

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang di peroleh pada siklus I dan siklus II yang sudah dilaksanakan, bahwa dengan menggunakan model *quantum teaching* berbantuan media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 21 Koto Gadang dilihat dari peningkatan dari siklus I ke siklus II, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 21 Koto Gadang dapat meningkat dengan menggunakan model *Quantum Teaching* berbantuan media *Pop up Book* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,48 meningkat menjadi 81,92 pada siklus II. Dengan ketuntasan pada siklus I sebesar 44% dan siklus II sebesar 80%.
2. Observasi aktivitas guru kelas kelas V di SD Negeri 21 Koto Gadang dapat meningkat menggunakan model *Quantum Teaching* berbantuan media *Pop up Book* pada siklus I rata-rata sebesar 71,87% % meningkat pada siklus II yaitu sebesar 84,37%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi guru; model *quantum teaching* berbantuan media *pop-up book* dapat menjadi alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran IPA karena dapat menjadikan siswa lebih aktif dan menciptakan suasana yang menyenangkan

saat proses pembelajaran sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa; diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Hasil yang baik telah dicapai harus dipertahankan dan selalu dapat melatih kerja sama yang baik dengan orang lain.
3. Bagi peneliti; melalui penelitian ini dapat menjadikan pengalaman mengajar dengan menerapkan model *quantum teaching* berbantuan media *pop-up book* dan menjadi bekal untuk mengajar masa yang akan datang.
4. Bagi pembaca; hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat mendorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model *quantum teaching* berbantuan *pop up book* secara berkelanjutan.
5. Bagi peneliti lain; yang merasa tertarik dengan model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media *pop up book* agar dapat dilakukan penelitian dalam menggunakan materi yang lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, M. et al. (2025). Literatur review: Hubungan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(02 SE-Vol 14 No 02 (JPTE Agustus 2025)), 113–118.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Abstrak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268.
- Arsyad, Nanang, S. M., & Restati, S. N. (n.d.). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*.
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bima Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148.
- Az-zahra, A. M., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2, Nomor 3, 11716–11730. http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.
- Bobbi Deporter, dkk. Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas. Penerjemah: Ary Nilandari. Bandung: Kaifa, 2002
- Cahyaningrum, A. D., & Asyhari, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar The Effect Of Quantum Teaching Learning Model. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(November), 372–379.
- Chalik, S. A. (2022). Quantum Teaching dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al- Arabiyah*, 10(2), 213–226.
- Dafit, F., Ain, S. Q., & Lingga, L. J. (2020). Belajar Dan Pembelajaran Di Sd. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Damayanti, L., Erliany, S., Silitonga Basaria Anyta, & 2016. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Quantuam Tipe Tandur Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa* (pp. 22–38).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dinda, K., & Mimin, N. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 163–168. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v3i1.208>
- Ermawaty, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 305–330. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1236>

- Fajriani, A., & Dr. Drs. YB Jurahman, M. P. A. D. evitasari. (2024). Media Pembelajaran Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 10, 29–38.
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni. (2021). *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 88–101.
- Ghita, M. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan EKonomi UM Metro*, 3(2), 14–15.
- Hamzah, P., Ahmad, A. F. S., & Aulia, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil. *Pinisi Journal PGSD*, July, 1–8.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*.
- Jannah, S. N., & Sukidi, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis. *JPGSD*, 06 Nomor 1, 1811–1821.
- Juned, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 1 Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang. *Cybernetics: Journal of Research and Educational Studies*, 2(d), 45–54.
- Khadijah. (2024). *Belajar dan pembelajaran (teori belajar dan pembelajaran)* (Issue August).
- Khadijah, A. St., Hasan, K., & Passinggi, Y. . (2021). Pengaruh penggunaan media pop up book terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar kelas empat di kabupaten pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 200–209.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Mudrikatussyifa, M., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2024). Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS melalui model Quantum Teaching berbantuan media grafis pada siswa kelas V SD 1 Mijen. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1589–1597.
- Munawarah, M., Megawati, M., & Habibie, Z. R. (2025). Penerapan model Quantum Teaching untuk meningkatkan hasil belajar IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.58740/jpp.v2i1.560>

- Nengsi, R., Munandar, H., & Junita, S. (2020). *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. 1(1)*.
- Nurul Maharani, E. P. D., Muzakkiyah, D. F., Azkiyah, S. R., & Irawan Sukma, T. M. (2025). Model Pembelajaran yang Efektif dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini pada Sekolah Alam. *JURNAL BASICEDU*, 9(1), 37–49.
- Permendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek No 7 th_2022 Standar Isi Pendidikan*.
- Pratama, fitya arie. (2018). *Penerapan Model* (pp. 183–192).
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan. *Prodi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 3(1), 1–6.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Retno Fentari, Erda Ermawati, & Yayuk Primawati. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidik Melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3618–3625.
- Sappe, I., Guru, P., Dasar, S., & Makassar, U. M. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 3.
- Satria, E. (2018). Projects for the implementation of science technology society approach in basic concept of natural science course as application of optical and electrical instruments' material. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012049>
- Satria, E., Udin Syaefudin Sa'ud, Cepi Riyana, Wahyu Sopandi, & Nur Rahmiani. (2024). Pengembangan Proyek Pemrograman Media Pembelajaran Interaktif Untuk Tugas Pemecahan Masalah Pelatihan Berpikir Komputasional Mahasiswa Dengan Scratch. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2320–2337. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8728>
- Satria, E., & Widodo, A. (2020). View of teachers and students understanding' of the nature of science at elementary schools in Padang city Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/3/032066>
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. 2016*, 217–220.
- Sinta, & Harlinda Syofyan. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada

- Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di SD/MI. *ALKHIDMAD: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9.
- TafonaoTalizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tambunan, R. (2016). 341 Model Pembelajaran Quantum Teaching, Hasil Belajar IPA Rohlina Tambunan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5(November), 341–360.
- Trisnawati, T. (2023). Penerapan Quantum Teaching dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3).
- Wahidurahman, N., Maret, U. S., Surakarta, K., Tengah, J., Maret, U. S., Surakarta, K., & Tengah, J. (2018). Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen dalam pembelajaran IPA. 449.
- Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict , Discuss , Explain , Observe , Discuss , Explain (PDEODE). *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 477–486.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *CV. Kaafah Learning Center: Jakarta*.
- Widoyono, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Aan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5.
- Widodo, W., & Sudiby, E. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Daerah Pantai Kenjeran Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 11(3), 375-380
- Wirawati, E. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Keseimbangan Ekosistem Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Sains*, 2(1).
- Yusrani, F., Desyandri, & Yeni, E. (2022). Meningkatkan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08 Nomor 0(8.5.2017), 2982–2992. <https://lib.unnes.ac.id/20002/>