BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik berbasis *liveworksheet* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi bhinneka tunggal ika di kelas IV sekolah dasar, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

1. Validitas LKPD elektronik berbasis *liveworksheet* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi bhinneka tunggal ika di kelas IV sekolah dasar tergolong sangat valid. Berdasarkan penilaian ahli validator, aspek materi memperoleh skor 95,5%, aspek bahasa 88,3%, dan aspek desain 88,8%, sehingga rata-rata validitas keseluruhan mencapai 90,8% dengan kriteria sangat valid. Hasil ini menunjukkan bahwa konten materi sesuai dengan kurikulum, bahasa yang digunakan mudah dipahami, dan tampilan media menarik serta mendukung proses pembelajaran. Dengan validitas yang sangat valid, LKPD ini layak untuk diujicobakan di kelas dan mampu memberikan pengalaman belajar yang optimal bagi peserta didik.
2. Praktikalitas LKPD elektronik berbasis *liveworksheet* menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan angket yang diisi oleh guru dan peserta didik, nilai praktikalitas guru mencapai 93%, sedangkan penilaian peserta didik memperoleh skor 89,18%. Jika digabungkan, rata-rata praktikalitas mencapai 91,09%, yang menunjukkan bahwa LKPD ini sangat praktis. Hasil ini menegaskan bahwa LKPD elektronik berbasis *liveworksheet* dapat digunakan dengan baik oleh guru maupun peserta didik, serta mendukung kelancaran proses pembelajaran di kelas.
3. Efektivitas penggunaan LKPD elektronik berbasis *liveworksheet* dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi bhinneka tunggal ika. Berdasarkan data *pretest-posttest*, nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,125 meningkat menjadi 87,5 pada *posttest*, menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Analisis N-Gain menunjukkan skor rata-rata 0,718 dengan

klasifikasi tinggi, sedangkan N-Gain persentase mencapai 71,84% dengan kategori cukup efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD elektronik berbasis *liveworksheet*, beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik berbasis *liveworksheet* dengan variasi materi dan metode pembelajaran lainnya, sehingga lebih menarik dan efektif untuk peserta didik.
2. Bagi guru kelas IV-B, agar dapat memanfaatkan LKPD ini sebagai alternatif bahan ajar yang interaktif dan mendukung proses pembelajaran sehari-hari.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan LKPD ini secara maksimal untuk meningkatkan pemahaman materi, keaktifan, dan motivasi belajar.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan LKPD elektronik dengan menyediakan fasilitas digital yang memadai dan mendorong penerapan media pembelajaran inovatif di kelas.

DAFTAR RUJUKAN

- Aditia, I. M., & Dewi, D. A. (2022). Pendidikan Pancasila: Sebuah Upaya Membangun Karakter Bangsa Indonesia yang Kuat dengan Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1647-1659.
- Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila Melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(1), 1-10.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546.
- Alifah, A. M. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Team Game Tournament* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Skripsi*. Ponorogo: Prodi PGMI FTIK Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ariandini, N., & Hidayati, A. (2023). Pembelajaran Adaptif dalam Kurikulum Merdeka: Integrasi Teori Behavioristik, Kognitif, dan Konstruktivis dalam Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(3), 158-164.
- Ariska, N., & Haling, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggunakan *Liveworksheet* pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA Negeri 2 Jenepono. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1110-1118.
- Azizah, A. B., Huwaida, A. N., Asihaningtyas, F., & Fatharani, J. (2020). Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran PPKn SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 129-138.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fitriana, A., & Juwana, I. D. P. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 24(2), 276-285.
- Fitriyah, D. F., & Yulita, I. Y. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Komik Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 157-162.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Boari, Y., Laksono, R. D. (2024). *Metodologi Reserch and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. Jakarta: Sonpedia Publishing Indonesia.

- Ma'arif, M., Nissa, D. F., Aulia, S. S., & Immaniar, D. N. (2023). Pemanfaatan *Liveworksheet* sebagai E-LKPD Pendidikan Pancasila Materi Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 16-23.
- Mardiah, A., Nahriana dkk., 2022, *Perkembangan Peserta Didik: Tahta Media Grub*.
- Mukhtar, A. (2024). Penggunaan Media *Liveworksheet* pada Pembelajaran Teks Deskripsi Berkonten Wisata Ekologi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Nunukan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 19(12), 1-16.
- Natalia, L., Saingo, Y. A., Agama, I., & Kupang, K. N. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 266-272.
- Nisahuri, S. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Model Kooperatif *Teams Games Tournaments* (TGT) untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi*. Padang: Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Nur, R. A. P., Truvadi, L. A., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 501-510.
- Nurhamdiah, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 193–201.
- Pebriyanti, D., & Badilla, I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di Kelas pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1325-1334.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355-363.
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatiral*, 10(1), 116-122.
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023).
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722-731.

- Sagita, R., Fitriyah, D. F., & Yulita, I. Y. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Komik pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 157-162.
- Simanjuntak, S. M. Y., Tolle, H., & Az-Zahra, H. M. (2021). Perancangan Desain Interaksi Aplikasi Direktori Kota Malang Modul Informasi Pendidikan dengan Metode *Human Centered Design* dan *Think Aloud*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(3), 1196-1203.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsurijal, S., Sabillah, B. M., Hakim, U., & Irsan, I. (2023). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran di Sekolah Dasar di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1758–1767.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189-204.