

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini dapat disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan metode bercerita berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas IV SDN 68/III Siulak Deras Mudik Kerinci Jambi.

A. Kesimpulan

1. Penelitian ini menggunakan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat komponen, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pada tahap perencanaan tindakan, peneliti menyusun modul ajar, menyiapkan media audio visual, serta menyiapkan lembar observasi sebagai instrumen penelitian. Pada tahap pelaksanaan tindakan, peneliti menerapkan rencana pembelajaran yang telah disusun dengan menggunakan metode bercerita berbantuan media audio visual. Pada tahap observasi, peneliti melakukan pengamatan terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa, serta hasil tes keterampilan berbicara siswa melalui lembar observasi dan instrumen penilaian yang telah disiapkan. Pada tahap refleksi, peneliti melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan tindakan. Karena pada siklus I hasil yang diperoleh belum mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan kembali menerapkan keempat komponen tersebut.

2. Berdasarkan hasil peningkatan pada siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada aktivitas guru, aktivitas siswa, serta keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode bercerita berbantuan media audio visual di kelas IV SDN 68/III Siulak Deras Mudik Kerinci, Jambi. Peningkatan lembar aktivitas guru pada siklus I dengan nilai rata-rata 70% meningkat pada siklus II menjadi 90%. Sedangkan nilai rata-rata lembar aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 67,86% meningkat pada siklus II menjadi 92,04%. Hasil tes keterampilan berbicara pada siklus I memperoleh 42% dengan nilai rata-rata 69%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 84% dengan nilai rata-rata 88%. Aktivitas guru dan siswa tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, penelitian ini tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya karena indikator keberhasilan telah tercapai pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita berbantuan media audio visual efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 68/III Siulak Deras Mudik Kerinci, Jambi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bercerita berbantuan media audio visual sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan pihak sekolah dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran inovatif, seperti metode bercerita berbantuan media audio

visual, sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

- b. Diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana pendukung, seperti perangkat media audio visual, guna menunjang pelaksanaan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik.

2. Bagi Guru

- a. Diharapkan guru dapat menerapkan metode bercerita berbantuan media audio visual sebagai salah satu alternatif pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
- b. Diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media audio visual yang menarik dan sesuai dengan materi, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga mampu memahami materi yang disampaikan melalui kegiatan bercerita dengan bantuan media audio visual.
- b. Diharapkan peserta didik dapat meningkatkan kepercayaan diri dan keberanian dalam berbicara di depan kelas, sehingga keterampilan berbicara dapat berkembang secara optimal

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Diharapkan peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan perbandingan dalam melakukan penelitian sejenis, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan berbicara siswa.
- b. Diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan metode bercerita berbantuan media audio visual pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat memperkaya kajian dan pengembangan ilmu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., & Setiawan, H. (2019). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad, R., & Putri, S. (2022). Pengaruh media digital dalam pembelajaran pengembangan keterampilan berbicara pada anak sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(2), 150-165.
- Ananda, R., Rafida, T., & Syahrums. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. *Citapustaka Media*, 89.
- Arikunto, S., Suhardjono, S., & Suryani. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revi).
- Dewi, N., dkk. (2019). Pembelajaran bahasa Indonesia pada semua jenjang pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 21(4), 280-290
- Fitriani, D. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di SD Negeri 03 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 18, No. 2, Hal. 115-125 terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di SD Negeri 03 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 18, No. 2, Hal. 115-12
- Hanum. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui penggunaan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 7(2). <https://jurnal.ar-aniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3326>
- Hasdaniah, S., Rukayah, R., & Syamsudin, M. M. (2014). Peningkatan Kemampuan berbicara melalui penerapan storytelling dengan media audio visual pada anak kelompok A TKIT Nur Hidayah Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. **Kumara Cendekia**, 3(1). <https://doi.org/10.20961/kc.v3i1.34351>(<https://doi.org/10.20961/kc.v3i1.34351>)
- Hidayat, R., & Rahman, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Komunikasi Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2020). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1). [<https://doi.org/10.28918/ijiee.v2i1.5275>](<https://doi.org/10.28918/ijiee>)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud RI.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Lestari, D., & Milani, M. (2021). Media audiovisual dalam meningkatkan kosakata dan struktur kalimat anak usia sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Digital*, 7(3), 123-135.
- Lestari, D., & Milani, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 85–94. <https://doi.org/10.21009/jpbsi.072.08>
- Lestari, R., & Rahman, A. (2021). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kepercayaan diri dan keterampilan berbicara anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 150-165
- Keterampilan Siswa. Yogyakarta: Pustaka Edu, 2022. Mayer, R. (2019). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Marini Sarti. (2025). *Developing Audio-Visual Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Students' Storytelling Abilities*. Rumah Jurnal IAIN SasBabel. Diakses dari <https://rumahjurnal.iainsasbabel.ac.id/LINTERNAL/article/view/5994>
- Maisura, dkk. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Peningkatan Keterampilan Siswa. Yogyakarta: Pustaka Edu, 2022.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, D., & Hartono, A. (2020). Literasi digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia: Implikasi untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 55–70.
- Nurhadi, H., & Hendri, R. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa berbantuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 45-55. <https://doi.org/10.5678/jpbs.v8i1.9876>
- Putra, A., & Wulandari, S. (2021). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Media Pembelajaran*, 9(2), 156-165. <https://doi.org/10.1234/jmp.v9i2.10001>
- Putri, R., & Dewi, N. (2021). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan*, Vol. 12, No. 3, Hal. 215-230.

- Putri, S., & Wulandari, S. (2021). *Media Pembelajaran Modern*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratna, N. K. (2020). Inovasi metode pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–53.
- Rosyid, F. E., Azkiya, H., Sayuti, M., & Wirnita. (2024). *Peningkatan Keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita berbantuan media audio visual*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6 (2), 1204–1211.
- Sadtono, E. (2021). Pengembangan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 210–218.
- Santosa, S., & Supriyono, S. (2019). Pengembangan Keterampilan Berbicara Berbantuan Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 234-245. <https://doi.org/10.1234/jpp.v12i2.5678>
- Sari, R., & Kurniawan, A. (2020). Pengaruh media audiovisual dalam meningkatkan daya ingat siswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 5(4), 250-265.
- Sukidi, M. (2019). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN Kerabon I Tulangan Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 1-10
- Sulastrini, & Iskandar. (2021). Peran pembelajaran bahasa Indonesia dalam pembentukan karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 120–129.
- Susanti, D. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital: Literasi, Komunikasi, dan Kritis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(2), 210–230.
- Wijianto, A. (2022). Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 30–40.
- Wijianto, T. (2019). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Audio-Visual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 89-102.
- Ya, H. (2019). Strategi inovatif dalam pembelajaran berbicara berbantuan media digital. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 89-100.
- Yuliana, S. (2020). Analisis kesulitan siswa sekolah dasar dalam keterampilan berbicara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 60–68