

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian bahwa rata-rata *post-test* siswa di kelas eksperimen mencapai 82,50, sementara rata-rata di kelas kontrol hanya 73,39. Selain itu, perbedaan juga terlihat melalui uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* diperoleh hasil analisis nilai signifikansi *post-test* sebesar $0,033 < 0,05$. Hal ini dapat mengindikasikan adanya perbedaan hasil belajar antara siswa kelas eksperimen dan kontrol. Hasil belajar matematika siswa yang belajar menggunakan model SAVI berbantuan media Polisorita lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui metode konvensional pada materi pengukuran volume dengan satuan baku dan tidak baku. Ini membuktikan bahwa penerapan model SAVI dengan media Polisorita efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya ada beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi semua pihak, antara lain:

1. Bagi Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar

Diharapkan kepada Lembaga pendidikan Sekolah Dasar agar lebih meningkatkan system pendidikan bukan saja kontekstual tetapi terapan. Seperti ditambahnya jumlah pembelajaran yang melibatkan anak secara langsung, terutama dalam megembangkan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas dan tahap perkembangan siswa termasuk hasil

belajar matematika yang sangat diperlukan oleh siswa, untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran SAVI dengan modifikasi media pembelajaran.

2. Bagi Tenaga Pendidik

Tenaga pendidik dalam lingkup Sekolah Dasar hendaknya bersama-sama ikut berpartisipasi dalam usaha mengembangkan model pembelajaran yang disenangi siswa sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan matematika siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak mengkaji permasalahan yang serupa, sebaiknya menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media yang lebih variatif dan inovatif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Afhami, A. (2022). Aplikasi Geogebra Classic Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Transportasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449-460.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Amri, S. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Amrina, Z. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit Dan Menakutkan. *Journal Elementary Education*, 1(2), 28–40. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (rev.ed) VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Delima, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 36 Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan* .
- Faizah, S., Rahmawati, Novia, D., & Sa'adah, N. (2022). *Teori Belajar Matematika* (Issue July). PT. INDONESIA EMAS GROUP. [https://eprints.unhasy.ac.id/161/1/Teori Belajar Matematika_Ebook %282%29.pdf](https://eprints.unhasy.ac.id/161/1/Teori_Belajar_Matematika_Ebook%282%29.pdf)
- Febrianto, D. shiva, Irvan, M. F., Rosyada, H. A., & Ratnasari, V. P. (2023). *Model-Model Pembelajaran PPKN: Membangun Generasi Berkarakter*. Cahya Ghani Recovery.
- Firdany, B.R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN 1 Wonorejo. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4), 247-225.
- Huda, M. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jatmika. 2005. Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* , 113-115.

- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- Manoy, J. T. (2008). Matematika dan pendidikan matematika. *Universitas Terbuka*, 1–44.
- Nainggolan, M, dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2619.
- Ndiung, S., & Jediut, M. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94-111. 10.25273/pe.v10i1.6274
- Ningsih, D. A., & Fadillah, L. (2019). Efektivitas pembelajaran di luar kelas dalam pembentukan sikap percaya diri peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1-12.
- Notoatmodjo. 2014. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Novita Sari, D., & Armanto, D. (2022). Matematika Dalam Filsafat Pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i2.10302>
- Rahmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rahmawati, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) Berbantuan Media Polisorita Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rumtutuly, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Tiakur. *Sora Journal of Mathematics Education*, 5(2), 97-102.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, N., Armanto, D., & Anim. (2021). Model Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan (Sebuah Kajian Aksiologi) 1 Pascasarjana Pendidikan Matematika , Universitas Negeri Medan 2 Pendidikan Matematika , Universitas Quality Medan 3 Pendidikan Matematika , Universitas Asahan. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 291–298.
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a

- Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24.
<https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Sarnoko. 2017. Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktifitas dan Belajar. Yogyakarta. Lingkar Antar Nusa.
- Sayekti, W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual Intellectual* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 9 Bandar Lampung. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Lampung
- Sembiring, G. P., & Mailani, E. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 060971 Medan T.A 2023/204. *Jurnal IKA*, 15(1).
<https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i1.4581>
- Shoimin, A. 2014. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sobri, M. (2020). *Kontibusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. 2018. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII Smpn Kuala Tungkai. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14.
<https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.22>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik: Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS).
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 268–275.
<https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546>
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>

- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis
- Widiyanti, N.M.D., & Wiarta, I. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoly Games Smart Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD No.1 Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 4(1), 21-25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v4i1.32806>
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Muhammadiyah Malang. [https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ&lpg=PP2&ots=_Rt4-kmi7L&dq=matematikasekolahdasar&lr&pg=PA5#v=onepage&q=matematika sekolah dasar&f=false](https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ&lpg=PP2&ots=_Rt4-kmi7L&dq=matematikasekolahdasar&lr&pg=PA5#v=onepage&q=matematika%20sekolah%20dasar&f=false)
- Zulqarnain, Al-Faruq, M. Shoffa, S., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish. <https://doi.org/978-623-02-3832-1>

