

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran mengenai hasil penelitian yang berjudul “Pemerolehan Sintaksis Bahasa Ibu pada Anak Usia 4,5 Tahun ( Studi Kasus Hamzah Alhabsy Saleh)

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa pemerolehan sintaksis pada anak usia 4,5 tahun yang bernama Hamzah Alhabsy Saleh, ditemukan sebanyak 117 data, yang meliputi : (1) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran frasa yang ditemukan mencakup kategori frasa nomina, frasa verba, frasa adjektiva, dan frasa preposisional. Jenis frasa yang lebih dominan dituturkan anak, yaitu frasa verba. Frasa yang dituturkan anak lebih sedikit jika dibandingkan dengan data klausa dan kalimat. Frasa yang diujarkan anak terbatas karena sesuai dengan objek yang ada disekitarnya, terkadang frasa yang dituturkan anak tidak sesuai dengan konteks yang dibicarakan; (2) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran klausa yang ditemukan mencakup kategori, klausa bebas dan klausa terikat. Pemerolehan klausa yang lebih dominan yang dituturkan anak, yaitu klausa bebas. Klausa yang dituturkan anak lebih banyak terdapat pada situasi bercerita; dan (3) bentuk pemerolehan sintaksis pada tataran kalimat yang ditemukan mencakup kategori kalimat tunggal, kalimat majemuk setara, kalimat majemuk bertingkat, dan kalimat majemuk campuran. Kalimat yang lebih dominan dituturkan anak adalah kalimat tunggal. Sementara itu, pada kalimat majemuk, anak belum mampu menggunakan kata konjungsi atau kata hubung antarklausa.

Dari penelitian tersebut, ditemukan bahwa keluarga dan lingkungan sekitar anak berperan penting dalam proses pemerolehan bahasa. Hal ini disebabkan ujaran yang dituturkan anak terbatas sesuai dengan lingkungan keluarga dan sekitarnya.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- (1) Bagi mahasiswa, terutama mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan menambah wawasan mengenai pemerolehan sintaksis
- (2) Bagi guru PAUD, penelitian ini bisa dijadikan sebagai pengayaan terhadap kemampuan anak dalam memperoleh kosa-kata baru
- (3) Bagi orang tua, penelitian ini dapat membuka pengetahuan orang tua tentang hambatan kemampuan anak dalam memperoleh bahasa, serta mengenalkan anak pada lingkungan sekitarnya, sehingga anak memperoleh kosakata yang lebih banyak dan memperoleh kalimat yang baik dan benar
- (4) Bagi peneliti lain, peneliti ini dapat dijadikan referensi atau acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya mengenai pemerolehan sintaksis

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainulyaqin, Nur, Fahdin. 2024. "Pemerolehan Sintaksis Bahasa Indonesia pada Anak Usia 4-5 Tahun dengan Teori Psikolinguistik Tadkiroatun Musfiroh". Researchgate.
- Chaer, Abdul. 2014. *Linguistik Umum*. Jakarta. Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2015. *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta. Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2020. *Psikolinguistik : kajian teoritik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Enok, Rohayati. 2018. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Palembang. Noerfikri.
- Gunawan, Arif. 2020. "Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 2-5 Tahun dan Implikasinya pada Pengajaran Bahasa Indonesia di Paud". Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Harianti, Putri, dkk. 2023. "Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 4 sampai 5 Tahun di TK Pertiwi I Desa Sinar Gading Kecamatan Tabir Selatan Kabupaten Merangin". *Pelitra*. Vol 6. No. 2 Desember 2023, hlm 24-36.
- Hendriyanto, Agoes, dkk. 2023. "Pemerolehan Bahasa Bidang Sintaksis Anak Usia 3-5 Tahun Desa Plumbungan Kabupaten Pacitan". *Cakrawala Indonesia*. Vol 8. No. 2 November 2023, hlm 219-232.
- Kurniawan, Heru, & Kasmianti. 2020. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Bayumas. Rizquna.
- Lestari, Ayu, Windy. 2023. "Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 4 Tahun dan Kaitannya dengan Bahan Ajar Psikolinguistik". Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Maryani, Kristiana. 2018. "Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 3,4 dan 5 Tahun". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol 4. No 1 Juni 2018.
- Ningsih, Febri, Melia. 2023. "Pemerolehan Sintaksis pada Anak Usia 4 Tahun dan Anak Usia 5 Tahun serta Kaitannya dengan Perkembangan Bahasa Anak". Skripsi. Universitas Bung Hatta.

- Rahima, Ade. 2024. *Dasar-Dasar Psikolinguistik ( Suatu Tinjauan Psikologi Bahasa)*. Purbalingga. CV Eureka Media Aksara.
- Ramadhani, Aura, Fadilla, dkk. 2025. “Analisis Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun”. *Perkumpulan Dosen Indonesia*. Vol 5. No 1 Maret 2025.
- Risaldi, Antok, & Ardhianti, Mimas. 2022. “Pemerolehan Sintaksis Bahasa Indonesia Anak Usia 3,5 Tahun : Studi Kasus Nana”. *Jurnal Medan Bahasa*. Vol 16. No. 1 Juni 2022, hlm 1-118.
- Rumilah, Siti. 2021. *Sintaksis Pengantar Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Surabaya. CV Revka Prima Media.
- Sari, Permata, Silvia. 2018. “Pemerolehan Sintaksis Anak Usia 4 Tahun Di Lingkungan Keluarga”. *Jurnal Residu*. Vol 2. No 11 November 2018.
- Situmorang, Maretty, Daniela, dkk. 2025. “ Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 5 Tahun : Studi Kasus Aspek Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik”. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*. Vol. 2 No. 3 Maret 2025.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Alfabeta Bandung.
- Tarmini, Wini,& Sulistyawati. 2019. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta. Uhamka.
- Warman, Yudia. 2020. “Pemerolehan Bahasa Indonesia pada Anak Usia 4,0 Tahun Studi Kasus Muhammad Viski Junanda Pratama”. *Skripsi : Universitas Bung Hatta*.
- Zendrato, Nurunia, dkk. 2025. “Pemerolehan Bahasa Anak pada Usia 3-6 Tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa Kota Gunungsitoli”. *Jurnal Unila*. Vol 13. No. 1 April 2025, hlm 82-91.