

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa telah berhasil merancang e-training entrepreneur berbasis proyek di FKIP Universitas Bung Hatta. Pengujian yang telah dilakukan menggunakan :

1. Uji functionality terhadap validator menghasilkan nilai 1 sehingga menghasilkan syarat fungsional yang baik.
2. Uji usability yang telah dilakukan menggunakan angket dengan hasil sangat layak dengan angka 91% kelayakannya.

Dengan adanya website E-training entrepreneur berbasis proyek ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung lahirnya wirausaha-wirausaha baru yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing tinggi di era digital saat ini.

B. Saran

Berdasarkan kajian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal hal sebagai berikut :

1. Pengembangan Fitur Lanjutan

Disarankan untuk menambahkan fitur interaktif seperti forum diskusi, fitur mentoring online, dan live webinar agar peserta dapat berkomunikasi langsung dengan instruktur maupun sesama peserta. Hal ini akan meningkatkan interaksi, kolaborasi, serta memperkuat pengalaman belajar.

2. Optimalisasi Tampilan dan User Experience (UX)

Perlu dilakukan peningkatan desain antarmuka agar lebih ramah pengguna (user friendly), responsif di berbagai perangkat (desktop maupun mobile), serta memiliki navigasi yang sederhana sehingga dapat diakses oleh berbagai kalangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bell, Stephanie. 2010. Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. The Clearing House. 83(2). 39-43
- Bilgin, I., Karakuyu, Y., & Ay.Y. 2015. The Effects of Project Based Learning on Undergraduate Student's Achievement and Self-Efficacy Beliefs Towards Science Teaching. Eurasia Jurnal of Mathematics, Science & Technologi Educatin. 11(3). 469-477.
- Busro. (2014). Model Penerimaan Supervisi Akademik Melalui *E-training* Berbasis Media Sosial Pada Guru Smk. Educational Management, 3(1).
- Firdaus, V. F., & Sidoarjo, U. M. (2019). Jurnal Fenomena 2018. January.
- Harjanto, A., Karnila, S., & Nugraha, F. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Sistem Pakar Untuk Konsultasi Perilaku Siswa Di Sekolah Menggunakan Metode Forward Chaining. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 9-817–824. <https://doi.org/10.24176/Simet.V9i2.2367>
- Hidayat, H., Hartono, & Sukiman. (2017). Pengembangan Learning Management System (LMS) Untuk Bahasa Pemrograman PHP. Ural Pendidikan Administrasi Perkantoran, 8, 496–503. <http://ijcoreit.org/index.php/coreit/article/view/11>
- Imron, I., Afidah, M. N., Nurhayati, M. S., Sulistiyah, S., & Fatmawati, F. (2019). Sistem Pakar Diagnosa Kerusakan Mesin Sepeda Motor Transmission Automatic Dengan Metode Forward Chaining Studi Kasus: Ahass 00955 Mitra Perdana. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(3), 544–553.
- Kemendikbud. 2014. Materi Pelatihan Implementasi Kuriulum 2013. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, S. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Pembelajaran Explicit Instruction Menggunakan Media Manik-manik pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Adikarsa*, XV(16), 76–84.
- Lienardy, S. (2014). Studi deskriptif implementasi pelatihan pada pt. bina mandala pratama perkasa. *Jurnal Agora*, 2(2). <http://ipi.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=193798>

- Margahana, H. (2020). Urgensi Pendidikan Entrepreneurship Dalam Membentuk Karakter Entrepreneur Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(2), 176–183. <https://doi.org/10.31849/jieb.v17i2.4096>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Title. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Nafis, A. W. (2016). Spritual Entrepreneur. *Justicia Islamica*, 8(1), 107–117. <https://doi.org/10.21154/justicia.v8i1.524>
- Nawawi, S., Amilda, & Sari, M.P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*. 4(2), 88-96.
- Pratiwi, S. (2020). Rancangan Model Pelatihan Sumber Daya Manusia Berbas *E-training* Dalam Rangka Imlementasi Learning Organization (Organisasi Pembelajar) : Studi Research and Development bagi Pengembangan Lembaga Diklat di PT.Drife Solusi Integrasi. 148, 148–162.
- Rahmatullah, S., Jakarta, D. S. P.-S. N. M., & Jakarta, A. S.-A. B. (2018a). Sistem Pakar Untuk Mendiagnosa Penyakit Mata Dengan Metode Forward Chaining. *Speed - Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*,
- Ramadhanu, A., & Gusrianto, R. (2021). Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Rubeola Pada Anak Menggunakan Metode Forward Chaining Dengan Bahasa Pempograman Php & Database Mysql. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 254–258.
- Robinson, J. J. (2017). DIAGRAM: A Grammar for Dialogues. *Communications of the ACM*, 25(1), 27–47. <https://doi.org/10.1145/358315.358387>
- Salakan, D. I. D. (2021). Pelatihan Kewirausahaan Membuat Produk Olahan Kekinian melalui Pemberdayaan Remaja Putri di Dusun Salakan. *Jurnal UNY*, 01(01), 1–6.
- Seamolec. (2018). Efektivitas pelatihan *online* “WhiteBoard Animation” Di Seamolec. In skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Sudarmin. 2017. Model Pembelajaran Inovatif Kreatif [Model PAIKEM dalam Konteks Pembelajaran dan Penelitian Sains Bermuatan Karakter]. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.

Sunandar, H., Nadeak, B., Pristiwanto, & Siregar, S. R. (2020). Expert System For Troubleshooting Laptop Motherboard Damage Using Forward Chaining Method At Budi Darma University Computer Lab. *Infokum*, 9(1,Desember),50–55.

[Http://Seaninstitute.Org/Infor/Index.Php/](http://Seaninstitute.Org/Infor/Index.Php/)

Sutarto, J., Raharjo, T. J., Indaryanti, B., Shofwan, I., & Siswanto, Y. (2022). Desain *E-training* Berorientasi Kebutuhan Peserta Pelatihan di Era Society 5.0. Book Chapter Konservasi Pendidikan, 136–162.