

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan media pembelajaran yaitu media kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa pada siswa kelas II SDN 069/VI Talang Tembago Kabupaten Merangin Jambi.

A. Simpulan

1. Proses pembelajaran dalam penelitian ini dilaksanakan melalui pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pada tahap perencanaan, peneliti menyusun modul ajar, menyiapkan media gambar sebagai pendukung pembelajaran, menyusun lembar observasi guru dan siswa, serta merancang instrumen tes akhir pada siklus. Pada tahap pelaksanaan tindakan dilakukan dengan menerapkan model (PBL) *Problem Based Learning*, Tahap observasi dilakukan untuk memantau jalannya pembelajaran melalui lembar observasi, keterlaksanaan modul ajar, serta hasil tes siswa. Selanjutnya, pada tahap refleksi peneliti menganalisis hasil yang diperoleh untuk mengetahui kekurangan pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam dua siklus dapat disimpulkan bahwa terlihat Peningkatan yang signifikan dengan menggunakan media kartu bergambar dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru yang menunjukkan kenaikan aktivitas guru dari siklus I sebesar 65,95% ke siklus II sebesar 82,6%, dengan peningkatan sebesar 16,65%. Dengan menerapkan media kartu bergambar. Kemudian peningkatan yang signifikan dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa yang menunjukkan kenaikan aktivitas siswa dari siklus I sebesar 61,5%

ke siklus II sebesar 86,5%, dengan peningkatan sebesar 25%. Dengan menerapkan media kartu bergambar. Kemudian peningkatan yang signifikan juga dapat dilihat pada Hasil tes kemampuan menulis permulaan siswa pada siklus I sebesar 57,14% dengan rata-rata 77,92 kemudian terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 85,71% dengan rata-rata 89,35. Jadi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media kartu bergambar di SDN 069/VI Talang Tembago Kabupaten Merangin Jambi, sudah dikatakan berjalan dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, penelitian ini dapat memberikan saran kepada pihak sekolah, khususnya para guru, untuk menjalankan proses pembelajaran secara optimal, misalnya dengan menerapkan model dan media yang beragam guna mendorong siswa agar lebih aktif terlibat dalam kegiatan belajar-mengajar.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini berfungsi sebagai sumber pengetahuan untuk menerapkan pembelajaran kemampuan menulis permulaan siswa dengan memanfaatkan media kartu bergambar.
- c. Bagi siswa, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis dasar mereka.
- d. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian selanjutnya serta sebagai bahan masukan untuk proses pembelajaran yang akan dilakukan, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar-mengajar yang efektif dan meningkatkan capaian belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- A. R. dan D. Z. (1999: (2020). Menulis pada Anak Usia Kelas IV Sekolah Dasar Anak. *Bangun Rekaprima*, 2(3), 248–253.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsi/article/view/36028>
- Agustin, R. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Aisy, H., Wirnita, Morelent, Y., & Azkiya, H. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. 6(2), 49–58.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal PAUD*, VOL 3, 3(1), 35–44.
- Anggraini, S. (2025). Pentingnya Peran Bahasa Indonesia di Tingkat Sekolah Dasar. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04(01), 226–232.
- Ani Widayati. (2008). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. VI(1), 87–93.
- Arikunto. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT . Bumi Aksara
- Azkiya, H. (n.d.). *Improvement Of Interest And Thematic Learning Outcomes Using The Class I Media Student I Class I Sdit Nurul Ikhlas Padang Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Tematik Dengan Menggunakan Media Gambar Siswakelasi Sdit*. 7(2), 145–150.
- Az-zarkasyi, M. I. A., & Hindun, H. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 69–80.
- Bouti, S., Lihawa, K., & Napu, N. (2024). Peningkatan Kemampuan Membentuk Kalimat Sederhana Berbasis Budaya Lokal Melalui Teknik Simon Says (Enhancing the Ability to Form Simple Sentences Based on Local Culture Through the Simon Says Technique). 1(2), 45–55.
- Dhea Anatasya, Felty Wila Yanti, R. M. (n.d.). Pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Artikel Jurnal Tugas Mk Kajian Kebahasaan*, 1–9.
- Fani, M. S., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10132–10138.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>.
- Handayani, R. (2022). Penerapan media kartu bergambar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 55–63.

- Heginta, Y. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842.
- Lestari, M., & Wahyuni, S. (2021). Efektivitas media kartu bergambar dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 120–128.
- Magdalena, Ina (2020). Analysis of Affixation Errors in Print Media News Posmetro Indragiri Hilir Newspaper and Its Implications for Learning Indonesian Language. *Prehistoric Europe*, 3, 184–206.
- Manangin, G. et al. (2025). *Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi*. 18, 124-134.
- Indrawati, S. W. (2018). Menulis Sebagai Proses Berpikir Ke Arah Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 325–329.
- Kurniawati, D. (2022). Peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui media kartu bergambar pada siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 45–53.
- Kusrini, K., & Mustafa, F. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VIII Mts Ar-Ridha Paisumbaos Halmahera-Selatan. *Jurnal Geocivic*, 2(2).
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Melinda, S., Rahmawati, O. D., & Safira, R. G. (2024). Siswa Kelas Xi Melalui Implementasi Media Gambar Berseri. *Jurnal of Language*, 4(10). <https://doi.org/10.17977/um064v4i102024p1033-1042>
- Mulyani, S., Gente, D. N., & Zainuddin, M. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Media Kartu Bergambar Di Kelas Ii Sd Inpres 1 Tondo. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(4), 577–583.
- Nugroho, H., & Prameswari, T. (2019). Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui media kartu bergambar pada pembelajaran menulis permulaan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(3), 201–209.
- Nurmila, S., & Ntelu, A. (2023). Penguasaan Kosakata Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Bunobagu Kabupaten Buol. *Journal of Linguisticd and Literature*, 4(1), 141–150.
- Oktariani, L. (2024). Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 73–79.
- Prabowo, A., Indrawadi, J., & Amrii, U. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis*

Permulaan Siswa Menggunakan Media Gambar Flash Card dengan Pendekatan Saintifik Kelas Ii. 5, 3219–3228.

- Pratiwi, D. A., & Hidayat, S. (2019). Penerapan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 145–152.
- Prapita. (2005). Media Kartu Bergambar Dalam. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1, 17–19.
- Prihatmojo, A. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Tanjung Aman. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 89–100. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v1i1.409>
- Rodiyah, S. K. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 1(1), 109–128.
- Sari, N., & Astuti, R. (2020). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 720–728.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, H. M. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sahgal, A. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Syawaluddin, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Utaminingtyas, S., Tri, W., Utami, P., Mahardika, A., & Pendidikan, F. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pada Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Puzzle Siswa Kelas II SDN TRUKAN. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 15(01), 71–82.
- Wahid, A. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Y., K., I.G.W, S., & L. D. S., A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>