

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *snowball throwing* pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam aspek pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) dari 44% pada siklus I meningkat menjadi 83% pada siklus II.
2. Penerapan model *snowball throwing* pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam aspek menanggapi (A2) dari 70% pada siklus I meningkat menjadi 83% pada siklus II

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan untuk inovasi model pembelajaran yang positif terhadap kemajuan sekolah
- b. Bagi guru, dapat menggunakan model *snowball throwing* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS sehingga hasil belajar belajar siswa meningkat.
- c. Bagi siswa, dapat meningkatkan hasil belajar dan membantu siswa dalam berdiskusi sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, L. A., Fauziah, A., Napitupulu, D. S., Sulistiyo, H., Fitriyanti, F., Sakti, B. P., Khusnia, A. N., Noveni, N. A., Tajo, T., Suwarno, S., Chamidah, D., Putri, V. G. S., Salman, I., & Nurkanti, M. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Teori dan penerapannya*. CV Adanu Abimata.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan minat belajar IPAS berbantuan media gambar pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–69.
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Azzahra, D., Dewi, D. P., Mutia, N., & Asna, A. (2025). Belajar dan perilaku belajar. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Yayasan Salmiah Education Global International (YSEGI)*, 1(2), 58–69.
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 468–470. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Desi, P., Bai, B., Sholeh, H., & Sari Ratna, D. (2022). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas X pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Eka, A. I., Aan, N., & Eli, H. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 6230–6238.
- Fernando, Y., Popi, A., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hendracipta, N. (2021). *Model-model pembelajaran SD*. Multikreasi Press.
- Hendrizal, H., Vivi Puspita, P., & Riwayati Zein, Z. (2022). Efektifitas model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu usia 7-8 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 642-651.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada

- pembelajaran IPAS fase B kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199–220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>
- Lestari, P., & Sabiti, N. (2022). Implementasi model pembelajaran *snowball throwing* dengan media teka-teki silang untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI IIS 1 di SMA Negeri 5 Purworejo. *Jurnal Tarbi (Jurnal Ilmiah Mahasiswa)*, 1(2), 167–179.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Marlina, L., & Tamrin, M. (2015). Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran ips melalui metode inkuiri di SD Negeri 29 Ulak karang utara Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1.
- Marta, M. A., Purnomo, D., Imam, N., & Padang, B. (2025). Konsep taksonomi Bloom dalam desain pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Martoyo, & Tinah. (2024). Pengertian. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 171–184.
- Mas'udah, S. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar tematik materi daur hidup hewan melalui model *snowball throwing*. *Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 4(2), 86–98. <https://doi.org/10.37730/edutrainee.v4i2.79>
- Meylovvia, D., & Alfin, J. (2023). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa di MI Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(1), 54–76. <https://doi.org/10.47467/edui.v1i1.242>
- Ningsih, O. N., Samitra, D., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* pada materi IPA kelas IV SD Negeri 1 Karya Sakti. *Linggau Journal Science Education*, 2(1), 61–66. <http://www.jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljse/article/view/207/143>
- Pangaribuan, R., Nababan, D., Raikhapoor, A., & Hulu, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap keaktifan belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti siswa kelas IX SMP Negeri 4 Siborongborong tahun pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 4495–4511.
- Payadnya, P. A. A., Hermawan, M. S., Wedasuwari, I. A. M., Rulianto, &

- Jayantika, G. A. N. T. (2022). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (PTK)*. CV Budi Utama.
- Perwita, S. S., Sazkia, A., & Khalifatussadiah. (2020). Penggunaan metode make a match dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Prasetyo, M. B. (2020). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Rahma, N., Oktaviana, N. I., Fadhilah, P. N., Apriliani, D., Mulyati, M., & Marini, A. (2023). Implementasi model pembelajaran *kooperatif snowball throwing* dalam mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1621–1632. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSh/article/view/6703/5229>
- Septiyawati, P. D. N., Fitria, I., Tyara, A., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil pembelajaran siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367–375.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sunny, V., Siti Sundari, F., & Kurniasih, M. (2023). Penerapan model *project based learning* dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas V E di SDN Polisi 1 Kota Bogor. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1070–1079. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.788>
- Tamrin, M., & Azkiya, H. (2019). Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 289-298.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode penelitian tindakan kelas (PTK): Panduan praktis untuk guru dan mahasiswa di institusi pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 1–19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis pembelajaran IPAS dengan penerapan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105–1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Yampap, U., & Kaligis, D. A. (2022). Penerapan metode *snowball throwing* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 125–134.

<https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.186>