

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu pembelajaran IPA dengan menerapkan model PjBL dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Pasar Laban, Ke. Bungus Teluk Kabung, Kota Padang. Dilihat dari rata-rata persentase kreativitas siswa dalam proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yakni dari 66,66% meningkat menjadi 87%. Rata-rata persentase hasil belajar siswa pada proses pembelajaran juga mengalami peningkatan yakni dari 56% meningkat menjadi 90%

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar menjadikan model pembelajaran PjBL sebagai alternative dalam melakukan proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi siswa, agar menguasai pembelajaran menggunakan model PjBL untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar matematika.
3. Bagi guru, guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang asik dan menyenangkan seperti berkelompok dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat, kreatif dan mandiri saat proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dijadikan sebagai pembelajaran dalam melakukan suatu kegiatan yang berguna dibidang pendidikan. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini bukan lah penelitian yang sempurna, namun besar harapan agar penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas dan menerapkan model PjBL dengan pokok bahasan yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bell, S. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. Washington: National Science Foundation.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dewey, J. (1997). *Experience and Education*. New York: Simon & Schuster.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemdikbud. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Munandar, U. (2016). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- OECD. (2019). *Future of Education and Skills: The OECD Learning Compass 2030*. Paris: OECD Publishing.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson.

- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology (13th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Fakriyani, F. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Kreativitas Siswa." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 234-245.
- Hidayati, R. (2017). "Implementasi Model PjBL dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 45-60.
- Isnawati, S. (2015). "Kreativitas dan Kemandirian dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 45-58.
- Nurfitriyanti, D. (2016). "Implementasi Model Pembelajaran Project-Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 98-107.
- Prastyo, A. (2018). "Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(4), 123-136.
- Rahayu, S., & Putra, Y. (2022). "Efektivitas Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa SD." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Wahyuni, I. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 67-81.
- Widyastuti, R. (2022). "Project-Based Learning sebagai Strategi Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 55-67.
- Bell, S. (2010). "Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future." *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39-43.
- Blumenfeld, P. C., et al. (1991). "Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning." *Educational Psychologist*, 26(3-4), 369-398.

- Harris, C. J., et al. (2015). "A Framework for STEM Project-Based Learning: Teaching Science with a Purpose." *International Journal of Science Education*, 37(6), 987-1010.
- Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2015). "Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements." Buck Institute for Education Research Paper, 1-12.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Vega, V., & Terada, Y. (2012). "Project-Based Learning Research Review." *Edutopia Journal*, 1(4), 77-89.

