

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan membahas tentang (a) kesimpulan, dan (b) saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai hubungan minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 33 Sawahan, dapat disimpulkan bahwa minat membaca siswa berada pada kategori cukup sebesar 73,46% dan prestasi belajar pada kategori cukup sebesar 72,15%. Nilai korelasi (R) sebesar 0,044, berdasarkan tabel interpretasi koefisien korelasi menunjukkan hubungan antara minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB SDN 33 Sawahan sedang atau cukup. Disisi lain, hasil uji F menunjukkan F_{hitung} 0,039 dan F_{tabel} 4,351, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 33 Sawahan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Kepada siswa agar dapat lebih rajin lagi dalam membaca, baik itu di rumah maupun di sekolah.

2. Kepada Guru, hasil belajar siswa tidak selalu sama, ada yang tinggi dan ada yang rendah, diharapkan tidak hanya terpaku pada pemberian materi, tetapi juga harus memaksimalkan strategi literasi yang membuat siswa merasa senang dan betah saat membaca. Guru perlu menyediakan bahan bacaan yang variatif dan relevan dengan materi pelajaran agar minat membaca siswa dapat terarah dan memberikan kontribusi positif terhadap prestasi belajar mereka.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya menciptakan lingkungan literasi yang lebih kondusif. Hal ini penting agar siswa merasa termotivasi untuk terus menggali ilmu secara mandiri melalui buku-buku di perpustakaan atau pojok baca, sehingga hambatan-hambatan dalam memahami pelajaran Bahasa Indonesia dapat diminimalisir.
4. Kepada peneliti lain agar menjadi acuan dalam meneliti variabel yang sama atau variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti minat belajar dan dukungan belajar. Di samping itu agar menambah populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, dkk. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Adam, A. (2020). Hubungan minat baca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia bagi siswa kelas VI SD Negeri 57 Bulu-Bulu Kecamatan Marusu Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 314–324.
- Agustin, S., Muslim, U., & Al, N. (2022). Hubungan antara minat baca dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 107428 Teluk Ibus. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 97–104.
- Ali, M. (2022). Peningkatan kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN 136/I Semangat melalui buku cerita bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–8.
- Andreani, F., Wardiah, D., & Heldayani, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya minat baca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 3 Lahat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 595–615.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPA menggunakan strategi PjBL (Project-Based Learning). *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/pmj.v3i1.2225>
- Anugrah, M. (2023). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VI di SD Islam Khaira Ummah.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (Umum digunakan sebagai acuan pengkategorian).
- Audrilia, R., Misdalina, & Hermansyah. (2024). Analisis minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 008 Palembang. *Journal on Education*, 8(1), 39–46.
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). Motivasi, disiplin, lingkungan sekolah: Kunci prestasi belajar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 323–333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>
- Efendi, A., & Subayani, N. W. (2025). Analisis keterampilan membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 266–270.

- Sianta H. (2014). *Hubungan minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V MIN Kambiolangi Kecamatan Alla' Kabupaten Enrekang* [Skripsi, Nama Universitas Tidak Diketahui]. Repositori Institusi.
- Ginting, D. B., & Pratiwi, S. N. (2024). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah untuk meningkatkan minat membaca siswa di SDN 025266 Binjai Timur. *Journal on Education*, 6(4), 1482–1491.
- Hasibuan, A. L., Sipayung, R., Sofia, D., & Lumbanraja, B. (2023). Pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas IV SD Negeri 107967 Pelintahan. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 8(1), 16–22.
- Ibrahim, A., Khirani, A., & Milala, P. E. B. S. (2024). Problematika dan solusi rendahnya kemampuan serta minat membaca siswa kelas 3 SDN 101765 Bandar Setia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 4(2), 23–28. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1340>
- Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi diri dan kestabilan emosi pada prestasi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 5(1), 28–39.
- Kuncoro, W. S. (2023). Analisis minat siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 3 SD Negeri 04 Ngablak Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 60–69.
- Maulida, W., & Mukri, R. (2024). Analisis keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains (JIPS)*, 4(1), 1–7.
- Morelent, Y., & Yulisna, R. (2023). Peningkatan keterampilan membaca siswa kelas III menggunakan model cooperative integrated reading and composition (circ) sd negeri 29 gantiang utara padang. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 11(2), 235-242.
- Mubin, M., & Juniar, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nugraha, A. N. (2021). *Hubungan minat baca dengan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 8 Metro Timur* [Skripsi, Universitas Lampung]. Repositori Institusi.
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *Journal on Education*, 6(3), 17094–17101.
- Safitri, H. (2023). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang Padang.

- Sagita, R., & Ashari, R. (2024). Tantangan pengajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 29–35.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Penerbit Andi
- Sukardi. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Pustaka Pelajar.