>
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Sudjana, N. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Syamsurijal, S., Sabilah, B. M., Yusuf, M., & Samnawati, S. (2022). Studi Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7516–7525. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4040>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wirnita, W., Erlina, E., Hendrizal, H., Satria, E., & Nursi, M. (2025). Linguistic Politeness Among Pgsd At Bung Hatta University. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 13(1), 22–34. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v13i1.344>

- Yulisna, R. (2016). Kontribusi Kemampuan Memahami Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Padang. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 2(2), 72–83. <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i2.1101>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

