

BAB V

PENUTUP

A.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Charta pada materi sistem peredaran darah untuk peserta didik, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media Charta berada dalam kategori “valid” digunakan sebagai media pembelajaran. Validasi materi dan media menunjukkan bahwa isi, tampilan, serta interaktivitas yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik. Nilai validasi oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 0,749 dengan rincian aspek materi dengan nilai 0,721 dan aspek media 0,777 dapat disimpulkan bahwa media charta sangat valid untuk digunakan dalam proses belajar mengajar
2. Hasil angket praktikalitas media oleh guru dan siswa yaitu dengan rata-rata skor 90,54% dengan kriteria sangat praktis dengan rincian aspek angket respon guru mendapatkan presentase 90% sedangkan angket respom siswa mendapatkan presentase 86,62. Media charta praktis digunakan karena disertai petunjuk penggunaan yang jelas dan mudah dipahami sehingga membantu proses pembelajaran berlangsung lancar

B. SARAN

Adapun saran peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pendidik

Pendidik dapat untuk selalu merujuk dan mengikuti panduan penggunaan yang telah disediakan sehingga setiap tahapan presentasi dan interaksi berjalan sesuai desain pembelajaran

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan aktif menggunakan media Charta selama pembelajaran, bukan hanya melihat, melainkan juga mengamati, memahami alur peredaran darah, dan membuat catatan atau pertanyaan

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menjadikan media ini sebagai salah satu sumber belajar tambahan yang inovatif. Implementasi media Charta juga dapat menjadi identitas sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media Charta dengan capaian pembelajaran dan materi yang lainnya

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, R. (2018). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Peningkatan Kreativitas Pada Mata Pelajaran Sbk. *Joyful Learning Journal* 7(3), 75–79.
- Aji, G. P. (2016). Pengembangan Alat Ladder Untuk Latihan Koordinasi, Kelincahan dan Power. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Pendidikan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahrgaan, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Aloahyt, Z., Taher, D. M., & Mas'ud, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terintegrasi Saintifik Berbantuan Media Charta Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Halmahera Selatan. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2).
- Airlangga, B. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Anggun, B. S. (2019). Pengolahan Sampah Plastik di Salatiga: Praktik dan Tantangan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. 17(1), 90-99.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fatikhin, A. C., Mahdiannur, M. A., Putri, F. A., & Subekti, H. (2023). Pengembangan Prototipe Alat Peraga Styrofoam Sirkulasi Peredaran Darah Manusia pada Pembelajaran IPA SMP. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS*, 7(1), 29-36.
- Hallatu, T. G. (2022). Media Charta Berbasis Android Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 385-392.
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hikmah, I. N. (2017). *Pengembangan alat peraga Seven In One pada materi fluida statis untuk siswa SMA* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).
- Humaira, A. D., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2025). Pengembangan Media Charta Interaktif Sub Materi Anatomi Organ Pendengaran Manusia Pada Pembelajaran Ipa. *Eduproxima (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 7(2), 705-716.
- Jonimar, J. (2020). Pemanfaatan alat peraga IPA untuk meningkatkan kemampuan guru dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(2), 69-84.
- Karina, K., Irawan, B., & Hindrasti, N. E. K. (2020). VALIDITAS PENGEMBANGAN ALAT PERAGA GERHANA MATAHARI DAN BULAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII SMP. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 390-397.
- LIANY, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Bangun Datar dengan Konteks Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau*.
- Linda, N. (2018). Penggunaan Media Charta Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd. *PTK A4 2018 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, A. S., Susanto, H., & Mindyarto, B. N. (2018). Pengembangan media charta Free Body Diagram (FBD) yang moveable untuk meningkatkan kemampuan multirepresentasi siswa pada materi kesetimbangan dan dinamika rotasi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 43-50.

- Novi Larasati, J. S. (2021). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS COOPERATIVE. *Jurnal TIK dalam Pendidikan, Vol. 8* , 122-133.
- Octavia, P. d. (2023). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Alat Permainan Edukatif Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Di Paud Al Ma ' Arif Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran. *5(2)*, 1–9.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Rihamy, S. &. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGAJARAN LANGSUNG DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN CHARTA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2. 27. 10.20527/jipf.v2i1.1011. .
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sholichah. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Alqur'an. *Jurnal Pendidikan Islam 7 (1)*, 23-46.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269-279.
- Zuhairini, dkk. (2015). *Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.