

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut: Proses pembelajaran dalam penelitian ini dimulai dari pertama, perencanaan tindakan mencakup pembuatan modul ajar, pemilihan buku pegangan untuk materi pembelajaran, penyediaan media yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, perancangan model Project Based Learning (PjBL) sebagai instrumen penelitian, penyusunan lembar penilaian peserta didik, dan penyusunan lembar observasi kegiatan pendidik dalam mengelola pembelajaran. Kedua, pelaksanaan melibatkan penerapan semua rencana yang telah disusun, termasuk penggunaan model Project Based Learning (PjBL) oleh peneliti. Ketiga, pengamatan dilakukan dengan menyusun lembar observasi dan menilai hasil tindakan menggunakan format penilaian. Terakhir, refleksi dilakukan karena siklus I belum berhasil, sehingga dilanjutkan dengan siklus II dengan mengulangi empat komponen tersebut.

Peningkatan yang signifikan dapat dilihat dari hasil observasi guru yang menunjukkan kenaikan aktivitas guru dari siklus I ke siklus II sebesar 14,8%. Pada siklus I, rata-rata persentase skor hanya mencapai 77,5% dengan kriteria sangat baik, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 92,5% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran bahasa Indonesia oleh guru telah mencapai taraf maksimal.

Persentase ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan signifikan dari

68,75% pada siklus I menjadi 85,5% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PjBL berbantuan media gambar seri pada mata pelajaran bahasa Indonesia meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik. Peningkatan hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II terlihat dari rata-rata skor yang naik dari 57,05% menjadi 82,58%. Hal ini menggambarkan bahwa hasil rata-rata tes akhir siklus II sudah memenuhi kategori tuntas karena berada di atas KKTP dari SDN 22 Andalas Kota Padang yang bernilai 80.

Dari penjelasan tersebut, karena telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, peneliti menyimpulkan bahwa penelitian ini tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya karena telah memenuhi indikator keberhasilan pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media gambar seri menunjukkan peningkatan terhadap keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat lebih mewajibkan guru untuk menggunakan berbagai model pembelajaran selama proses pembelajaran, termasuk model *project based learning* (PjBL), sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## 2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu masukan dalam melaksanakan pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini juga dapat berfungsi sebagai umpan balik bagi guru untuk mengukur keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

## 3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN 22 Andalas Kota Padang khususnya teks deskripsi.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan serta perbandingan untuk melaksanakan penelitian serupa dengan objek yang berbeda. Hal ini dapat membantu memperluas wawasan dan memperkaya hasil penelitian di bidang yang sama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. 2020. *Penelitian Tindak Kelas 11th ed.* Jakarta: PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT raja grafindo persada.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. 6th ed. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Djamaludin. (2019:13). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Etik, Opik Dwi Indah, And Universitas Cokroaminoto Palopo. 2023. “*Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada mahasiswa PGSD Semester V Universitas Cokroaminoto Palopo*” 3 (4): 251-56.
- Istarani. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Musyadad, V., Supriatna, A., & Aprilia, D. (2021) *Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jurnal Tahsinia*, 2(1), 10-18.
- Rohimah, Helma, and Dudu Suhandi Saputra. 2023. “*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar*” 2 (1): 101–7.
- Rosidah, *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Materi Belajar*. Jakarta penerbit edukasi, 2021
- Sayuti, M. 2020. “*„Alam Takambang Jadikan Guru” (AJTG) Learning Model of Budaya Alam Minangkabau(BAM)*”485(Ic1le):261-6<https://doi.org/10.991.044>
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*.
- Suryaning, A.F. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap*

- Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 1 Payaman. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3 (April), 142-152
- Susanto. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta: kencana.
- Tamrin, M, and Hidayati Azkiya. 2019. “Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar” 3 (2): 289–98.
- Ulfa, Nofiana, Zainal Arifin, and Arfilia Wijayanti. 2019. “Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 2 (2): 267–75. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.19155>.
- Wibowo, Dwi Cahyadi, Priana Sutani, and Evi Fitrianingrum. 2020. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3 (1): 51-57 <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>.
- Zainudin, Agus, Beby Dwi Febriyanti, And Hidayatul Khoiriyah Al-Ulya. 2021. “Implementasi Media Pembelajaran Gambar Seri Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V di MIMA zainul Hasan Balung” *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 6 (2): 56-73 <http://ejurnal.ujj.ac.id/index/alashr/article/view/1250>

