BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan proses pengembangan, penilaian kelayakan hingga angket respon siswa telah dilaksanakan terhadap E-Modul proses bisnis di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi sebagai penunjang pembelajaran. Maka ada beberapa kesimpulan yang dapat diperoleh adalah : 1) proses pengembangan terhadap E-Modul pada materi proses bisnis di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi menggunakan *fliphtml5* dengan tahap proses, diantaranya adalah tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), dan tahap pengembangan, 2) penilaian terhadap kelayakan E-Modul Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi menggunakan uji praktikalitas dan uji validitas kepada beberapa validator yakni ahli materi, dan ahli media. Hasil uji praktikalitas memperoleh kriteria cukup praktis dan hasil uji validitas memperoleh kriteria valid sebagai E-Modul penunjang pembelajaran, dan 3) respon siswa terhadap E-Modul Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi memperoleh kriteria cukup praktis. Hasil tersebut diperoleh dari angket respon siswa, sehingga E-Modul dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang baik pada pembelajaran dengan kurikulum merdeka.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk E-Modul mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi Kelas X Jurusan TKJ di SMK Negeri 1 Gunung Talang Solok, maka dapat juga

disimpulkan bahwa telah dihasilkan sebuah E-Modul pembelajaran berbasis *fliphtml5* yang dinyatakan valid oleh validator ahli media dan ahli materi sebesar 85,5% dan dinyatakan sangat praktis oleh siswa sebesar 86,7%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat disarankan sebagai berikut:

1. E-Modul yang dihasilkan peneliti diharapkan dapat digunakan, sehingga dapat membantu guru mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi agar dapat membantu proses kegiatan pembelajaran.
2. Setelah dikembangkan E-Modul berbasis *fliphtml5* diharapkan mempermudah guru mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi dalam penyampaian materi yang ada didalam E-Modul.
3. Untuk peneliti berikut yang akan mengembangkan E-Modul diharapkan dapat mengembangkannya lebih baik lagi serta memperbaharui tampilan video materi.
4. Pengembangan E-Modul perlu disempurnakan kembali agar dapat digunakan dengan mudah oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afida, F. R., Nurhayati, E., & Dewi, G. K. (2024). Pengembangan E-Modul FlipHTML5 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3256–3263. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4183>
- Ainun, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Fliphtml5 Dengan Bantuan Powtoon Pada Materi Himpunan Kelas Vii Smpn 1 Palopo. *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Fliphtml5 Dengan Bantuan Powtoon Pada Materi Himpunan Kelas Vii Smpn 1 Palopo*, 1, 14–42.
- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.37301/jcp.v8i1.52>
- Barangan, Y. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Simulasi Digitalmateri Komunikasi Dalam Jaringan (Daring Online) Untuk Siswa Kelas Xsmk Siti Aminah Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57.
- Laside, I. K. D., Andaki, J. A., & ... (2020). Persepsi Konsumen Terhadap Layanan SPDN (Solar Packed Dealer Nelayan) Di Desa Borgo Satu Kecamatan Belang Kabupaten Minahasa Tenggara. ... : *Jurnal Ilmiah Agrobisnis ...*, 8(1), 7–12.
- Maisyir, A., & Slamet, L. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis FLIPHTML5 sebagai Sumber Belajar untuk Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Meulaboh. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 119. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119980>
- Mubarrak, J., Nasution, M., & Kunci, K. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis

Flip HTML 5 pada Mata Kuliah Bioteknologi di Program Studi Biologi Universitas Pasir Pengaraian Development of Flip HTML 5 Based E-Modules in Biotechnology Course at Biology Study Program, Universitas Pasir Pengaraian. *Chemistry, Mathematics and Physics Education*, 1(1), 16–26. <https://journal.stedca.com/index.php/biochamp>

Mufidah, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Flip HTML5 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64404>[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64404/1/11160163000030 - RIZKA MUFIDAH %28BAB 1%2C%2C3 dan 5%29.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64404/1/11160163000030-RIZKA_MUFIDAH_%28BAB%201%2C%2C3%20dan%205%29.pdf)

Nabila, R. M., & Kaspul, P. P. A. (2022). Pengembangan E-Module Berbasis Flip HTML5 pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria untuk Siswa SMA Kelas X. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7050–7059. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3377>

Ningtyas, D. A. M., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2023). Pengembangan E -Modul Interaktif menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (Studi pada: Kelas X Jurusan TKJ SMKN 3 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1662–1669.

Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 96–105. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9885>

Setiawan, N., & Sofyan, H. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMK Pusat Keunggulan. *Taman Vokasi*, 10(1), 31–37. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v10i1.12114>

Sherly, Edy Dharma, H. B. S. (2020). *Merdeka belajar: kajian literatur*.

- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Yusrina, Risky, A. (2021). *Pengembangan e-modul berbasis studi etnobotani tumbuhan obat desa Andongrejo kawasan taman nasional Meru Betiri pada materi spermatophyta untuk siswa kelas x MA Muhammadiyah 1 Jember*.