

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *website Wizer.me* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C di kelas V SDN 01 Ulak Karang Selatan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. E-LKPD yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat valid. Berdasarkan hasil penilaian dari tiga validator, diperoleh persentase validitas aspek materi sebesar 97,77%, aspek bahasa sebesar 86,66%, dan aspek desain/media sebesar 91,11%. Rata-rata keseluruhan validitas mencapai 91,84% dengan kategori sangat valid. Hasil ini menunjukkan bahwa isi materi telah sesuai dengan Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka, bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami, serta desain media menarik dan mendukung kegiatan pembelajaran. Dengan tingkat validitas tersebut, E-LKPD dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Wizer.me* menunjukkan tingkat kepraktisan yang sangat baik. Hasil angket praktikalitas guru memperoleh nilai sebesar 96% dengan kategori sangat praktis, sedangkan respons peserta didik memperoleh nilai sebesar 90% dengan kategori sangat praktis. Jika dirata-ratakan, tingkat praktikalitas mencapai 93% dengan kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa produk mudah digunakan,

membantu guru dalam mengelola pembelajaran, serta dapat dipahami dan diterima dengan baik oleh peserta didik.

3. Efektivitas E-LKPD dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen (V-A) dibandingkan kelas pembanding (V-D). Pada kelas V-A, rata-rata nilai *pretest* sebesar 68 meningkat menjadi 86,4 pada *posttest*, dengan nilai N-Gain sebesar 0,57 yang termasuk kategori sedang (cukup efektif). Sementara itu, pada kelas V-D, rata-rata nilai meningkat dari 69,5 menjadi 74,8 dengan N-Gain sebesar 0,17 yang termasuk kategori rendah. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Wizer.me* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar dibandingkan pembelajaran konvensional.

Secara keseluruhan, E-LKPD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan cukup efektif, sehingga layak digunakan sebagai media pendukung dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C di sekolah dasar.

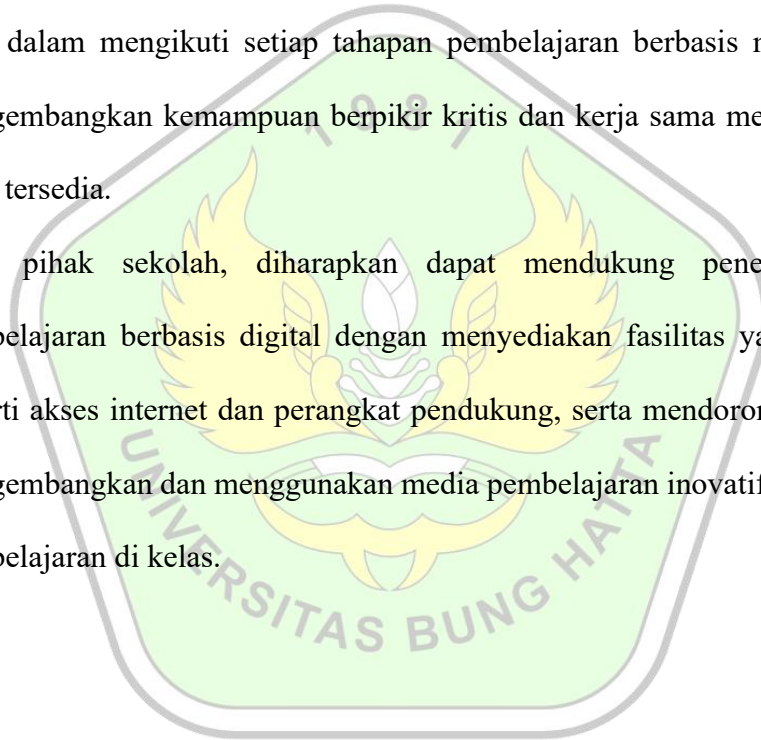
## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *website Wizer.me* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C di kelas V SDN 01 Ulak Karang Selatan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Wizer.me* pada materi atau mata pelajaran lain, serta mengombinasikannya dengan model atau strategi

pembelajaran yang berbeda agar produk yang dihasilkan semakin inovatif dan memiliki tingkat efektivitas yang lebih tinggi.

2. Bagi guru kelas V, disarankan untuk memanfaatkan E-LKPD ini sebagai salah satu alternatif bahan ajar digital yang interaktif guna meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat memanfaatkan E-LKPD secara optimal, aktif dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran berbasis masalah, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kerja sama melalui aktivitas yang tersedia.
4. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat mendukung penerapan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti akses internet dan perangkat pendukung, serta mendorong guru untuk mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran inovatif dalam proses pembelajaran di kelas.



## DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*. 2(1), 1-7.
- Abduhrohman, M. A., Qonita, N., Yulianti, Y., Hanifah, Z.P., Jenuri., & Suwarma, D. M. (2025). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. 5(1), 258-262.
- Andrianto, S., Firman, F., & Desyandri, D. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Pintar pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 07 Koto Panai Air Haji. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 7(1), 50-53.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1), 27-36.
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 364-374.
- Assyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1), 19-33.
- Baro'ah, S., Trisnawati, S. N. I., Ernawati, A., Supatminingsih, T., Aziz, F., Aziz, M., & Hasyim, S. H. (2023). Kurikulum Merdeka: Inovasi Kurikulum di Indonesia. Penerbit Tahta Media.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. 3(1), 35-43.
- Effendi, R., Herpratiwi, & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(2), 920-929.
- Hafizhah, B. & Nugrananda, J. (2025). Pengembangan E- LKPD Berbasis Website Wizer.me pada Topik Membaca Cerita dan Memahami Bacaan Kelas IV SDN 1 Trenceng. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. 5(3), 3062-3077.

- Handoyono, N. A. & Arifin, Z. (2016). Pengaruh Inquiry Learning dan Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar PKKR Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(1), 31-42.
- Harianja, M. R., Yusup, M., & Siahaan, S. M. (2024). Uji N-Gain pada Efektivitas Penggunaan Game dengan Strategi SGQ untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi dalam Literasi Energi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*. 13(2), 303-310.
- Ikhlas, W., & Purta, R. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Tiga Dimensi pada Mata Pelajaran Konstruksi Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 4(3), 356-358.
- Izzah, S. M. & Auliya, N. N. F. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Ilmu Sosial*. 1(3), 763-774.
- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media dan Sumber Belajar: Kunci Sukses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII*. 7(1), 1-21.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 311-326.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Mawati, D. (2019). Perancangan Manajemen Waktu Pelaksanaan pada Pembangunan Homestay Bontang. *Kurva Mahasiswa*. 1(1), 819-819.
- Mayasari, A., Arifudin O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*. 3(2), 167-175.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2(1), 14-24.
- Ninawati, M., Saputri, A. D., Rani, J. P., Amelia, R., As'ari, S., Putri, S. M. (2025). Peran Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(1), 1577-1588.
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *ADVANCES in Social Humanities Research*. 1(4), 501-510.

- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, Prinsip, Tujuan, dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar PAI. *Journal of Islamic Education Manajemet Research*. 3(1), 35-44.
- Putri, R. C., Sukmanasa, E., & Muhajang, T. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Wizer.ee pada Materi Negaraku Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(3), 300-313.
- Qondias, D., Dhiu, K. D., Ngura, T., Una, L. M. W., Beku, V. Y., & Menge, W. (2024). Penguatan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar melalui Pendampingan Media Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*. 5(4), 1124-1139.
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3), 1846-1852.
- Ramadani, T., Husna, T., Hidayat, & Kadir, D. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Wilayah Sumatera Utara Kelas IV MIS Al Washliyah Arapayung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(4), 313-126.
- Rochimudin, Hadi, M. H. P., & Arsoni, A. (2023). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Roudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*. 10(1), 116-122.
- Safitri, O. N. & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *JPGSD*. 10(1), 86-97.
- Saputra, I. A. & Kurnianti, E. M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Grogol 05 Pagi. *Journal of Sosial Sains Research*. 2(1), 637-645.
- Saputri, W. & Reinita. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen Nilai-nilai Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 10(1), 333-342.
- Sarifuddin, N. A. N. (2025). *Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Plus Darus Sholah Tahun Pelajaran 2024/2025*. Jember: Universitas Islam Negeri.

- Simanullang, R. F., & Wijaya, A. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter Menuju Indonesia Emas 2045. *SANADIKA*. 1(1), 737-748.
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan untuk Menyusunnya dengan baik. *Jurnal Kepariwisataaan*. 19(1), 29-41.
- Susanti, A., Yuliantini, N., Dalifa, Lorenza, S., Kurniasari, H., Darmansyah. (2023). Pelatihan Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi *Wizer.me* Berbasis Model ASSURE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(3), 1152-1165.
- Susiana. (2023). *Transformasi Matematika dan Teknologi Menuju Generasi Matematika Unggul untuk Pendidikan Indonesia Maju*. Medan: Lembaga Penerbitan dan Publikasi UNIMED PUBLISHER Universitas Negeri Medan.
- Susilasari, Risnawati, Vebrianto, R., Hamdani, M. F. (2025). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 012 Belaras. *Indonesian Research Journal on Education*. 5(3), 545-551.
- Susilawati, O. W., Karmila, D., & Anggita, E., (2025). Inovasi Bahan Ajar E-LKPD Pendidikan Pancasila Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*. 5(4), 8774-8787.
- Tamrin, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Basicedu*. 5(5), 3747-3754.
- Trijayanti, R., Misdalina, M., & Jaya, M. P. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 4(1), 173-187.
- Wahyuni, S., Putra, P. D. A., & Hidayati, S.A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 10(3), 492-508.
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran*. Semarang: Tiram Media.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., Yerizon (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(2), 258-274.

- Zein, F. A. & Musyarofah. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizer.Me pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5(1), 57-68.
- Zumratul, T., Ermiana, I., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of Classroom Action Research*. 5(2), 143-148.



