

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian siklus I dan siklus II dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran RADEC di SDN 23 Koto Baru dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA, Maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Terjadi peningkatan dalam hasil belajar siswa di ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pelajaran IPA, di mana siklus I mencatat nilai rata-rata 74.26 dan siklus II mencapai nilai rata-rata 78.13 setelah menerapkan model pembelajaran RADEC di SDN 23 Koto Baru. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dan dapat dinyatakan berhasil, karena telah memenuhi target ketuntasan klasikal yang ditetapkan yaitu 70 %.
2. Pada proses pembelajaran IPA dengan penerapan model pembelajaran RADEC, terjadi peningkatan dalam aktivitas guru. Pada siklus I, rata-rata persentase keterlibatan guru mencapai 67.5 %. Sementara di siklus II, rata-rata persentase keterlibatan guru meningkat menjadi 84%. Hal ini menunjukkan bahwa keterlibatan guru mengalami kemajuan di siklus II, karena telah melebihi target ketuntasan yang ditetapkan yaitu 70 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa dianjurkan untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran agar dapat memperdalam pemahaman dan penguasaan materi. Partisipasi yang intens juga membantu meningkatkan ketepatan siswa dalam menyelesaikan tugas maupun soal.

2. Bagi Guru

Guru disarankan menggunakan pendekatan pembelajaran RADEC. Metode ini efektif dalam pembelajaran IPA untuk mendorong keterlibatan dan partisipasi aktif siswa selama kegiatan belajar berlangsung.

3. Bagi Sekolah

Materi ini dapat dijadikan referensi bagi guru maupun kepala sekolah terkait pentingnya penerapan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran RADEC yang dibantu oleh Media *Spinning Wheel*, serta mengeksplorasi variabel lain agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan optimal.

DAFTAR RUJUKAN

- Adriyani-Dkk. (2021). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Magnet Kelas Vi. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan Volume 1, Number 2, Tahun 2021, Pp. 85-93, 86-87.*
- Agung, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence Satisfaction (Arcs) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25 No. 2, 2020 P-Issn: 1829-877x E-Issn : 2685-9033, 296-297.*
- Ahmad, S. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar**. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Akbar-Dkk. (2025). Hakikat Pendidikan Ipa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa Volume 3, Nomor 1, Tahun 2025, 235-245.*
- Alamiah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (Sscs) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X Di Sman 1 Bongas. *Jurnal Pendidikan Biologi, 2(1), 35-50.*
- Anderson, L. &. (2001). *Taxonomy For Learning, Teaching And Assessing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York: Longman. .
- Andriyanto, Y. D. (2024). Relationship Between Learning Interest And Learning Outcomes Of Catholic Religious Education Students In Grade Iii Of St.Don Bosco Catholic Elementary School Palangkaraya. *Jcd; Journal Of Childhood Development, Vol 4 No 2, 2024| 459, 460.*
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Akarta: Rineka.

- Biansyah. (2025). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Smpn 2 Jember. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial P-Issn: 2809-3585, E-Issn: 2809-3593 Volume 6, Nomor 4, 2025*, 805.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (2001). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain. New York, NY: Longman.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan, Ed.1, Cet.5*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2008.
- Elisa, D. T. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jppd: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar Journal Homepage: [Https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ppd/Index](https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Ppd/Index)*.
- Faiz, P. D. (2023). Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas. *Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023 E-Issn: 2685-936x Dan P-Issn: 2685-9351 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1033.
- Faizah, H. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024 Halaman 466 - 476*, 467.
- Fuziani, I. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Radec Dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya Di Sd Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 8319–8326*.
- Gumilar, E. B. (2023). Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023*, 130-131.

- Hasanah. (2022). Pengembangan Game *Spinning Wheel* Sebagai Media Pembelajaran Ipa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Bagi Siswa Kelas Vii Smp/Mts. (Skripsi/Tesis, Universitas Xyz.
- Hasibuan1, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*.
- I Komang Wisnu Budi Wijaya, I. M. (2025). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains Untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa Volume 15. Nomor 2, Juni 2025 | Issn: 2088-0294 | E-Issn: 2621-9166*, 783.
- Jumasih. (2023). Literature Study: The Influence Of Learning Interest On Student Achievement. *Vol. 4 • No. 1 • Desember 2023 Issn (Online) : 2746 - 4482- Issn (Print) : 2746 - 2250*, 1387.
- Kimble, G. A. (2020). *Learning Theory*. Britannica Editors.
- Kunandar. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laksana, D. N. (2019). Developing Early Childhood Cognitive Aspects Based On Anderson And Krathwohl's Taxonomy. *Jpi, Vol. 8 No. 2, Oktober 2019*, 219-220.
- Nasrudin, E. (2025). Analysis Of Psychomotor Domain Objectives From The Perspective Of Educational Theorists. *Journal Of Education And Learning Sciences Vol 04, No 01, 13-25*, 14.
- Panigrahi, R. (2018). Learning Outcome. *International Journal Of Information Management*.
- Pulungan, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Pada Materi Peluang Di Kelas Viii Pondok Pesantren Ja'fariyah Hutaibus Padang Lawas. *Institut Agama Islam Negeri*, 55.

- Puteri. (2022). Pengembangan *Spinning Wheel* Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Pgsd*, 10(7), 1541–1551.
- Rachmaida. (2022). The Use Of *Spinning Wheel* Games To Improve Students' Writing Procedural Texts. *Journal Of Languages And Language Teaching*, 10(4), 530. <https://doi.org/10.33394/jollt.v10i4.5766>, 156.
- Rahmawati, D., & Hidayat, S. (2023). Implementation of RADEC learning model to improve science concept understanding of elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 13(2), 98–107
- Rahmayumita. (2024). Science Learning: An Analysis Related To Student Learning Activities In Junior High Schools. *J. Sc. Edu. Research 2024*, 8(2), 92, 92.
- Rendra Cahyana, S. 2. (2024). Preliminary Research Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas Vii Smp Negeri 34 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Issn: 3025-1206*, 185.
- Rissiril Hana, S. K. (2025). Pemanfaatan Media Dan Karakteristik Pembelajaran Ipas: Studi Kualitatif Di Kelas Empat Madrasah Ibtidaiyah. *Tarunateach: Journal Of Elementary School Published By Sekolah Tinggi Agama Islam Taruna Surabaya*, 63-64.
- Rizki Rahayu Dalimunthe, R. D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021 Halaman 1341-1348 Research & Learning In Elementary Education*, 1342.
- Suci Dahliya. (2025). Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kls Viii A Smp Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial Volume. 3, Nomor. 1, Tahun 2025*, 211.

- Salsabila. (2021). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan 4(2):100-110*.
- Satria, E., & Widodo, A. (2020, June). View of teachers and students understanding' of the nature of science at elementary schools in Padang city Indonesia. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032066). IOP Publishing.
- Satria, E., Sopardi, & Lestari, A. (2022). The effect of RADEC learning model on students' critical thinking skills in science learning. *International Journal of Elementary Education, 6(3), 210–218*.
- Satria, E., & Sopardi, W. (2022). Creating Science Online Learning Media Using Scratch App Block Programming. *KnE Social Sciences, 2022, 372–384*.
- S Satria, E., Sa'ud, U. S., Riyana, C., Sopandi, W., Nora, Y., Jusar, I. R., ... & Rusli, R. (2024, May). The development of computational thinking skills-based interactive learning media for PGSD students' problem solving task with scratch programming. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 3116, No. 1, p. 040016). AIP Publishing LLC. 4.
- Sanjaya, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sihombing, M. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Untuk Mengembangkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Aku Dan Lingkungan Sekitarku Pada Siswa Kelas Iii Di Sdn Serang 03. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Ssn Cetak : 2477-2143 Issn Online : 2548-6950*.
- Stapleton-Corcoran, E. (2023). Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives. *Center For The Advancement Of Teaching Excellence*.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rrosdakarya.

- Suriani, A. &. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18583-18591.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan, Ed.5, Cet.18*. Jakarta: Rajawali Pers,.
- Suryana, N. (2024). Model Pembelajaran Radec Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Auladuna: Jurnal Studi Keislaman Vol. 6. No. 02 (2024)*, 127.
- Syamsuddin. (2023). Penerapan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran P-Issn : 1858-4543 E-Issn : 2615-6091*, 231-232.
- Wakerkwa, D. A. (2023). Learning Interest And Its Role In Students' Grammar Acquisition. *Journal On Education - Volume 05, No. 04, Mei-Agustus 2023, Pp. 17057-17063 - E-Issn: 2654-5497, P-Issn: 2655-1365*.
- Wati, A. K. (2025). Pengaruh Penerapan Model Radec (*Read, Answer, Discuss, Explain And Create*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 47 Surabaya. *Bapala, Volume 12 Nomor 2 Tahun 2025 Hlm. 508–519, 508–519*.