

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

- a. Uji validitas pada pengembangan e-modul strategi pembelajaran komputer dengan menerapkan model case method di perguruan tinggi diuji oleh 2 validator, yaitu 1 validator ahli media dan 1 validator materi. Validator media adalah 86% tingkat validitas dapat diinterpretasikan sangat valid dan validitas untuk materi adalah 90%. Sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan sangat valid untuk digunakan.
- b. Uji praktikalitas pada pengembangan e-modul strategi pembelajaran komputer dengan menerapkan model case method di perguruan tinggi diujikan melalui angket yang disebarakan kepada 21 orang mahasiswa angkatan 23. Praktikalitas oleh mahasiswa adalah 92,82%. Sehingga tingkat praktikalitas dapat diinterpretasikan sangat praktis.

#### **B. Saran**

Setelah dilakukan pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Komputer Dengan Menerapkan Model Case Method ini, ada beberapa saran yang dapat diuraikan pada point-point berikut ini:

1. Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Komputer Dengan Menerapkan Model Case Method ini perlu disempurnakan kembali

agar dapat digunakan lebih mudah oleh mahasiswa prodi ptik dalam pembelajaran praktikum.

2. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mereka tentang materi dasar strategi pembelajaran komputer, dan mampu mengevaluasi diri untuk memecahkan suatu masalah atau studi kasus yang diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.
- Bridgman, T., McLaughlin, C., & Cummings, S. (2018). Overcoming the Problem With Solving Business Problems: Using Theory Differently to Rejuvenate the Case Method for Turbulent Times. <https://doi.org/10.117/1052562917754236>
- Daryanto. (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar.
- Depdiknas. (2018). Teknik Penyusunan Modul.
- Gunadharma, A. (2011). Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). Pedoman Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru dan Angka Kreditnya.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar.
- Lightner, S., Bober, /m. J., & Willi, C. (2010). Team-Based Activities To Promote Engaged Learning. 15-18. <https://doi.org/10.3200/CTCH.55.1.5-18>

- Mulyasa. (2010). Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan).
- Mulyasana, D. (2012). Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yhudi. (2013). Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru.
- Najuah, P., Lukitoyo, W., Wirianti. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya.
- Nasution. (2011). Metode Research Penelitian Ilmiah.
- Nofrion. (2022). Cara Menerapkan Metode Kasus Dalam Perkuliahan.
- Nazaruddin., Agus. W., Teguh. A., & Hermawan. (2019). Android Menurut Para Ahli. *Journal Of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Prabowo, A. (2012). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa atas Permasalahan Statistika pada Perkuliahan Studi Kasus dan Seminar.
- Rahdiyanta, D. (2008). Teknik Penyusunan Modul.  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Safaat, N. (2012). Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet Pc Berbasis Android.

Seidel, R., & Godfrey, E. (2005). Project and Team based Learning: An Integrated Approach to Engineering Education.

Sidebang, R. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas iii Sd Negeri Sukadame. 15-22.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD. ALFABETA.

Sukaryadi. (2018). Pemanfaatan E-Modul Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Mandiri. <https://www.sman1karanggede.sch.id/2018/01/23/pemanfaatan-e-modul-sebagai-alternatif-media-pembelajaran-mandiri/>.

Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran.

Sukmadinata, N. S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan.

Suprawoto, N. A. (2009). Mengembangkan Bahan Ajar Dengan dengan  
Mengembangkan Modul.  
<http://www.scribd.com/doc/16554502/Mengembangkan-bahan-ajar-dengan-menyusun-modul>.

Zulkaren. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Mata Kuliah Bengkel Elektronika.