BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengembangan dan uji coba media Pembelajaran Canva berorientasi Kearifan Lokal materi penjumlahan matematika kelas I dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut:.

1. Validasi media Pembelajaran Canva berorientasi Kearifan Lokal materi penjumlahan matematika kelas I SD Negeri 29 Sungai Nipah yang dinyatakan valid oleh dengan rata-rata hasil 87,5% dengan rincian aspek materi dengan presentase 90,62% dan aspek desain 83,33%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran Canva berorientasi Kearifan Lokal materi penjumlahan matematika kelas I sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas media Pembelajaran Canva berorientasi Kearifan Lokal materi penjumlahan matematika kelas I SD Negeri 29 Sungai Nipah yang dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata 94,13%, dengan rincian berdasarkan angket praktikalitas respon guru mendapatkan persentase 95,83%, sedangkan angket repon peserta didik terhadap media yang diberikan mendapatkan persentase 92,44%. Maka dari data yang disajikan dapat disimpulkan bahwa media Pembelajaran Canva berorientasi Kearifan Lokal materi penjumlahan matematika kelas I SD sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan dalam pembelajaran serta memudahkan peserta didik memahami materi

3. Bagi sekolah

Sekolah dapat menjadikan media ini sebagai salah satu sumber belajar tambahan yang inovatif. Implementasi media berbasis kearifan lokal juga dapat menjadi identitas sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus melestarikan budaya daerah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media matematika Canva berorientasi dengan capaian pembelajaran dan materi yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Dimas Yusuf, Sukirno Sukirno, Kuntoro Kuntoro, dan Eko Suroso. 2024. "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Canva Sebagai Bahan Ajar Teks Deskripsi Bermuatan Kearifan Lokal Kabupaten Pemalang." *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 11(2):361–72.
- Akmal, Zainul. 2021. "Tinjauan Yuridis Filosofis Eksistensi Kearifan Lokal." *JOELS: Journal of Election and Leadership* 2(2).
- Amelia, Devika, dan Ida Suryani. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 80 Palembang." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(3):797–810.
- Anggraeni, Sri Wulan, Yayan Alpian, Depi Prihamdani, dan Euis Winarsih. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6):5313–27.
- Asnawati, Yuyun, dan Sutiah Sutiah. 2023. "Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Islamic Education* 5(1):64–72.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(2):1–17.
- Halim, Abdul. 2024. "Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Canva Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Seni Rupa Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies* 7(2):121–34.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, dan I. Indra. 2021. "Media Pembelajaran."
- Hasanah, Lathipah, Marisah Tasha Sabrina, Siti Alfina Nazmi, Farida Azzahrah Anwar, dan Nurul Izzati. 2022. "Pengembangan Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Metode Jarimatika Pada Anak Usia Dini." *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2):85–89.
- Hasiana, Isabella, Ervin Nurul Affrida, dan Aulia Insani. 2022. "Pelatihan Media Interaktif Untuk Pembelajaran Pengembangan Motorik Anak Usia Dini." *Kanigara* 2(1):22–27.
- Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Armoza Arita, Amiruddin, and Teuku Salfiyadi. 2022. "Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4(4):745–52.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Prenada media.
- Masitoh, Maharani Dewi, dan Arief Cahyo Utomo. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran

- Macromedia Flash Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13(2):2535–48.
- Muhammad, Farrel, dan Yohana Yosefin. 2021. “Peran Kearifan Lokal Pada Pendidikan Karakter Dimasa Pandemi (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan & Ilmu Sosial).” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(2):519–28.
- Perdana, Andika Surya, Nur Azmi Alwi, dan Yulia Maulani. 2022. “PENGEMBANGAN MEDIA DADU BERBASIS NUANSA ISLAMI UNTUK MELATIH KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS III SD/MI.” *Jurnal Cerdas Proklamator* 10(1):1–10.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. 2022. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4(6):7911–15.
- Putri, Abdahamidah, Balqis Azzahra Arrasuli, dan Rahma Putri Adelia. 2022. “Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis CANVA.” in *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*. Vol. 5.
- Putri, Diana Nur Septiyawati, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, dan Arita Marini. 2022. “Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(2):363–74.
- Septiani, Berliana Dwi, dan Heppy Okmarisa. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi.” *Journal of Research and Education Chemistry* 5(1):12.
- Septiawati, Ardilla, Desy Safitri, dan Sujarwo Sujarwo. 2025. “Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Kreativitas Mahasiswa.” *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 2(3):2199–2206.
- Simanungkalit, Kaleb E., Tanggapan C. Tampubolon, Leben Panggabean, Ipan Sihite, dan Berliana Simanjuntak. 2024. “Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka Dengan Karya Sastra.” *Jurnal Basicedu* 8(2):1446–53.
- Syahrir, Ayun Permata, Sadira Putri Zahirah, dan Ummi Salamah. 2023. “Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva Dalam Pembelajaran Multimedia Di SMA Negeri 1 Taman.” Pp. 732–42 in *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*. Vol. 2.
- Wibowo, Sarwo Edy, dan Randi Ardiansyah. 2023. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kearifan Lokal Bima Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa.” *Media Pendidikan Matematika* 11(2):240–50.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2):3928–36.
- Zebua, Nofamataro. 2023. “Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2(1):229–34.