

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagan sebelumnya, dapat dibuatkan kesimpulan berikut ini:

1. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing terdiri atas dua kali pertemuan. Tahapan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Setiap kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan kemudian diamati dan dinilai menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Peningkatan tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang semakin baik dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian, penerapan model *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SDN 01 Bungo Pasang Kota Padang sebelum diterapkan model *Make A Match* masih tergolong rendah. Setelah diterapkan model *Make A Match* pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 18 orang siswa dari 25 orang siswa dengan presentase 72% dan 7 orang siswa yang tidak tuntas. Pada siklus II siswa yang tuntas berjumlah 21 orang siswa dari 25 orang siswa dengan presentase 84% dan 4 orang siswa yang tidak tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa

model *Make A Match* meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas III SDN 01 Bungo Pasang Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan sekolah, yang terlihat dari meningkatnya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran serta adanya perbaikan pada proses dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan strategi pembelajaran, serta menambah pengalaman dalam menerapkan model *Make A Match* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi siswa, penerapan model *Make A Match* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan acuan dan tambahan informasi dalam menerapkan model *Make A Match* pada pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya yang berkaitan dengan kemampuan membaca pemahaman. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan perbandingan untuk mengembangkan penelitian lain yang memiliki fokus atau kajian yang sejenis.

DAFTAR RUJUKAN

- Alfiawati. (2020). *Pengertian Sastra*.
- Amilia, F., & Jember, U. M. (2017). *Pengembangan Teks Melalui Pembelajaran Kontekstual*. 165–176.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Aris, R. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation*. 05(04), 17252–17269.
- Astri Azani, Sarmila, G. (2024). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. 1(5), 174–186.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). *Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas IV*. 5(Snip 2021), 232–238.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Bayu Fatah Alam, Titi Anjarini, M. K. (2024). *Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menentukan Ide Pokok Pada Teks Cerita Narasi Kelas Lv Sd Negeri Babadsari*. 10(September).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i3.4168>
- Desrianto, H. (2024). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Make A Match Di Sdn 34 Air Pacah Padang*.
- Dita, S. (2021). *Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Media Audio - Visual Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 26 Pesawaran*. 1–10.
- Fauhah, H. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar* 9, 321–334.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ferli Wahdini, Chandra, I. K. (2025). *Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas Iii Di Sd Negeri 22 Salimpat*. 4(3), 5039–5048.
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1),

- 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hidayati, A., P, V. W., & Yulisna, R. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 09 Simpang Utara Kabupaten Pasaman*. 1–14.
- Kendeou, P., McMaster, K. L., & Christ, T. J. (2016). *Reading Comprehension : Core Components and Processes*. <https://doi.org/10.1177/2372732215624707>
- Liswina Fitriani, M. N. (2020). *Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi*. 1(1), 31–42.
- Marliana, R., Indihadi, D., Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. 7(2), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>
- Mubin, M., Juniar, S., & Islam, U. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 2003, 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, & Mulasi, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. In *CV Adanu Abimata*. Penerbit Adap CV. Adanu Abitama.
- Purnono, C. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. 01(02), 53–57.
- Rahayu, S., & Sidiqin, M. A. (2019). *Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Artikel “Kpk Batman Yang Lelah” Pada Siswa Kelas Xii Sma Swasta Paba Secanggang Kabupaten Langkat*. 16(2), 103–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.197>
- Rika Fauziyah Saprudin, Alvina Giovanni, Nina Herlina, S. K. (2025). *Indonesian Language as a Means of Positive Student Character Building*. 14(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1952>

- Rindengan, M. E. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Dalam Memahami Teks Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD GMIM II Tomohon Mersty*. 10(3), 1053–1062. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10884354>
- Rosyidah Nur Ainy Sanusi, F. A. (2021). *Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor*. 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Sari, Nanda Nurhaswinda, dan Y. F. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar*. 2, 133–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i2.71>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2021). *Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI*. 5, 1–12.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sufanti Aziza, R. M. (2013). *Jenis Dan Tema Teks Dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademi Sma Kelas X Serta Relevansinya Dengan Kompe- Tensi Kurikulum 2013 Aziza*. 4.
- Wanti, N. I. (2022). *Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. 2(1), 44–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1086>
- Widianto, N. A., Putri, R. A., Juniar, A. D., Utami, R. P., Ahammi, F., Purwo, A., & Utomo, Y. (2024). *Tingkat Keterbacaan dan Keefektifan Kalimat pada Teks Narasi sebagai Bahan Ajar Membaca Pemahaman di Buku Narasi Literasi Bahasa Indonesia Kelas IX Terbitan Direktorat Pendidikan siswa (Fahmy dkk ., 2021). Mempunyai keterampilan membaca yang baik dapat*. 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1080>
- Wijanarko, Y. (2017). *Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan*. 01(01), 52–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wirnita, N. (2022). *Inovasi Pembelajaran Membaca Pada Siswa Pendidikan Dasar*,

Menggunakan Group Investigation. 10(1), 77–87.

<https://doi.org/https://doi.org/10.37301/cerdas.v10i1.139>

Zalzabila Khairunisa, S. K. (2024). *Analisis Keselitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf Kelas V Di SDN Pesanggrahan 04.* 11(2), 92–98.

