

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian penelitian yang telah dilaksanakan, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, analisis data, hingga pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa melalui uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample t-Test* terdapat pengaruh model *discovery learning* berbantuan media konkret terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas II SDN 33 Sawahan. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima (nilai signifikansi  $< 0,05$ ). Selain itu, terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 83,96 sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 80,83. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang diajar menggunakan model *discovery learning* berbantuan media konkret lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan model tersebut.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian mengenai pengaruh model *discovery learning* berbantuan media konkret terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas II SDN 33 Sawahan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Penerapan model *discovery learning* berbantuan media konkret dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan model dan media pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### 2. Bagi Guru

Model *discovery learning* berbantuan media konkret dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, membantu siswa menemukan konsep secara mandiri, serta mempermudah pemahaman materi yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menerapkan model ini sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika agar pemahaman konsep siswa dapat meningkat secara optimal.

#### 3. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, serta mampu menemukan dan memahami konsep matematika melalui penggunaan media konkret sehingga hasil belajar yang diperoleh menjadi lebih maksimal.

#### 4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa, disarankan untuk terlebih dahulu memahami karakteristik siswa dan kondisi sekolah agar penerapan model *discovery learning* berbantuan

media konkret dapat berjalan dengan baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan inovasi pembelajaran matematika di sekolah dasar.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Siller, H. (2024). *Investigating the effect of manipulatives on mathematics achievement : The role of concrete and virtual manipulatives for diverse achievement level groups*. 15(3), 979–1002.
- Alfiah. Arisa, N. (2025). *Students ' Conceptual Understanding Of Systems Of Linear Equations In Two Variables : A Descriptive Quantitative Study At The Junior High School Level*. 1(2), 80–89.
- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Andriyani, D. S. (2022). *Peningkatan prestasi belajar melalui metode resitasi pada pelajaran matematika*. 1435–1441.
- Arifin, Z. (2017). *Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian*.
- Azzumar, F., & Juandi, D. (2023). *Concrete - Pictorial - Abstract Approaches to Mathematics Education : A Systematic Literature Review*. 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.20961/jmme.v13i1.73962>
- Bandur, A. (2013). *Validitas dan reliabilitas penelitian*.
- Baramukti, Mars, I. R. S. (2024). *Penerapan Model Discovery Learning Dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sidomukti Tahun Ajaran 2022/2023*. 12, 497–503.
- Fajra, Rabina. Syachruroji, Ahmad. Rokmanah, S. (2023). *Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 122–129. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Haqiqi, Sabila. Utami, Rista, rahma, Novia. Koesmadi, Prishanti, D. (2025). *PENGARUH MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS II SD*. 11(September), 356–366.
- Hidayat, Zaiful. Salimi, M. S. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas III SD Menggunakan Model Discovery Learning dengan Media Konkret*. 11, 1115–1121.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., & Putri, H. I. (2024). *Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas*. 8, 25762–25770.

- Islamiah, Ulfah. Supriatin, Atin. mahmudah, I. (2025). *Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Pecahan di SDIT Al Qonita*. 9, 3–7. <http://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical%0APenggunaan>
- Kartika. BK Ummah, M. K. M. R. (2024). *Model Discovery Learning dengan Menggunakan Media Konkret dalam Meningkatkan Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 8(4), 2908–2923. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AModel>
- Kharismayanda, Mardhiyah. Ketaren, Maya Alemina. Rahmawati, Siska. Nabilla. Rahmadani, Suci, Putri. Fadhilah, Nabilla arbaa. Wenni, S. (2025). *Strategi Efektif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 4(2023), 1080–1085. <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Majid, A., & Qadar, M. (2022). *JOTE Volume 3 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 139-159 Journal On Pengembangan Modul Matematika Setting Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. 3, 139–159.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. 2(80), 134–144.
- Muhsam, J., & Saputra, N. (2022). *Penerapan Pendekatan Exploratory Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Mis Al-Fitrah Kota Kupang*. 3, 43–51.
- Ndiung, S., Santu, I., & Ruteng, P. (2020). *Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi*. 10(April), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan*. 115–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Nurfad. Indriana. Julian, F. (2025). *Students' Mathematical Conceptual Knowledge Nurfad*. 1–5.

- Prasetyo, Adi, W. (2023). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. 4(10), 1148–1174.
- Qadir, A., Putra, K. E., A, M. F., & Khairamulya, R. (2022). *Pentingnya Pendidikan Bagi Generas Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 3(11), 1023–1033.
- Rahmah, Nur, F. (2025). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Lingkaran*.
- Rahmah, W. P., & Fuad, A. J. (2023). *Improving Mathematics Learning Outcomes using Ice Cream Stick Concrete Media in Grade 4 Elementary School Students*. 1(1), 30–37. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/noumerico>  
<https://doi.org/10.33367/jtme.v1i1.3431%0AImproving>
- Rifai, T. N., & Al-washliyah, U. M. N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN 060928 hasil belajar dan aktivitas siwa pada pembelajaran IPAS di kelas V SDN 060928* . 3(2019), 170–183. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula>
- Safari, Y., & Rahmalia, S. M. (2024). *Pentingnya konsep dasar matematika di sekolah dasar*. 3, 9847–9855.
- Suci, D. W. T. (2020). *Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah Di Sekolah Dasar*. 4(2), 505–512. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sukani. Kresnadi, Hery. Asran, M. (2022). *Penggunaan media konkret dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar*. 1–10.
- Suriyati. Jalinus. Heleni, S. (2019). *The Implementation Of Discovery Learning Model To Improve Student 'S Mathematic Learning Outcomes At Class Viib Smpit Al-Fityah Pekanbaru*. 6, 1–11.
- Ulita, Rachel Ulita. Sauduran, Novatrasio, Golda. Sitepu, K, Purmanasari, C.

(2025). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII*. 80–89. <https://doi.org/10.58540/pijar.v4i1.1128>

Widayanti, Dwi, Febi. Rahayu, Ningsih. Yuliana, Fika, Cristian, S. (2025). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Mi Wahid Hasyim Febi*. 5(2), 580–590. <https://jurnalp4i.com/index.php/science>



