

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS VB SDN 33 SAWAHAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :  
SULASRI OKTALIZA  
NPM. 2210013411117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2026**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Sulasri Oktaliza  
NPM : 2210013411117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Antara Minat Membaca dengan Prestasi Belajar  
Bahasa Indonesia Siswa Kelas VB SDN 33 Sawahan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr Yetty Morelent, M.Hum.

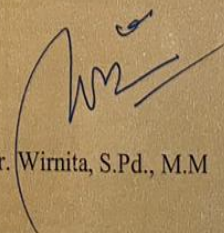
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Wirnita, S.Pd., M.M.



## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

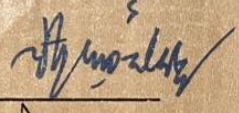
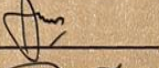
Telah dilaksanakan Ujian Skripsi pada Hari **Kamis** Tanggal **Lima** Bulan **Maret** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Enam** Bagi :

Nama Mahasiswa : Sulasri Oktaliza  
NPM : 2210013411117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Judul : Hubungan Antara Minat Membaca dengan Prestasi Belajar  
Bahasa Indonesia Siswa Kelas VB SDN 33 Sawahan

Tim Penguji:

No. Nama

Tanda Tangan

- |                               |            |                                                                                         |
|-------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum. | Pembimbing | :  |
| 2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.    | Penguji 1  | :  |
| 3. Dr. Romi Isnanda, M.Pd.    | Penguji 2  | :  |

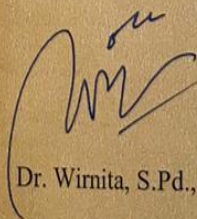
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



Dr. Wimita, S.Pd., M.M.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sulasri Oktaliza  
NPM : 2210013411117  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VB SDN 33 Sawahan” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2026

Saya yang menyatakan



Sulasri Oktaliza

# HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VB SDN 33 SAWAHAN

Sulasri Oktaliza<sup>1</sup>, Yetty Morelent<sup>1</sup>  
Program<sup>1</sup> Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email: [Latriputri520@gmail.com](mailto:Latriputri520@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB SDN 33 Sawahan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode penelitian *ex-post facto* korelasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VB di SDN 33 Sawahan yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan cara sampel jenuh. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket yang dianalisis dengan berbantuan SPSS Versi 20. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengetahui minat membaca menggunakan skala likert, untuk prestasi belajar diperoleh dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS) semester ganjil 2025/2026. Berdasarkan analisis yang dilakukan pada lima indikator didapatkan tingkat pencapaian minat membaca sebesar 73,46% dengan kategori cukup dan analisis yang dilakukan pada prestasi belajar didapatkan tingkat pencapaian sebesar 72,15% dengan kategori cukup. Pada uji korelasi didapatkan koefisien korelasi minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia, dengan nilai 0,044 berada pada kategori sangat lemah. Di sisi lain, hasil uji F menunjukkan  $F_{hitung}$  0,039 dan  $F_{tabel}$  4,351, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  **$H_0$  diterima** dan  **$H_1$  ditolak**. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB SDN 33 Sawahan.

---

**Kata Kunci:** Minat Membaca, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia



## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>    | <b>i</b>                            |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b>                           |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                | <b>iii</b>                          |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>iv</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>v</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>vii</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                     | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xi</b>                           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>8</b>                            |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 8                                   |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 12                                  |
| C. Pembatasan Masalah .....                  | 12                                  |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 12                                  |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | 12                                  |
| F. Manfaat Penelitian .....                  | 13                                  |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kajian Teori .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Prestasi Belajar .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Minat Membaca.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Penelitian yang Relevan.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Kerangka Konseptual .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Hipotesis Penelitian.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Populasi dan Sampel .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Jenis Data .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| D. Teknik Pengambilan Data .....                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Jadwal Penelitian.....                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. Error! Bookmark not defined.</b> |                                     |
| A. Hasil Penelitian .....                                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pembahasan.....                                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                      |                                     |
| A. Kesimpulan .....                                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran.....                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                  |                                     |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                         |                                     |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Minat membaca merupakan hasrat atau ketertarikan yang muncul dari seseorang untuk melakukan kegiatan membaca dengan sukarela, serta dilakukan dengan senang hati dalam rangka mendapatkan pemahaman dari materi yang dibaca. Ketertarikan membaca pada siswa dapat menjadi pendorong bagi mereka untuk lebih bersemangat dalam meningkatkan wawasan mereka melalui kegiatan membaca. Dengan kata lain, siswa yang memiliki minat membaca tinggi biasanya lebih mudah menyerap pelajaran, terutama Bahasa Indonesia yang fondasinya adalah membaca.

Namun, realitas di Indonesia justru memprihatinkan. Siswa belajar membaca karena membaca adalah fondasi utama untuk sukses di sekolah dan hidup sehari-hari, semua materi pelajaran butuh membaca teks dulu baru bisa diproses ditotak. Data BPS tahun 2024 menunjukkan hanya 37,31% siswa SD punya minat baca memadai, sementara Survei *GoodStats* 2025 ungkap bahwa hanya 20,7% saja yang rutin baca buku setiap hari, sisanya lebih suka menonton atau main *game* di HP. Tak heran hasil PIRLS 2021 menempatkan Indonesia peringkat 45 dari 48 negara untuk kemampuan membaca siswa kelas 4 SD, jauh ketinggalan dari Singapura dan Malaysia.

Berdasarkan pengamatan dari media sosial, banyak orang tua yang mengeluh bahwa maraknya gadget jadi biang kerok utama. Siswa sekarang lebih suka nonton TikTok atau Youtube daripada baca novel atau buku pelajaran, sehingga waktu membaca menyusut drastis. Guru sering kesulitan mendorong



siswa membaca karena kurangnya pelatihan, sementara orang tua sibuk bekerja dan menganggap membaca bukan prioritas, hanya tugas sekolah semata. Anak yang rajin membaca kosa katanya akan bertambah, bisa menganalisis ide dengan cepat dan ingat konsep lama lebih awet. Sebaliknya, siswa dengan minat membaca lemah cenderung malas mengerjakan tugas dan kurang analitis.

Permasalahan yang ditemukan di lapangan justru berbanding terbalik dengan temuan penelitian yang dilakukan sebelumnya. Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Andi dengan judul “Hubungan minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia bagi siswa kelas VI SD Negeri 57 Bulu-bulu Kecamatan Marusu Kabupaten Maros”, Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasi dengan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini menemukan bahwa minat membaca yang dimiliki siswa kelas VI SDN 57 Bulu-bulu cukup baik dengan persentase 62,16%. Adapun hasil analisis inferensialnya yaitu,  $r$  hitungnya sebesar 0,738 dan  $r$  tabel sebesar 0,418. Dengan demikian  $0,738 > 0,418$ . Di mana  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Agustin (2022) dengan judul “Hubungan antara minat baca dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 107428 Teluk ibus”, Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi dengan metode yang digunakan yaitu kuantitatif. Penelitian ini menemukan bahwa membaca siswa berbeda-beda, ada yang bermain-main sendiri ketika mendapatkan perintah dari guru untuk membaca materi pelajaran, ada beberapa siswa yang mau membaca materi pelajaran. Penelitian ini menemukan hasil minat baca siswa kelas V SDN 107428 Teluk Ibus termasuk dalam kriteria

sangat tinggi dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 107428 Teluk Ibus termasuk dalam kriteria baik sekali.

Berdasarkan penelitian-penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya yang mengatakan bahwa minat membaca yang dimiliki siswa kelas VI SDN 57 Bulu-bulu cukup baik dengan persentase 62,16%, dan ada siswa yang bermain-main sendiri ketika mendapatkan perintah dari guru untuk membaca materi pelajaran, ada beberapa siswa yang mau membaca materi pelajaran. Untuk itu, peneliti ingin melanjutkan penelitian yang serupa di lingkungan yang berbeda tentang minat membaca siswa kelas V SD Negeri 33 Sawahan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan sewaktu peneliti melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di kelas VB SD Negeri 33 Sawahan yang dilaksanakan pada hari Senin 4 Agustus 2025 hingga hari Sabtu 1 November 2025 menunjukkan hanya 2 dari 22 siswa rutin membaca selama 10 menit di jam istirahat, sementara 90% lainnya terlihat asyik bermain-main dengan teman sejawadnya. Selain itu, kurangnya inisiatif guru dalam mengintegrasikan kegiatan membaca menyenangkan selama jam instirahat memperburuk masalah ini.

Adapun hasil wawancara dengan wali kelas VB yaitu Ibu Jingga Hikmah Desra, S.Pd. di SDN 33 Sawahan pada tanggal 20 November 2025, diperoleh informasi yaitu: (1) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagian besar masih belum mencapai KKTP, (2) Rendahnya minat membaca pada siswa banyak dipengaruhi oleh penggunaan gadget yang berlebihan, siswa lebih tertarik menggunakan gadget untuk hiburan seperti

bermain game atau menonton video, akibatnya mengurangi waktu dan minat mereka untuk membaca secara mandiri di rumah, (3) Peserta didik hanya akan membaca jika ada tugas sekolah dari guru, (4) Beberapa siswa menganggap bahwa membaca buku terkesan membosankan terutama membaca buku pelajaran. Hal ini dapat dilihat dari jumlah peserta didik yang tuntas pada nilai Ujian Tengah Semester (UTS) SDN 33 Sawahan Tahun Ajaran 2025/2026.

**Tabel 1**  
**Nilai Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Siswa kelas VB SDN 33**  
**Sawahan Tahun ajaran 2025/2026**

| Jumlah Siswa | Siswa yang tuntas<br>( $\geq 80$ ) |            | Siswa yang tidak tuntas<br>( $\leq 80$ ) |            | KKTP |
|--------------|------------------------------------|------------|------------------------------------------|------------|------|
| 22           | Jumlah                             | Persentase | Jumlah                                   | Persentase | 80   |
|              | 6                                  | 27,27%     | 16                                       | 72.73%     |      |

*Sumber: Guru Kelas VB SDN 33 Sawahan*

Sesuai dengan tabel 1, terlihat dari nilai Ujian Tengah Semester siswa yang menunjukkan bahwa, dari 22 orang siswa kelas VB hanya 6 siswa (27,27%) yang mendapat nilai di atas Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP), sedangkan 16 siswa (72.73%) masih berada di bawah KKTP. Berdasarkan KKTP Bahasa Indonesia yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 80. Hasil wawancara dengan guru kelas VB mengungkapkan bahwa rendahnya pencapaian KKTP tersebut disebabkan oleh rendahnya minat membaca siswa.

Berdasarkan uraian di atas, kondisi pembelajaran di SDN 33 Sawahan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara minat membaca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB SDN 33 Sawahan”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, maka permasalahan yang akan diteliti adalah

1. Kurangnya kesadaran dalam diri siswa akan pentingnya membaca
2. Siswa cenderung lebih banyak menghabiskan waktu bermain *game* dan menonton video di *gadget*
3. Peserta didik hanya akan membaca jika ada tugas sekolah dari guru
4. Siswa menganggap bahwa membaca buku terkesan membosankan terutama buku pembelajaran

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan uraian pada identifikasi masalah, maka dalam penelitian ini dibatasi hanya masalah yaitu Hubungan minat membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VB SDN 33 Sawahan.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB SDN 33 Sawahan”

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka diperoleh tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan hasil belajar siswa kelas VB SDN 33 Sawahan.



## **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka diadakannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai hubungan antara minat membaca dan prestasi belajar, serta memberikan kontribusi terhadap pengayaan literature dan kajian ilmiah yang berkaitan dengan literasi dan pembelajaran disekolah dasar.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mengenai pentingnya minat membaca sebagai faktor utama untuk memperbaiki prestasi belajar, sekaligus mendorong siswa agar lebih termotivasi untuk membaca secara aktif.

#### **b. Bagi guru**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai alat evaluasi dan bahan acuan dalam menyusun strategi pembelajaran yang bisa menumbuhkan ketertarikan membaca siswa serta memperbaiki hasil belajar mereka.

#### **c. Bagi Kepala Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran untuk memperbaiki dan meningkatkan program literasi serta aktivitas belajar-mengajar yang efisien dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Penelitian Lain

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan baru, wawasan, serta manfaat bagi peneliti lain.