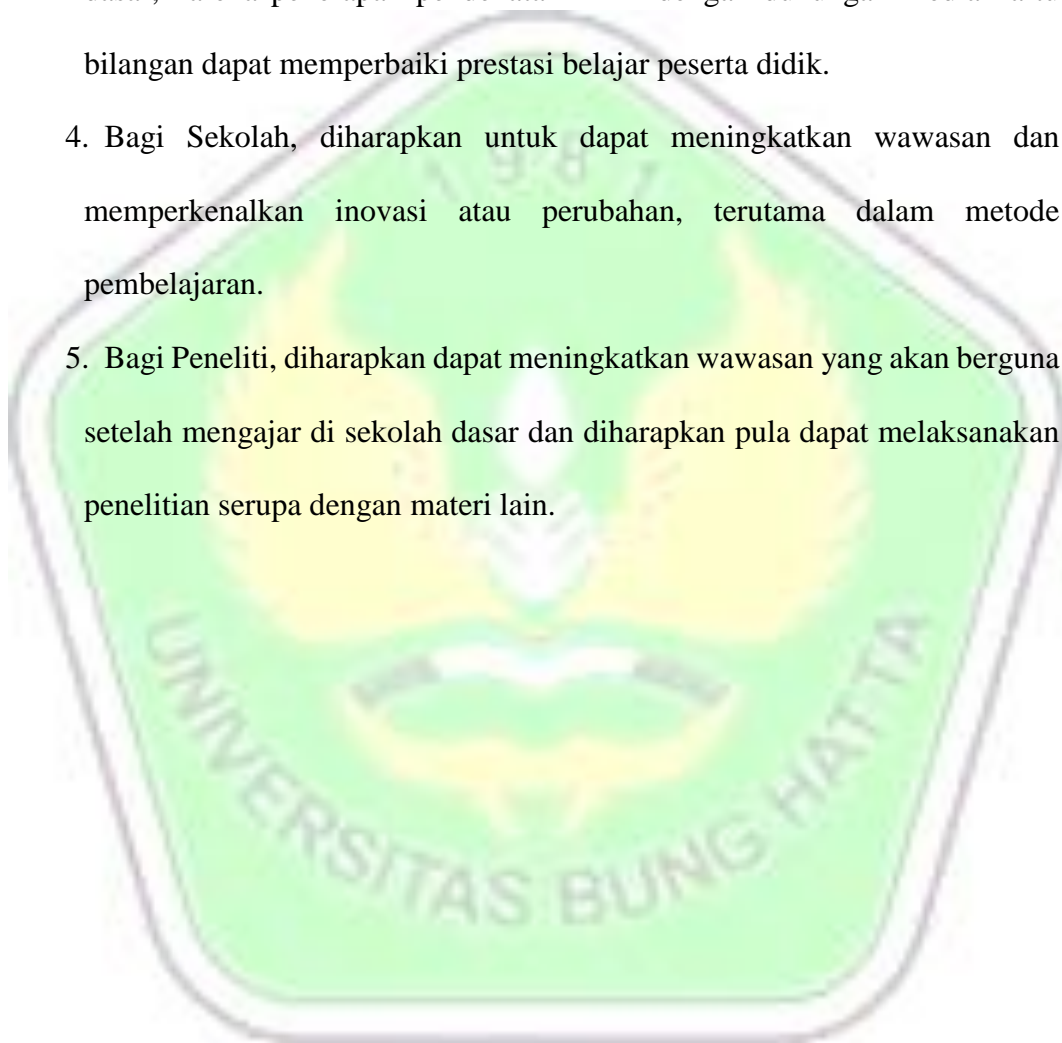


2. praktis. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika peserta didik.
3. Bagi Pendidik, agar dapat menggunakan pendekatan RME berbantuan media kartu bilangan dalam kegiatan pembelajaran matematika di sekolah dasar, karena penerapan pendekatan RME dengan dukungan media kartu bilangan dapat memperbaiki prestasi belajar peserta didik.
4. Bagi Sekolah, diharapkan untuk dapat meningkatkan wawasan dan memperkenalkan inovasi atau perubahan, terutama dalam metode pembelajaran.
5. Bagi Peneliti, diharapkan dapat meningkatkan wawasan yang akan berguna setelah mengajar di sekolah dasar dan diharapkan pula dapat melaksanakan penelitian serupa dengan materi lain.



DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, A. (2021). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(2), 56–64.
- Ahmad, A. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 15–28.
- Andita, C. D., & Taufina, T. (2020). *Metode Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar. Jurnal Basicedu*, 4(3), 541–550.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 40
- Arsyad. (n.d.). *Efektifitas penggunaan media pembelajaran*. 6, 163–175.
- Arwadi, F. (2021). *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self Confidence Siswa SMP*. 1(1), 1–16.
- Azizah, N., & Wardani, H. (2024). *Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka*. 08(93), 222–233.
- Bone, R. (2021). Penggunaan media kartu dalam pembelajaran matematika SD. *Jurnal Edukasi Matematika*, 6(3), 112–120
- Chisara, C., & Hakim, D. L. (2018). *Implementasi pendekatan realistic mathematics education (rme) dalam pembelajaran matematika*. 65–72.
- Djamaluddind. (2021). *Definisi Belajar Menurut Wardana & Djamaluddind*. 2021. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*.
- Den Heuvel-Panhuizen, M. (2018). *Realistic Mathematics Education: Theory and practice*. Rotterdam: Sense Publishers..
- Dewi, N. K., Artini, N. N., & Irwan, M. (2024). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–55.
- Elwijaya. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar *Jurnal basicedu*. 5(2), 741–748.
- Estimurti, E., & Sriwihartati, S. (2024). Pengaruh media kartu bilangan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 25–34.
- Herawati. (2022). *Jurnal Penelitian , Pendidikan dan teams games tournaments (tgt) untuk meningkatkan*. 3(2), 117–125.

- Hidayat, I. F., Asih, I., Yandhari, V., & Pamungkas, T. (2020). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V*. 4(1), 106–113.
- Isnaintri, E., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2024). *The effect of Realistic Mathematics Education (RME) approach on Indonesian students' mathematical ability: A meta-analysis study*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 13(1), 66–80
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). Pengaruh RME berbantuan media pembelajaran kontekstual terhadap prestasi belajar matematika siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 66–80.
- Mifroh. (n.d.). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI*. 253–263.
- Mutjahidin. (2023). *Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning Berwawasan Lingkungan*. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1). *Definisi Pembelajaran Menurut Mutjahidin (dalam 2023*.
- Nisa, K., & Arifin, F. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas IV dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. 1(1), 38–49.
- Novera, E., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). *Jurnal basicedu*. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar 5(6), 6349–6356.
- Noviansah, N. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 139–145.
- Novianti, D. (2023). Media kartu perkalian untuk peningkatan keterampilan dasar operasi hitung sebagai materi prasyarat pada siswa kelas 9 smp negeri 1 batu *No Title*. 9, 55–62.
- Nukhotijah, F. (2024). Penerapan pendekatan RME berbantuan media kartu bilangan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–10.
- Nurfitriyanti, S. dan. (2024). *Pengaruh Model Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. 2682(2), 199–208.
- Radiusman, R. (2015). Penerapan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.

- Richey. (2020). Analisis karakteristik siswa untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. *Education Journal: Journal Education Research and Development*. 255–262.
- Rosmalah, A (2021) Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*,12(2), 40-50.
- Resti, Fitriyani. (2021) Mengenal pendekatan pembelajaran *realistic mathemathic education (RME)* dan penerapannya, Bandung: Tintas Emas Publshing.
- Saraswati, N. K., Putra, I. M., & Lestari, P. A. (2021). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 115–122.
- Shandy, M. (2016). Penggunaan media konkret dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 100–110.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (2004). *nstructional technology: The definition and domains of the field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.*Rujukan Teori Karakteristik Siswa*.
- Sispiyati, R. (2020). *Realistic Mathematics Education Principles for Designing a Learning Sequence on Number Patterns*. 8(2), 105–112. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2358>.
- Slameto. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 35–45.
- Solichin, A. (2017). Strategi evaluasi hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 190–200.
- Sriwihartati, Y. (2024). *Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes Using the Realistic Mathematics Education (RME) Learning Model Assisted by Media Kartu Bilangan KELAS IV SDN-1 Kasongan Baru*. 9(2), 104–107.
- Sugandi. (2019). *Definisi Pembelajaran Menurut Sugandi (dalam Asba , 2019)*. 2019.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 147
- Susanti, Y. (2024). *Relevan : jurnal pendidikan matematika*. 4, 1–11.
- Susilowati. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV

Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018 Endang/index.php/pinus 44. 4(1).

- Suardana, I Nyoman (2019). Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ta'rim, T. (2024). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 12(2), 70–81.
- Titik, & Rokhimah, S. (2025). *Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika*. 2(2).
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2018). Realistic mathematics education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of mathematics education* (pp. 521–525).
- Widiyani, W. (2024). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–10.
- Wijaya, S. (1991). Bab II: Kajian teoretis. Dalam R. Santoso (Ed.), *Metode penelitian pendidikan* (hlm. 9–29). Jakarta: Rineka Cipta.–29.
- Wijaya, A. (2012). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 15–25.
- Wijaksana I. G. N., dkk. (2021). "Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa "*Jurnal Pendidikan*, 9(2), 70-78
- Yanti, Y., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh pendekatan RME terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 63–68.
- Yuhana, Y. (2023). *Pendekatan dan strategi pembelajaran matematika di SD*. Bandung: UPI Press
- Y. Susanti (2020). Penggunaan strategi muder dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar penggunaan strategi murder dalam . 2, 180–191.
- Zulkardi (2202). Pengembangan lingkungan pembelajaran dengan Pendekatan Realistic Matemathic Education (RME) bagi calon guru di indonesia. Enschede: University Of Twente.

LAMPIRAN

