

## **BAB V** **KESIMPULAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk bahan ajar *smart pocket book* berbasis kontekstual pada mata pelajaran IPAS dengan materi keragaman budaya di kelas V sekolah dasar, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

1. Validitas bahan ajar *smart pocket book* berbasis kontekstual pada mata pelajaran IPAS dengan materi keragaman budaya di kelas V sekolah dasar tergolong sangat valid. Berdasarkan penilaian ahli validator, aspek materi memperoleh skor 87,5%, aspek bahasa 100%, dan aspek desain 87,5%, sehingga rata-rata validitas keseluruhan mencapai 91,66% dengan kriteria sangat valid. Hasil ini menunjukkan bahwa konten materi sesuai dengan kurikulum, bahasa yang digunakan mudah dipahami, dan tampilan bahan ajar menarik serta mendukung proses pembelajaran. Dengan validitas yang sangat valid, bahan ajar ini layak untuk diujicobakan di kelas dan mampu memberikan pengalaman belajar yang optimal bagi peserta didik.
2. Praktikalitas LKPD elektronik berbasis *liveworksheet* menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan angket yang diisi oleh guru dan peserta didik, nilai praktikalitas guru mencapai 100%, sedangkan penilaian peserta didik memperoleh skor 87,66%. Jika digabungkan, rata-rata praktikalitas mencapai 93,83%, yang menunjukkan bahwa bahan ajar *smart pocket book* ini sangat praktis. Hasil ini menegaskan bahwa bahan ajar dapat digunakan dengan baik

oleh guru maupun peserta didik, serta mendukung kelancaran proses pembelajaran di kelas.

3. Efektivitas penggunaan bahan ajar *smart pocket book* berbasis kontekstual dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik pada. Berdasarkan data pretest-posttest, nilai rata-rata pretest sebesar 55,2 meningkat menjadi 84 pada posttest, menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Analisis N-Gain menunjukkan skor rata-rata 0,66 dengan klasifikasi sedang, sedangkan N-Gain persentase mencapai 71,84% dengan kategori cukup efektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *smart pocket book* berbasis kontekstual dalam pembelajaran IPAS, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan *smart pocket book* dengan cakupan materi IPAS yang lebih luas serta memadukannya dengan model atau strategi pembelajaran lainnya agar produk semakin inovatif dan efektif.
2. Bagi guru kelas V sekolah dasar, disarankan untuk memanfaatkan *smart pocket book* sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang kontekstual dan menarik guna mendukung proses pembelajaran IPAS di kelas.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan *smart pocket book* secara optimal untuk membantu memahami materi, meningkatkan keaktifan, serta menumbuhkan motivasi belajar.

4. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penggunaan bahan ajar inovatif seperti *smart pocket book*, baik melalui kebijakan maupun penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.



## DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, A., Wahyudi, A. R. E. P., Agustiawan, M. P., Nugraha, M. T., & Kurniawan, C. (2024). Merancang struktur konsep pengembangan bahan ajar PAI dengan mengadaptasi beragam sumber informasi hasil riset termutakhir. *JIGE: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Arinie & Azmah (2024), penggunaan bahan ajar dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran karena membantu guru merancang pembelajaran yang lebih terstruktur dan sistematis
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyanti, dkk, (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Padang : Universitas Negeri Padang. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 2 April 2020 Hal.295-305.
- Heri Effendi.. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar dalam Model Pembelajaran Sejarah Islam Berbasis Kebhinekaan (PSI-bk) Sebagai daya tangkal Radiakalisme di Perguruan Tinggi: *Jurnal Education and Developmenti*, 8(3), 330-330.
- Idhar, I., & Fitriatunnisa. (2025). Analisis efektivitas penggunaan bahan ajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *JANAHA: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Johnson, E. B. (2019). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Lestari, F., Egok, A.S., Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Problem Based Learning pada Siswa SD SD. *Jurnal Wahana Didakti* 18(3), 255-269.
- Lie, A. (2020). *Cooperative learning: Mempraktikkan pembelajaran kontekstual di ruang kelas*. Grasindo.
- Litera, N. (2023). IPS kependidikan Dasar. Lamongan jawa timur: Litera Publishing. *smart pocket book Jurnal Denis Pengembangan*. Vol. I No. 01 Tahun 2024.
- Murtosiah, S., & Zulaiha, A. (2024). Pengembangan bahan ajar problem based learning pada materi Thaharah di MTs. *TAUIIH: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2024). Bahan ajar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(6).
- Malalina. (2022). Media Buku Saku Pintar pada Materi Luas dan Keliling Segitiga. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 35-40.
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2023). Konsep, prinsip, tujuan, dan manfaat pengembangan bahan ajar PAI. *Journal of Islamic Education Management Research*.

- Kalpataru, 5(2), 141-151. *Journal On Teacher Education* Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 54-61.
- Permendikbud Nomor 033. 2022. Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jejang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Ratnaningsih. N. N. (2014). Penggunaan Buku Saku Pintar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas III A SDN Nogoporo. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, Vol 03, No 01, Tahun 2021, Hal 15-20.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers
- Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sinar. (2018). Metode Active Learning- Upaya Peningkatan Keaktifan dan hasil belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*
- Slavin, R. E. (2022). *Educational psychology: Theory and practice* (14th ed.). Pearson.
- Slameto (2017). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Cet.23; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halaman 1358 - 1362.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Journal On Teacher Education* Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 54-61.
- Trianto. (2020). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana.
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media. *Journal for Physics Education and Applied Physics*
- YANTI, Ida; AFFANDI, Lalu Hamdian; ROSYIDAH, Awal Nur Khalifatur. Pengembangan media Buku Saku Pintar untuk meningkatkan kemampuan Literasi siswa kelas II SDN 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2021, 6.3: 509-516.