

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media tangga pintar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata post-test antara kelas eksperimen sebesar 80,55 dan rata-rata kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional sebesar 68,25. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* dengan nilai Signifikansi (2-tailed) sebesar 0,006. Nilai signifikan sebesar $0,006 < 0,05$, maka hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti berharap bahwa guru dapat mengaplikasikan model PBL berbantuan media tangga pintar sebagai alternatif variasi pembelajaran, khususnya pada materi matematika yang dianggap sulit oleh siswa, untuk menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan bermakna.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat mendukung penyediaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk menunjang guru dalam menerapkan model-model pembelajaran yang berpusat pada siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau dasar untuk melakukan penelitian serupa dengan mengembangkan media Tangga Pintar pada materi atau jenjang kelas yang berbeda agar kebermanfaatan media ini semakin luas.



DAFTAR RUJUKAN

- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adrillian, H., & Noriza, D. (2024). Studi Literatur : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 57–65.
- Alwis, D., Turrohma, M., & Fadriati. (2024). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DALAM KONTEKS PENDIDIKAN. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707–3715.
- Anisa, W. N., Prasetyo, A. K., & Setiani, K. E. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI BLOTONGAN 02. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September).
- Astutiani, R., & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Universitas Negeri Semarang*, 297–303.
- Asy'arie, B. F., Azis, M. H., Bahy, M. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *JURNAL Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 1–15.
- Cahyani, M. E., Sulangi, V. R., & Pulukadang, R. J. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bitung. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 3(2), 77–84.
- Fadillah, M. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA DENGAN PEMANFAATAN MEDIA AUDIO-VISUAL DI KELAS RENDAH. *Jurnal UMSU - Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 1(1).
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN KRITIS KREATIF DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Hikmah*, Vol. 18, N, 64–80.
- Handini, N., Ramadhani, R., Ramadhani, T., & Fadilla, S. (2024). Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3).
- Haruna, C. D. (2024). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar

- Matematika Siswa Kelas I SD. *Jurnal Guru Universitas Kuningan*, 2, 82–88.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jembura Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
- Haswindi, Zakaria, & Sarea, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Tangga Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas I MI Nur Arrahman Kajuara. *Madrasah Ibtidaiyah Research Journal*, 2(1), 88–96.
- Irkham, M., & Sutriyani, W. (2025). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15, 365–373.
- Lestari, R., Sulistiani, I. R., & Suliostiono, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TANGGA PINTAR (SMART STAIR) PADA MATERI SATUAN PANJANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD ISLAM ALMAARIF 01 SINGOSARI. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(Ervina 2019).
- Mahagia, febiany A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. . (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Mudiana, I. G., Bayu, I. G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 383–392.
- Ningrum, P. M. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Siswa Kelas III SD. *Jurnal Jendela Matematika*, 1(01), 21–28.
- Ningsih, A. A., & Yaumi, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Tangga Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam pada Pembelajaran Matematika. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 0, 393–400.
- Nurlina, Zainal, Z., & Krismanto, W. (2023). Penggunaa Media Tangga Pintar Satuan Panjang Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPTD SDN 141 Brru. *Phinisi Integration Review*, 6(3), 361–370.
- Nursanty, N., Effendi, E. M., & Utami, R. W. (2025). PENGARUH MODEL

PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Jurnal INTISABI*, 3(1), 17–32.

- Putri, R. (2025). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Lambda: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya Lembaga "Bale Literasi,"* 5(2), 395–399.
- Rianto, D. N. P., Mardiana, T., & Purwandari, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Kantong Perkalian Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Borobudur Educational Review*, 04(01), 38–40.
- Rohani, A., Yantoro, & Sholeh, M. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Muatan Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Pada Siswa Kelas III B di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 73–86.
- Romadoni, J. U., Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Myelesaikan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Problem Solving di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2000–2009.
- Sriwati, I. G. A. P. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Indonesian Journal of Education Development*, 2, 302–313. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244635>
- Surbakti, A. A., Nuryadi, & Supriyanti. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP. *Journal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 230–235.
- Susino, S. A., Fitri, E., & Sari, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 53–61.
- Syarifah, A., Subhi, M. R., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657–664.
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning : Definisi , Sintaks , Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2, 121–128.
- Triviani, L., Utami, N. R. R., & Rachman, B. (2025). Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Soal Cerita Pengukuran Panjang dan Berat Pada Pelak=jaran Matematika Kelas III di SDN Mojo 2 Bringin. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(September).
- Tunu, D. J. I., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Kemampuan

Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1499–1510.

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan Efforts to Improve Mathematics Learning Process at SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 3584–3593.

