

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model *Mind mapping* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi bagi siswa kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasa yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang tahun pembelajaran 2025/2026 dilaksanakan dalam dua siklus. Tujuan Pembelajaran yaitu Menulis teks eksplanasi secara runtut sesuai strukturnya, Menggunakan Bahasa yang jelas dan mudah dipahami. Penggunaan bahasa dalam tulisan juga menunjukkan peningkatan, ditandai dengan pemilihan kata yang tepat, kalimat yang lebih efektif, serta penyampaian informasi yang mudah dipahami oleh pembaca. Dengan demikian, tujuan penelitian yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, Modul ajar, dan lembar hasil keterampilan menulis teks eksplanasi dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa lembar observasi guru diperoleh pada siklus I 72,01 dan pada siklus II mengalami kenaikan 83,92,

dan lembar observasi siswa pada siklus I diperoleh 67,70, kemudian pada siklus II mencapai peningkatan 80,20. Keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui model *Mind mapping* di kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang, sudah adanya peningkatan nilai hasil belajar keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa. Pada siklus I sebesar 69,44% hal ini disebabkan oleh peneliti belum maksimal dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 88,51% Terjadinya peningkatan mencapai 19,07 hal ini disebabkan oleh peneliti telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Hal ini dapat dikatakan bahwa dalam penggunaan model *Mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V SDN 36 Gunung Sarik Kota Padang.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan data pelaksanaan pembelajaran di SDN 09 Simpang Utara Kabupaten Pasaman berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi.

1. Bagi Sekolah, dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan sekolah, dengan peningkatan kemampuan guru dalam proses pembelajaran dan memperbaiki hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru, dapat menambah wawasan guru mengenai model dan media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam membelajarkan anak menulis teks eksplanasi.

3. Bagi Siswa, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, dapat memberikan informasi kepada peneliti dalam ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sumber referensi dalam penelitian, dapat dijadikan masukan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SD sehingga bermanfaat dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu.



#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anderson, M., & Anderson, K. (1997). *Text Types in English*. South Yarra: Macmillan Education Australia.
- Anderson, M., & Anderson, K. (1998). *Text Types in English*. South Yarra: Macmillan Education Australia.

- Aprilia, T. F. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model Mind Mapping*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Aprilia. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi melalui Model Mind Mapping*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Arifa, T. R., dkk. (2022). Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi MI Tarbiyatul Islamiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2).
- Arikunto. (2017). *Alur Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, T. (2000). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dadi. (2023). *Penerapan Model Mind Mapping dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- De Porter, B. (2010). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Derewianka, B. (1990). *Exploring How Texts Work*. Sydney: Primary English Teaching Association.
- Emilia, E. (2010). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa*. Bandung: Rizqi Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lidiasari. (2022). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahsun, (2014). Emilia, (2020). *Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan proses terjadinya suatu peristiwa secara runtut*
- Mahsun, & Koiriyah, M. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teks*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nurhadi. (2010). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Salsabila, E. S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model Mind Mapping*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.

- Setyawan, Y. A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model Pembelajaran Mind Mapping*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tya, A. S., dkk. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Welianto, V. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Mind Mapping pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi. Universitas Bung Hatta.
- Wijiati, I. A., & Ilham, M. (2020). *Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Wulandari, dkk. (2019). *Lngkah-langkah Model Pembelajaran Mind Mapping*. Yogyakarta: Deepublish.

