

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

MUSRIA MAYLISA PUTRI

NPM. 2110013411118



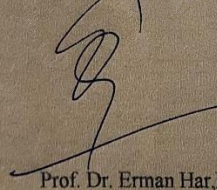
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Musria Maylisa Putri
NPM : 2110013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif
Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada
Siswa Kelas IV SDN 02 Pasaman Barat

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Prof. Dr. Erman Har, M.Si

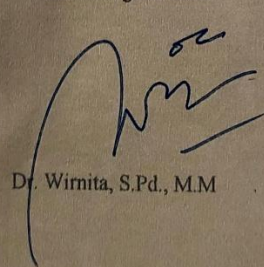
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Wirnita, S.Pd., M.M.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin tanggal Delapan bulan September** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** bagi :

Nama Mahasiswa : Musria Maylisa Putri

NPM : 2110013411118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pasaman Barat.

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Erman Har, M.Si

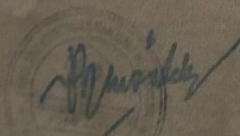
2. Dr. Erwinsyah Satria, S.T, M.Si, M.Pd

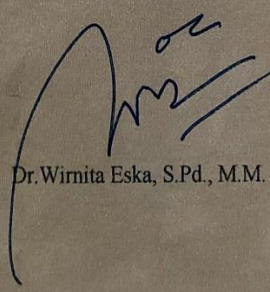
3. Dr. Daswarman, S.T, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.


Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Musria Maylisa Putri
NPM : 2110013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pasaman Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pasaman Barat

Adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 23 September 2025

Saya yang menyatakan



Musria Maylisa Putri

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 PASAMAN BARAT**

Musria Maylisa Putri¹, Erman Har²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : musriamaylisa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas IV SDN 02 Pasaman Barat. Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I yaitu 72,5% meningkat pada siklus II menjadi 90%. Perolehan persentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus I yaitu 70% dengan nilai rata-rata 77,65 meningkat pada siklus II menjadi 90% dengan rata-rata 83,8. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDN 02 Pasaman Barat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkat. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPA, *Student Teams Achievement Division* (STAD)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Pasaman Barat”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku dosen pembimbing.
2. Bapak Dr. Erwinsyah Satria, M.Si, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Daswarman, S.T, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritikan, saran dan masukan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi.
4. Ibu Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Deswarti, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SDN 02 Pasaman Barat yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibuk Nofriza, S.Pd.SD selaku guru kelas IV yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
7. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Muslim (Puntuang) tercinta. Beliau memang tidak bergelar sarjana dan tidak sempat menyelesaikan dibangku sekolah, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, tenaga/perjuangan yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana, semoga ayah bahagia selalu dan tolong hidup lebih lama didunia ini, izinkan penulis membalas pengorbanan yang telah ayah lakukan selama ini.
8. Pintu surgaku, Ibu Fitriani terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih selalu menjadi alasan penulis bertahan meski ditengah keputusan Setiap doa yang ibu panjatkan, setiap pengorbanan yang ibu lakukan selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. Maafkan penulis jika perjuangan ini begitu lama, begitu sulit, dan penuh dengan air mata. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu jadi penguat dan pengingat paling hebat. Tolong hidup lebih lama lagi di dunia ini, izinkan penulis mengabdikan dan membalas pengorbanan yang ibu lakukan selama ini. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang.

9. Kedua adikku Musria Sayoga dan Musria Daffa Terimakasih sudah ikut serta dalam proses perjuangan menempuh pendidikan ini. Tumbuhlah menjadi versi terbaik dan terhebat adik-adikku.

10. Last but no least. Musria Maylisa Putri. ya! diri saya sendiri. Terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan yang tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya dan Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini. Terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. God thank you for being me indenpendent women. I know there are more great ones but i'm proud of this achievement. and I wanna thank me for just being me at all times.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Agustus 2025

Musria Maylisa Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Alternatif Pemecahan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Tinjauan Belajar dan Pembelajaran.....	11
2. Tinjauan Hasil Belajar	13
3. Tinjauan Pembelajaran IPA.....	19
4. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	24
5. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	27

B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	35
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
a) Subjek Penelitian	40
b) Tempat Penelitian.....	41
c) Waktu Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian.....	41
a) Perencanaan Tindakan.....	43
b) Pelaksanaan Tindakan	43
c) Pengamatan.....	45
d) Refleksi Tindakan.....	45
D. Indikator Keberhasilan	46
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Pembahasan	50
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Hasil Nilai Ujian (Sumatif) Tengah Semester 2	5
Tabel 2. Kriteria Taraf Keberhasilan Analisis Data Aktivitas Guru.....	48
Tabel 3. Data Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran IPA siklus I.....	61
Tabel 4. Ketuntasan dan Hasil Rata-rata Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 5. Data Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran IPA siklus II	75
Tabel 6. Ketuntasan dan Hasil Rata-rata Belajar Siswa Siklus II.....	76
Tabel 7. Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	79
Tabel 8. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	80
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Siklus II	81
Tabel 10. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	82

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1 : Kerangka Konseptual.....	37
Bagan 2 : Alur Penelitian Tindakan Kelas	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Daftar nilai ujian Sumatif Tengah Semester kelas IV	91
Lampiran II. Modul ajar siklus I pertemuan I	93
Lampiran III. Lembar hasil LKPD siswa siklus I pertemuan I	101
Lampiran IV. Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan I	102
Lampiran V. Modul ajar siklus I pertemuan II	109
Lampiran VI. Lembar hasil LKPD siklus I pertemuan II	117
Lampiran VII. Lembar observasi aktivitas guru siklus I pertemuan II	118
Lampiran VIII. Kisi-kisi soal tes akhir siklus I	125
Lampiran IX. Soal tes akhir siklus I	126
Lampiran X. Kunci jawaban soal tes akhir siklus I	128
Lampiran XI. Lembar tes akhir siklus I	129
Lampiran XII. Nilai hasil belajar siklus I	137
Lampiran XIII. Bahan ajar siklus I	139
Lampiran XIV. Modul ajar siklus II pertemuan I	143
Lampiran XV. Lembar hasil LKPD siklus II pertemuan I	151
Lampiran XVI. Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan I	152
Lampiran XVII. Modul ajar siklus II pertemuan II	159
Lampiran XVIII. Lembar hasil LKPD siklus II pertemuan II	167
Lampiran XIX. Lembar observasi aktivitas guru siklus II pertemuan II	168
Lampiran XX. Kisi-kisi soal tes akhir siklus II	175
Lampiran XXI. Soal tes akhir siklus II	176

Lampiran XXII. Kunci jawaban tes akhir siklus II	178
Lampiran XXIII. Lembar tes akhir siklus II	179
Lampiran XXIV. Nilai hasil belajar siklus II.....	187
Lampiran XXV. Bahan ajar siklus II	189
Lampiran XXVI. Kegiatan penelitian	194
Lampiran XXVII. Surat penelitian dari universitas Bung Hatta.....	202
Lampiran XXVIII. Surat peneltian dari Dinas Pendidikan Pasaman Barat	203
Lampiran XXIX. Surat penelitian dari SDN 02 Pasaman Barat	204

