

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan dan uji coba media Pembelajaran Canva materi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat kelas III dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validasi media Pembelajaran Canva materi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat pada mata pelajaran IPAS kelas III SD Negeri 29 Sungai Nipah yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 0,882 dengan rincian aspek media dengan nilai 0,888, aspek materi 0,871 kategori sangat valid dan aspek Bahasa 0,888 kategori sangat valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran Canva materi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas media Pembelajaran Canva materi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat kelas III SD Negeri 29 Sungai Nipah yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata 92,98%, dengan rincian berdasarkan angket praktikalitas respon guru mendapatkan persentase 94,66%, sedangkan angket repon peserta didik terhadap media yang diberikan mendapatkan persentase 91,30%. Maka dari data yang disajikan dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran Canva materi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat kelas III SD sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran canva sebagai salah satu media digunakan untuk menunjang proses belajar peserta didik karena telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan dalam pembelajaran serta memudahkan peserta didik memahami materi

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media Canva untuk penunjang dan pendukung pada mata pelajaran lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar [Development of Video-Based Interactive Learning Multimedia to Increase Learning Interest of Elementary School Students]. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327.
- Astuti, S. P. (2022). Memahami Perubahan Energi dengan Metode Discovery Learning di Kelas X TJKT SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3),

667–676.

<https://melatijournal.com/index.php/Metta/article/view/227>
<https://melatijournal.com/index.php/Metta/article/download/227/207>

- Barus, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2023 / 2024 Development of Canva-Based Interactive Learning Media on Science Subjects Class V Sd Negeri 060938*. 3, 1–10.
- Dahlia, D., Maiwinda, G., Yulia, S., & Hernita, Y. (2025). *Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Guna Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 9(1), 447–458. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Dr. YUBERTI, M. P. (2014). *Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faridah Hayati, T. U. (2020). Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 8–15.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Fenty Debora Napitupulu, Yuni Sihombing, Desi Monalisa Hutapea, Wita Friska, & Jojo Julprika Veronika Tambunan. (2024). Penggunaan Media Canva Dalam Pengenalan Power Point Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Negeri 1 Kutalimbaru. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 86–96. <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.819>
- Ghaniem, F. A., & Yasella, M. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*.
- Goe, Y., & Maryati, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*, 4(1), 29–38. <https://doi.org/10.37905/geojpg.v3i2.31230>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Harefa, A. T., Lase, B. P., Bawamenewi, A., Harefa, A., Hulu, S. K., Lase, F., Otniel, H., Harefa, N., Studi, P., Pancasila, P., Kewarganegaraan, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Media Presentasi Interaktif.

Communnity Development Journal, 5(4), 7177–7182.

- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif dan metode penelitian kuantitatif* (Issue January).
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar [The Role of Learning Media in the Teaching and Learning Process]. *Jurnal Diklat Review Komunitas Manajemen Kompetitif*, 3(14), 12. doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 97–111. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26515>
- Mawarni, E., Yulianti, Y., & Sulistyowati, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2660–2671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8184>
- Meylinda, M., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 196–203. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.17871>
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Nur Anissa, F., & Marlina Limbong, A. N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Islam Tambora. *Journal of Learning and Educational Technology*, 1(1), 33–43. <https://ojs.indoscience.co.id/index.php/jlet/article/view/8/7>
- Nurhalisa, S., & Sukmawarti. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 38. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/386%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/386/329>

- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Rahmawati, A., & Nurafni, N. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan dalam Meningkatkan Numerasi Matematika di SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1842–1849. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1392>
- Savitri, O., Sudarman, & Sutrisno. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Canva pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 16 Samarinda. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 1072–1085.
- Sukamti, S. (2021). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Alat Peraga Science Education Quality Improvement Project (Seqip) Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sripendowo Lampung Timur TP 2019/2020. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 131–146. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v3i2.21>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.127>