

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN 03 Alai Timur dan telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media roda pecahan terdapat pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 03 Alai Timur. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji t tidak berpasangan dengan berbantuan aplikasi SPSS 25 diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,002. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji *independent sampele t-test* diperoleh nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari adanya penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media roda pecahan terdapat pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 03 Alai Timur.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media roda pecahan dalam proses pembelajaran, karena berdasarkan hasil penelitian model ini terbukti memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran yang variatif dan inovatif dengan menyediakan sarana dan

prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan validasi media pembelajaran terlebih dahulu kepada ahli media sebelum digunakan dalam penelitian, sehingga media yang digunakan memiliki tingkat kelayakan yang lebih baik serta dapat meningkatkan kualitas hasil penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Ananda, Ema Rizky, and Rora Rizki Wandini. 2022. "Analisis Perspektif Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar." *BASICEDU* 6(3): 4173–81. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2773>.
- Andini, Riska, Siti Ruquyyah, and Sylvia Rabbani. 2022. "Kajian Literatur Tentang Hasil Belajar Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Elementri Education* 5(5): 865–72. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i5.6682>.
- Aprimadedi, Rendi Marlianda, and Verliana. 2025. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Muara Pendidikan* 10(1): 214–19. <https://doi.org/10.52060/mp.v10i1.2287>.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Darul, Salfina Maduri, Zaid Zainal, and St Maryam M. 2024. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Penerapan Pendekatan Matematika Realistik UPTD SD Negeri 81 Parepare." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3: 60–67. <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/download/2162/1384/6084>.
- Darwis, Adiyasman, Rosman Efendi, and Julhadi. 2024. "Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya." *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8(12): 296–306. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jikm/article/download/7457/8398/8961>.
- Erfiyana, Maya, Rasiman Rasiman, and Mei Fita Asri Untari. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Media Roda Pecahan Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Pecahan." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(2): 258–66. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.19153>.
- Fajra, Rabina, Ahmad Syachruruji, and Siti Rokmanah. 2023. "Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Rabina." *Jurnal Dunia Pendidikan* 4(1): 122–29. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>.
- Faqih, Muhammad. 2020. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android." *Jurnal Bahasa, Sastra & Pengajaran* 7(2): 27–34. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>.
- Fatmawati, Auliya Wulandari, Selvi Diana Putri, Ainul Marhsmah Hasibuan, and Yusrizal. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa Kelas Iii Sekolah

- Dasar.” *Journal On Teacher Education* 5(3): 18–28.
<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/mp/en/article/view/2287>.
- Fauzi, Akhmad, Syiraful Masrupah, Universitas Kh, and Abdul Chalim. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2: 11–20. <https://ejournal.pdtii.org/index.php/ngaos/article/download/7/7/81>.
- Firdaus, Ridwan Awalian, Witri Lestari, Hawa Liberna, and Lin Mas Eva. 2024. “Pembelajaran Efektif Matematika Pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat* 5(1): 152–62.
<https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i1.21546>.
- Gustiani, Indah Elis, Putut Wisnu Kurniawan, and Nur Fitria. 2023. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*: 1–13.
- Habibah, Azizatul, and Nayla Nazwa Fauziah. 2025. “Klasifikasi Jenis-Jenis Media Dan Sumber Belajar Untuk Jenjang MI / SD.” 9(2): 18355–63.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28907>.
- Hawa, Rahil Fadia. 2024. “No Title.” 09: 164–72.
- Iskandar, Dedi. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1(2): 123–40. doi:10.53299/jppi.v1i2.48.
- Isrok'atun & Rosmala, Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kasanah, Mauridhatul, and Arga Putra Pratama. 2024. “Taksonomi Tujuan Pendidikan Dan Evaluasi Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan dan Riset* 2(2): 146–62.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/download/593/435/1877>.
- Kharismayanda, Mardhiyah, Maya Alemina Kateran, Siska Rahmawati, Nabilla, Putri suci Rahmadani, Nabila Arbaa Fadhillah, and Sri Wenni. 2025. “Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4(2): 1080–85.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.543>.
- Lail, Titis Hidayatul, Kunti Dian Ayu Afriani, and Holy Ichda Wahyuni. 2025. “Implementasi Model Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Snake and Ladders Carpet Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* 5(2): 566–78.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1273>.
- Mulyono, Amelia Cindy, and Umi Hanik. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran

- Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas II UPTD SDN Socah IV Kabupaten Bangkalan.” *Jurnal Media Akademik* 2(7): 3031–5220. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/669>.
- Murniati, Emi Sulistri, and Erdi Guna Utama. 2022. “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Roda Pecahan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SDN 13 Singkawang.” *Journal On Education* 05(01): 1231–42. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.745>.
- Nanda, Disurya Ramanata, and Agustina Juaidah. 2024. “Pengaruh Media Pembelajaran Rotar (Roda Putar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7(4): 13459–64. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.30334>.
- Ningtyas, Sherly Zakia, and Sugeng Pradikto. 2025. “Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Dan Game Terhadap Pembelajaran KWU Dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan.” *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum* 3(1): 115–24. <https://doi.org/10.47861/jkpunalanda.v3i1.1507>.
- Nurhaliza, Epilia, Hani Handayani, Aulia Akbar, Article Info, Kooperatif Tipe, Teams Games, Pemahaman Konsep Matematis, et al. 2025. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Roda Pizza Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep.” 4(1): 102–9. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/saee/article/view/2066>.
- Payadna, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri, Yengsi Anita. 2024. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 47 Korong Gadang Kuranji.”
- Ridho, Mohammad. 2022. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi.” *Jurnal E-DuMath* 8(2): 118–28. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>.
- Sari, Syafni Gusnita, Ira Rahmayuni, and Sri Wahyuni. 2024. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* 12(1): 14–27. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i1.28312>.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. 2024. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI.” *JITK* 2(2): 215–26. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Syalsabila, Nabila, Sri Andriani, Agus Wijaya, Abrar Abira, and Tahmid Madjid. 2025. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Pendidikan Matematika Sekolah Dasar." 10(1): 9–14. <https://ojs.co.id/1/index.php/pai/article/view/2574>.
- Tabrani, Ahmad Afendi, Baitullah, Zamzami, and Maspan. 2024. "Model-Model Pembelajaran." *JRPP* 7(4): 14713–20. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/35868>.
- Tarigan, Daitin, Jogi Wiswani Harahap, Arifin Siregar, Elvi Mailani, Septian Prawijaya, and Universitas Negeri Medan. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 101766 Bandar Setia." *Indonesian Journal Education Basic* 02(02): 234–39. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB/article/view/429>.
- Trisnani, Novy. 2022. "Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar : Antara Kepercayaan Vs Realita." *JPD* 6(1): 49–67. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4034>.
- Widiyani, Erdea, Fina Fakhriyah, Erik Aditia Ismayam A, and Rangga Firmasyah. 2024. "Karakteristik Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Profesi Guru* 5(1): 51–59. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>.

