

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dikemukakan maka diambil kesimpulan sebagai berikut : Rata-rata Hasil penelitian dapat dilihat dari hasil *posttest* hasil belajar anak pada kelas IV A (kelompok eksperimen) memiliki nilai rata-rata 82,88. Sedangkan hasil *posttest* hasil belajar anak pada kelas IV B (kelompok kontrol) memiliki nilai rata-rata 77,14.

Dari hasil tes akhir tersebut rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Pada taraf uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa didapatkan hasil Sig.(2-tailed) uji-t yaitu $0,037 < 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan adanya Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point berbantuan quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 127 Muara kibul Kabupaten Merangin Provinsi Jambi.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan pembelajaran antara lain:

1. Untuk Guru

Penggunaan media pembelajaran powerr point memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar IPA peserta didik, sehingga diharapkan kepada guru agar dapat dijadikan sebagai alternatif dalam penyampaian materi pelajaran pada siswa.

2. Untuk Sekolah

Diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.

3. Untuk Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan sehingga nantinya dapat bermanfaat sesaat menjadi guru dan mengajar di SD serta bagi peneliti yang menerapkan model pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Fasyi, Muhammad Chusnul . 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014 / 2015*. (Skripsi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta)
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital pada Mater Gerak*. *Vox Edokasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2).
- Dewi, N. W. U. R., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Emzir. 2015. *Metodologi penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Gerlach, & Elly. (2017). *Pengertian Media*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Handayani, S. (2019). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 01Tanjung Sakti Pumu abupaten Lahat* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

- Johari. 2014. *Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Karsidi, Ravik. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lestari, Anita Ayu. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas II Di MIN 4 Bengkulu Tengah*, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)
- Marudut, M. R. H., Bachtar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Oka, Gde Putu Arya. 2017. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pietono, Yan Djoko. 2014. *Mendidik Anak Sepenuh Hati*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Runi. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548 - dindin abdul muiz lidinillah/Problem Based Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf)
- Santoso, D. (2021). *Penelitian Eksperimen*. *Repository.Radenfatah.Ac.Id*, Mi, 1–72.
- Sari, I. P., Mustikasari, V. R., & Pratiwi, N. (2019). Pengintegrasian penilaian formatif dalam pembelajaran IPA berbasis saintifik terhadap pemahaman konsep peserta didik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*.

<https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.778>

- Sugiyono. (2018 dan 2019) . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukmawati, A., Harjono, A., & Ermiana, I. (2022). Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(1), 125-129.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Peserta didik MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sumartati, L. (2020). *Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics Dalam Pembelajaran* <https://doi.org/10.38075/jen.v1i1.5>
- Sunarti rahman. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susilana, R., & Riyana, C. (2020). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV.Wacana Prima .
- UPA, K. V. S. N. M. (2022) *Pengaruh Media Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa*.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232–245.
- Yunita, Liza . 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam*, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh)