

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil analisa data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara *self efficacy* dengan hasil belajar siswa di SD Negeri 14 Banda Gadang Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa diketahui r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% yaitu $0,694 > 0,367$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima yaitu : “ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan hasil belajar siswa SD Negeri 14 Banda Gadang Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.

B. SARAN

Berdasarkan pada hasil analisa data, maka penulis memberikan saran kepada :

1. Bagi Peserta Didik

Disarankan kepada siswa SD Negeri 14 Banda Gadang Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam agar lebih memperhatikan lagi guru saat menjelaskan pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Peneliti menyarankan untuk lebih semangat lagi dalam menuntut ilmu dan memiliki *self efficacy* yang tinggi dalam mengikuti pelajaran, sehingga nantinya mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk aktif dalam proses perencanaan kurikulum merdeka dengan berbagai ide, metode pembelajaran dan sumber daya dengan sesama guru. Selain itu persiapkan materi pembelajaran yang menarik serta memberikan umpan balik yang baik kepada peserta didik.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah perlu mendorong dan memberikan dukungan kepada guru dalam mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional yang baik dengan kurikulum merdeka, serta memberika evaluasi terhadap pelaksana kurikulum merdeka juga perlu dilakukan dengan memberikan masukan dari guru, peserta didik dan orang tua sehingga dapat dijadikan dasar untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

4. Bagi peneli selanjutnya

bagi peneliti selanjutnya agar lebih mendalami mengenai kurikulum merdeka agar dalam penelitian yang akan dilakukan selajutnya permasalahan – permasalahan selanjutnya agar dapat diselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1990). *Self - Efficacy The Exercise Of Control.pdf* (p. 604).
- Fajarwati, D. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SD N 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan.
- Fatmi, H., Asrin, & Nurmawanti, I. (2024). Hubungan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Labuhan Haji. *Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika*, 5(3), 1–6.
- Firdaus, Sulistri, & Anitra. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 88 Singkawang. *Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 103–111.
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 2982–2992.
- Handayani, W., Budiman, N., & Ayudyaningtias, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Melalui Media Peta Keragaman Budaya. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1086–1096.
- Hanum, L., Wardatussa'idah, I., & Wardhan, P. A. (2024). Hubungan Konsentrasi Belajar Dengan *Self Efficacy* Siswa Kelas V SD Pada Muatan IPS. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2362–2370.
- Ihsanudin, A. M., & Suwartini, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Pokok Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Inovasi Pendidikan*, 1(4), 229–236.
- Lacosta, E., & Sarajar, D. K. (2024). Hubungan Self-Efficacy dan Kecemasan Menghadapi SNBT 2023. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1694–1705. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6155>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. <https://search.app/Kj5kjZeicGC2qn5A>
- Magdalena, I., Yestiani, D. K., & Tangerang, U. M. (2020). Rendahnya perkembangan mutu hasil belajar siswa sekolah dasar dengan adanya

- pembelajaran online. *Edukasi Dan Sains*, 2(2), 292–305.
- Marddiyah, A. (2022). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI MIN 14 Al - Azhar Asy-Syarif Indonesia.
- Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana. (2022). *Self-Efficacy Academic* Pada Mahasiswa. *Psikologi Ilmiah*, 3(Ghufro 2018), 1–9.
- Mutiara, Kaharu, S. N., Kharunnisa, & Pendit, S. S. D. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas IV SD Inpres Porame. *Jurnal Dikdas*, 2(7), 2024.
- Nur Mala Sari. (2023). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Mts Darul Hidayah*.
- Pitaloka, R. N., Ysh, A. Y. S., & Ardiyanto, A. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas VI SD Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(01), 205–216.
- Putu, N., Ariswari, L., & Megaputri, P. S. (2023). *Self Efficacy* Siswa Yang Baik Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dikelas. *Psikodidaktika*, 3297(1), 417–424.
- Rafalina, F. (2023). Pentingnya *Self-Efficacy* Dalam Pengembangan Bakat Pada Siswa. *Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(2), 127–131.
- Rahmayanti, D., Meilina, F., & Islamyati, A. Z. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Materi Wujud Zat dan Perubahannya pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 8(6), 4982–4993.
- Safitri, K. E. N., Kurnia, D., & Indriani, R. S. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 2510–2524.
- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., Chairunnisa, D., Studi, P., Keguruan, F., Studi, P., Keguruan, F., & Pesantren, T. B. (2024). *Self-Efficacy* Pada Siswa : Systematic Literatur. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>.
- Sonia, Basith, & Suprpto. (2024). Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(3), 180–185.

- Sugiyono. (2019). Definisi dan Operasional Variabel Penelitian. In *Definisi dan Operasional Variabel Penelitian*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Suryandari, & Setiyawan. (2024). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik. *Pendidikan*, 2(3), 243–249.
- Susilawati, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar 4 Apitaik.
- Susilowatiningsih, Wijayanti, A., & Sulianto, J. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media *Wordwall* Di Kelas III SDN Wonotingal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5211–5223.
- Utami. (2019). Hubungan *Self Efficacy* (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMPN (SMPN 2 Sentajo Raya dan SMPN 1 Benai) Di Kabupaten Kuantan Singingiriau Tahun Ajaran 2019/2020.
- Wijayanti. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Mijen Kota Semarang.
- Yasa, Pudjawan, & Agustiana. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together*. *Pendidikan*, 8(3), 330–341.