

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *Google Sites* dengan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Bhinneka Tunggal Ika Fase C kelas V di SDN 36 Koto Panjang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas Media

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli. Validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 100%, validasi ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 93,75%, dan validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 95,45%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media telah memenuhi kriteria kelayakan dari aspek tampilan, kebahasaan, dan isi materi.

2. Praktikalitas Media

Media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *Google Sites* dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil angket respons guru dan peserta didik. Respons guru memperoleh persentase sebesar 98,21%, sedangkan respons peserta didik memperoleh persentase sebesar 98,38%. Hal ini menunjukkan bahwa media mudah digunakan, menarik, serta membantu proses pembelajaran.

3. Efektivitas Media

Media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh

peningkatan rata-rata nilai *pre-test* sebesar 66,3 menjadi 89,5 pada *post-test*. Hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,69 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan bahwa media cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Bhinneka Tunggal Ika.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *Google Sites* dengan model *Problem Based Learning* layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase C di kelas V Sekolah Dasar karena memenuhi kriteria valid, sangat praktis, dan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *Google Sites* dengan model *Problem Based Learning* pada materi Bhinneka Tunggal Ika, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya pada materi yang membutuhkan penyajian contoh konkret dan permasalahan kontekstual. Guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan menyesuaikan media berbasis digital sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan bermakna.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran ini secara optimal untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi serta

melatih kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan diskusi dan pemecahan masalah yang telah disediakan dalam media.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada satu materi dan satu kelas uji coba. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media serupa pada materi yang berbeda atau pada jenjang kelas lainnya. Selain itu, penelitian dengan jumlah sampel yang lebih luas dapat dilakukan untuk memperoleh hasil yang lebih mendalam mengenai efektivitas media pembelajaran berbasis *website*.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J., Solang, M., Ibrahim, M., Santoso, B., Saman, W. R., Danial, M. I. R. A., ... & Nurdin, S. S. I. (2024). Pemanfaatan Web-Site Sebagai Media Informasi Pengolahan Pangan Lokal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Pertanian*, 3(1).
- Alyadani, S., Sofyan, D., & Nurlaela, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2191-2204.
- Andriyan, W., Septiawan, S. S., & Aulya, A. (2020). Perancangan website sebagai media informasi dan peningkatan citra pada SMK Dewi Sartika Tangerang. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79-88.
- Arisandhi, K. P., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Memahami hakikat pembelajaran PKn sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 494–504.
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, M. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum merdeka belajar: menelaah trend model pembelajaran di sekolah dan madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 10(1), 1-15.
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 2025-2033.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di sekolah dasar islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409-427.
- Azkiya, T. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN Kapasan III/145. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 330-343.
- Chasanah, F. M. (2021). *Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa sekolah menengah pertama pada materi aritmetika sosial* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Diandita, Y. N., Saputra, R., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPS sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327-3338.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fitriyana, D., & Wibawa, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 2890–2901.
- Johdi, H., Gunawan, G., Ayub, S., & Kosim, K. (2024). The Effectiveness of Interactive Google Sites-Based Learning Media on Students' Conceptual Understanding. Indonesian

Journal of STEM Education, 6(2), 55-62.

- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 046/H/KR/2025 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawati, V., & Sapriati, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 838-852.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan pembuatan dan penggunaan google sites sebagai media pembelajaran kepada guru madrasah aliyah se-kabupaten boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78-82.
- Mendrofa, C. W., & Harefa, H. O. N. (2025). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, dan Hukum*, 2(2), 43-48.
- Murdiono, S. (2020). *Pengembangan Flap Book Sebagai Media Pembelajaran IPA di SMP/MTs pada Materi Sistem Ekskresi* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Nugraheni, A. D., Zakiah, L., & Putra, A. (2025). Pengembangan Website Pandaku Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 220-235.
- Okvianti, E., Putri, O., & Alfakhri, H. (2025). Analisis Konten Pendidikan Pancasila Dalam Buku Ajar Kurikulum Merdeka Kelas V Fase C. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 106-112.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., ... & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Vol. 1). RUNI FAZALANI.
- Putri, A. F., Naila, I., & Afani, K. D. A. (2023). Pengembangan media Google Sites berbasis ethno sains pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 433-442.
- Putri, L. N. (2025). Model Asesmen Kelulusan Fase C Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *testis*. Tidak terbit. Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Reinita, R. (2020). Peningkatan hasil belajar tematik terpadu dengan model problem based learning di sekolah dasar. *Journal of Moral and Civic Education*, 4(2), 88-96.
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam AsySyuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 219.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Rena Cipta Mandiri.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6088-6096.
- Saputri, D., Mellisa, M., Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang

- Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133-151.
- Sugianto, K., Iswahyudi, D., & Yulianti. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Google Site pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 157–165.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, E., Prahasti, P., & Iskandar, A. P. (2023). Pemanfaatan google site sebagai media pembelajaran siswa pada SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 85-88.
- Taaraaungan, V. C. S., Bastian, O., Maengkom, T., & Sumakul, G. C. (2025). Penerapan Google Sites sebagai solusi teknologi pembelajaran berbasis web. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 3(3), 88-97.
- Ulfah, M., Darmansyah, D., & Rehani, R. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-51.
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis google sites dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394-401.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wardiah, H., & Putera, R. F. (2025). Improving Pancasila Education Learning Outcomes Using the Problem Based Learning Model Assisted by Google Sites Media. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 5(2), 364-370.
- Wira, A., Padang, A. T., & Barat, S. (2021). Validitas dan efektivitas media pembelajaran berbasis android mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 3(1), 1-10.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780-789.