

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil temuan dan pembahasan mengenai analisis berpikir siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan Teori Asimilasi dan Akomodasi didapat 2 siswa. Proses Berpikir yaitu (1) Proses Berpikir Asimilasi kesesuaian skema, (2) Proses Berpikir Asimilasi ketidaksesuaian skema dan akomodasi. Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal matematika lebih dominan berupa asimilasi, baik dengan kesesuaian maupun ketidaksesuaian skema. Proses asimilasi terlihat dari cara siswa memahami soal, membuat persamaan, dan menyelesaikan variabel, meski tidak selalu sesuai dengan konsep matematika.

B. Saran

Dari hasil penelitian saran yang dapat peneliti berikan kepada guru yaitu, berdasarkan ditemukannya ketidaklengkapan dan ketidaksesuaian skema yang dimiliki oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika, perlunya bagi guru untuk memberikan pembelajaran yang bermakna seperti pemahaman terhadap suatu konsep yang akan diajarkan sehingga siswa dapat memahami serta bagaimana konsep itu berasal. Perlunya bagi guru untuk melakukan pembelajaran kontekstual dan pemilihan media pembelajaran agar tidak terjadi kesalahan konstruk dalam proses berpikir siswa. Saran kepada siswa dari peneliti yaitu, lebih meningkatkan motivasi dalam belajar dan mengulang kembali pembelajaran yang diterima saat berada dirumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Kurniawati (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika. p-ISSN 2597-7512 | e-ISSN 2614-1175 Vol. 2 No. 2, Oktober 2018, Hal. 118-122.
- Dahar (2011). *Theories Belajar dan Pembelajaran*, Cet. V, Jakarta: Erlangga.
- Degeng, Nyoman S (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup
- Desmita (2005). *Psikologi perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya. ISBN 9796923858, 9789796923854, hal. 103.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juwantara (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol. 9, No. 1 (Juni 2019), Hal. 27 – 34.
- Kosasih dkk. (2018). *Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi aljabar berdasarkan teori Jean Piaget (Penelitian pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 30 Kota Tasikmalaya)*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika vol. 4 no. 1, pp. 35–46, Maret 2018.
- Krulik, S, Rudnick, J. A., & Milou, E. (2003). *Teaching Mathematics in Middle School: A Practical Guide*. Allyn and Bacon.
- Muhibbin, Syah (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhibbin, Syah (2017) *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, Darmawan. (2022). *Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Piaget*. Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022.
- Netti, Syukma. (2017). *Skema Berpikir Mahasiswa Ketika Mengonstruksi Bukti Matematis*. Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami).

- Sudjana (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 35
- Rahmah, N. (2013). *Hakikat pendidikan matematika*. J Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 1(2), 1-10.
- Retna, dkk (2013). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika (The Student Thinking Process In Solving Math Story Problem)*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 1 No. 2. September 2013.
- Rita L (2010). *Pengantar Psikologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Subanji. (2011). *Teori Berfikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- (2013). *Pembelajaran matematika kreatif dan inovatif*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- (2015). *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Sugiyono.(2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- (2019). *Metode penelitian & pengembangan (R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Tim PMAT. (2021). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Padang : Universitas Bung Hatta.
- Widyastuti, Rani. (2013). *Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Langkah-Langkah Polya ditinjau Dari Adevrstiy Quotient*. Program Paska Sarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- W. Gulo. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.