

BAB V

PENUTUP

Pada bab V ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas IV SDN 078 Bengkulu Utara.

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil belajar siswa tentang peningkatan keterampilan menulis teks narasi siswa dengan penggunaan metode *picture and picture* kelas IV SDN 078 Bengkulu Utara yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Proses pembelajaran pada penelitian ini menggunakan prosedur penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan dan refleksi
- b. Peningkatan hasil belajar keterampilan menulis teks narasi siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *picture and picture* dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 75,00% meningkat pada siklus II yaitu 87,5% termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan untuk hasil observasi siswa pada siklus I yaitu 66,25% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 87,50% termasuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis teks narasi siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I persentasenya 64% dengan rata-

rata nilai siswa 68,42 meningkat menjadi 76% dengan rata-rata nilai siswa 74,5 pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *picture and picture* kepada :

1. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendorong dan memfasilitasi guru untuk meningkatkan profesionalisme melalui kegiatan penelitian tindakan kelas maupun penulisan karya ilmiah sebagai upaya memberikan solusi terhadap permasalahan pembelajaran di kelas

2. Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang inovatif, seperti *Problem Based Learning* berbasis *Picture and Picture*, guna meningkatkan keaktifan dan keterampilan siswa dalam pembelajaran, khususnya pada keterampilan menulis teks.

3. Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia serta memanfaatkan pengalaman belajar yang menarik untuk meningkatkan keterampilan menulis teks.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa dengan cakupan materi atau jenjang yang berbeda, sehingga dapat memperkaya referensi dan memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, M., & Anderson, K. (2021). *Text types in English* (4th ed.). Macmillan Education.
- Agustin, R. D., Nuwair, S. H., Hidayat, O. S., & Utami, N. C. M. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Fiksi Melalui Picture and Picture Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 883-889.
- Agustina, A., Hendri, H., & Riadin, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Metode Picture and Picture dengan Pemanfaatan Media Kartu Kata pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas I SDN 2 Kapuas Tengah. *SEMNASFIP*.
- Arikunto, S., Suhardjono, S., & Suryani. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revi).
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2017. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi aksara
- Derewianka, B., & Jones, P. (2022). *Teaching language in context* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Desfitri, dkk. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share Di Sekolah Dasar. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Dewi, A. C., & Saputra, E. E. (2025). Model pembelajaran menulis Bahasa Indonesia yang berorientasi pada kompetensi literasi. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(6), 71-82.
- Evrianti, R., & Sukma, E. (2025). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND PICTURE DI KELAS IV SD NEGERI 08 GANGGO MUDI AK KABUPATEN PASAMAN. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 221-231.
- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3399-3412.
- Hyland, K. (2022). *Genre and academic writing in the disciplines*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003164358>
- Hartutik, I., Aprianto, D., & Setiyaningtiyas, N. (2024). Pelatihan pembuatan penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru-guru Yayasan Pendidikan Mataram Semarang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 08-15.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*.

- Islamidar. (2020). Penerapan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Sekolah Dasar. *IJOBE: Indonesian Journal of Basic Education*, 3(1), 11–17.
- Isnanda, R., Gusnetti, Sayuti, M., Syofiani, Rinaldi, R., & Marsis. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia berwawasan ekoliterasi sebagai media pembentukan karakter peduli lingkungan bagi siswa sekolah dasar*. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 10(2), 185–194.
- Kemendikbudristek. (2023). *Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
- Knapp, P., & Watkins, M. (2021). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing* (2nd ed.). UNSW Press.
- Katulung, M., Laka, B. M., & Tahulending, G. (2021). Penerapan model picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar IPS di kelas V SD Katolik Kakaskasen. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 142-151.
- Keraf, G. (2020). *Argumentasi dan narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh minat baca dan penguasaan kalimat terhadap kemampuan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184.
- Muklim, M., & Ruspa, A. R. (2022). Kemampuan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Luwu Utara. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 247-257.
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Teori pengkajian fiksi* (Edisi revisi). Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, T. (2019). Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara'idh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(2), 225-236.
- Putra, R. A., Siregar, W. S., & Gusmaneli, G. (2024). Model pembelajaran adaptif: Untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran di era digital. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Revi*.
- Rahmi, A., Satini, R., Sari, A. W., Sartika, R., & Yulisna, R. (2024). *Pelatihan pembelajaran menulis poster berbasis aplikasi*. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 62–68.
- Rinawati, A. (2020). *Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).

- Sari, N., & Lestari, W. (2021). *Improving students' writing skills through process writing approach in elementary school*. Journal of Education Studies, 5(2), 112–120.
- Satuan Pendidikan. (2023). *Kurikulum operasional satuan pendidikan*. Satuan Pendidikan.
- Sholeh, A., Veryliana, V., & Darsimah, D. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Model Picture and Picture di SDN 3 Bangkleyan Kabupaten Blora. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 454-459.
- Suparno. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menulis melalui Pendekatan Proses pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Simki Pedagogia, 5(2), 101–110.
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4), 10-13.
- Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan Persuasi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 35-46.
- Usman, A. T., Nurzaida, N. F. F., & Saifullah, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbasis Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(2), 1670-1678. *Pendidikan*, 2(3), 01-09.
- Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture And Picture: Suatu Studi di SDN 5 Menteng. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 109-123.
- Wahyudi, N. A., Amry, N. N., & Nurlaeni, B. (2024). Pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterampilan menulis berdasarkan perspektif siswa. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10281-10291.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35.
- Wirnita, & Krisna, E. (2020). KEMAMPUAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA JURNALIS PENYAJI BERITA TELEVISI Ability of Use Bahasa Indonesia the News Anchor Journalist. 16, 71–79