

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran model *Picture And Picture* berbantuan media gambar seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. yaitu pada siklus I belum berhasil dengan rata-rata 69,25 dengan presentase 50% dan dilanjutkan pada siklus II dengan rata-rata 85 dengan presentase 87,5% maka penelitian ini sudah berhasil.
2. Dengan penerapan model *Picture And Picture* berbantuan media gambar seri guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 dengan persentase 50% sedangkan pada siklus 2 dengan persentase 87,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Picture And Picture* Berbantuan Media Gambar Seri dapat Meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas IV SD N 47/III Bedeng Delapan kerinci Jambi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran, perbaiki proses dan hasil belajar.

2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan model *Picture And Picture* berbantuan Media Gambar Seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi siswa, membantu meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi dalam pembelajaran menggunakan model *Picture And Picture* berbantuan Media Gambar Seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* berbantuan Media Gambar Seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Gusrita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN 1 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media Pembelajaran.
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender And Society Journal*, 2(1), 10-17.
- Kuraedah, St. Saliadin, La. 2016. Penerapan Metode *Picture And Picture* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V B di Min Konawe Selatan Kec. Konda Kab. Konawe Selatan.
- Marhamah, M. (2023). Pelaksanaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fikih. *Educare: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 9-14.
- Marlina, L., Yusnarti, M., Hasan, H., Yulianti, E., & Asmiyati, S. (2024). Peran Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas VI SD Negeri 28 Dompu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 840-847.
- Maharani, D., Permata, T., & Harahap, S. H. (2024). Penerapan Keterampilan Bahasa Produktif: Bericara Dan Menulis. *Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 2(1), 278-282.

- Muid, A., Rosidah, A. P., & Shofiyah, L. (2024). Hakikat & Konsep Menulis. *JURNAL ILMU PENGETAHUAN DAN PENDIDIKAN ISLAM*, 14(14), 8-21.
- Mirawati, M. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 98-112.
- Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Taneo, D. R., & Nomleni, O. (2022). Penerapan Metode Problem Solving Secara Online Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2575-2581.
- Tilova, P. Y., Azkiya, H., Rinaldi, R., & Yuza, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pbl (*Problem Based Learning*) Berbasismedia Gambar Seri Bagi Siswa Kelas Iv sdn 55 Air Pacah Padang. *Scholastica Journal Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 8(2).