

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan dengan melihat pengolahan data, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar IPA peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan media Animapoin Tiga Dimensi lebih baik dari hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran PBL di kelas kontrol. Rata-rata yang diperoleh peserta didik di kelas eksperimen adalah 82,85, sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata 72,66.

Jadi rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dengan selisih nilai 10,19. Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil uji signifikansi 0,025 yang artinya nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa: Terdapat pengaruh Media Animapoin terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V di SDN 08 Ulakan Tapakis.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran antara lain:

1. Untuk Guru

Penggunaan media Animapoin Tiga Dimensi memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar IPA peserta didik, sehingga diharapkan kepada guru agar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam penyampaian materi pelajaran pada siswa.

2. Untuk Sekolah

diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.

3. Untuk Peneliti

diharapkan dapat menambah pengetahuan sehingga nantinya dapat bermanfaat sesaat menjadi guru dan mengajar di SD serta bagi peneliti yang menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Fasyi, Muhammad Chusnul . 2015. Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014 / 2015. (Skripsi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta)
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Asyhar, R. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital pada Mater Gerak. Vox Edokasi: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2).
- Dewi, N. W. U. R., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Emzir. 2015. Metodologi penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Gerlach, & Elly. (2017). Pengertian Media. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.

- Handayani, S. (2019). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 01Tanjung Sakti Pumu abupaten Lahat (*Doctoral dissertation*, IAIN Bengkulu).
- Johari. 2014. Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Karsidi, Ravik. 2018. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lestari, Anita Ayu. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas II Di MIN 4 Bengkulu Tengah, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Munir. 2015. Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Oka, Gde Putu Arya. 2017. Media dan Multimedia Pembelajaran. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pietono, Yan Djoko. 2014. Mendidik Anak Sepenuh Hati. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In Media Sains Indonesia (Issue March).
- Runi. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548 - dindin abdul muiz lidinillah/Problem Based Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf)
- Santoso, D. (2021). Penelitian Eksperimen. *Repository.Radenfatah.Ac.Id*, Mi, 1–

72.

- Sari, I. P., Mustikasari, V. R., & Pratiwi, N. (2019). Pengintegrasian penilaian formatif dalam pembelajaran IPA berbasis saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.778>
- Sugiyono. (2018 dan 2019) . Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukmawati, A., Harjono, A., & Ermiana, I. (2022). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(1), 125-129.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Peserta didik MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sumartati, L. (2020). *Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics Dalam Pembelajaran* <https://doi.org/10.38075/jen.v1i1.5>
- Sunarti rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana
- Susilana, R., & Riyana, C. (2020). Media Pembelajaran. Bandung : CV.Wacana Prima .
- UPA, K. V. S. N. M. (2022) Pengaruh Media Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232–245.
- Yunita, Liza . 2017. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh)