

## **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model *The Power of Two* dalam peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di SDN 129 Koto Tengah Kabupaten Kerinci.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan pada aspek kognitif (menganalisis dan mengevaluasi) hasil belajar siswa kelas IV menggunakan model *The Power of Two* di SD Negeri 129 Koto Tengah Kabupaten Kerinci dari siklus I 55,55% dengan rata-rata 60,55 menjadi 88,89% dengan rata-rata 83,33 pada siklus II.
2. Terjadi peningkatan pada aspek afektif (Bekerjasama) siswa kelas IV dengan menggunakan model *The Power of Two* di SDN 129 Koto Tengah Kabupaten Kerinci dari siklus I 38,33% dengan rata-rata 60,71 menjadi 83,33% dengan rata-rata 79,16 pada siklus II.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan untuk inovasi model pembelajaran yang positif terhadap kemajuan sekolah.
- b. Bagi guru, dapat menggunakan model *The Power of Two* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS sehingga hasil belajar siswa meningkat.

- c. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar dan membantu siswa dalam berdiskusi sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. 2020. *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 1–210.
- E. Mulyasa. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara. 34.
- Hakim, M., & Lestari, D. 2024. *Pengaruh keterlibatan aktif peserta didik terhadap hasil belajar dalam proses pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 35–42.
- Hidayat, A., Nurhayati, S., & Prasetyo, D. 2022. Penerapan model pembelajaran *The Power of Two* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 110–120.
- Israwaty, I., Arifin, Z., & Nurhayati. 2024. Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–8.
- Israwaty, Sulastri, & Mardiana. 2024. *Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–8.
- Jaya Zalukhu, Tober Putra., dkk. 2023. Penerapan model pembelajaran *The Power of Two* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 40–50.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Kurikulum Merdeka: Kajian Akademik untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 7–9.
- Meylovia, R., & Julianto. 2023. Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 80–90.
- Mulyasa, E. 2023. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parnawi, A. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 1–120.
- Pratama, R., & Lestari, D. 2022. Analisis hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 40–48.

- Pratama, R., Sari, D., & Kurniawan, A. 2023. Analisis hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 58–66.
- Pratama, R., Sari, D., & Kurniawan, A. 2024. Pengaruh pembelajaran kooperatif berbasis pasangan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 60–70.
- Putra, A., & Yuliani, N. 2021. Implementasi model pembelajaran *The Power of Two* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 50–58.
- Putri, A., & Rahman, F. 2023. Pengaruh model pembelajaran *The Power of Two* terhadap keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 65–72.
- Putri, A., Rahmawati, L., & Nurhayati, S. 2023. Evaluasi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 60–68.
- Putri, A., & Wahyuni, S. 2022. Pengaruh penggunaan metode pembelajaran variatif terhadap minat dan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 40–48.
- Rahayu, S., & Nur, A. 2020. Penerapan model kooperatif *The Power of Two* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 40–48.
- Rahman, A., & Fitriani, S. 2022. Penilaian hasil belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 50–59.
- Rahman, A., Fitriani, S., & Hidayat, M. 2023. Peran hasil belajar dalam meningkatkan motivasi peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 65–72.
- Rahman, A., Fitriani, S., & Hidayat, M. 2023. Peran pembelajaran kooperatif dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 80–90.
- Rahmawati, L., & Nur, A. 2022. Penerapan model pembelajaran *The Power of Two* untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 50–58.
- Rusman. 2022. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 18.
- Rusman. (2023). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. 45.
- Saputri, W. N., Fitriana, S. N., Halim, I. G., & Rukayah. 2025. Pengaruh model pembelajaran inovatif terhadap hasil belajar IPAS peserta didik sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(6).

- Sardiman, A. M. 2022. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2023. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, D., & Handayani, R. 2022. Analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 25–32.
- Sari, D., & Handayani, R. 2022. Pengaruh pembelajaran berpasangan terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 30–35.
- Sari, D., & Kurniawan, A. 2024. Integrasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 40–48.
- Sari, D., & Lestari, N. 2022. Peran pembelajaran kooperatif dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 38–45.
- Sudjana, N. 2022. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1–200.
- Suhelayanti, S., dkk. 2023. *Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2022). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Uno, H. B. 2023. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusal, M. S., & Jilung, Y. (2022:47). Peningkatan motivasi belajar melalui model pembelajaran *The Power of Two* di SMP Katholik Frater Maumere. *Jurnal Guru Membangun*, 37(2), 120–128.
- Zalukhu, T. P. J., Harefa, Y., Zebua, S., & Lase, A. (2023:123). Penerapan model pembelajaran *The Power of Two* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Alasa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 45–53.