

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 33 Sawahan Kota Padang pada kelas III dapat di simpulkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* sebesar 48,63. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis diperoleh 0, Karena nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan atau ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar matematis siswa kelas III SD Negeri 33 Sawahan Kota Padang. Dengan demikian, H1 diterima H0 ditolak. Berdasarkan hal tersebut, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 33 Sawahan Kota Padang.

#### B. SARAN

Berdasarkan Kesimpulan dan hasil penelitian diatas, maka dapat diajukan saran peneliti sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan tepat, agar suasana proses belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa

2. Bagi sekolah, diharapkan kepada sekolah agar memperhatikan guru dalam pemilihan model pembelajaran, dengan cara membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan, serta menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variative.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Matematika maupun mata pelajaran lainnya.



## DAFTAR RUJUKAN

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Diperoleh dari <http://repository.iainpare.ac.id/1639/>
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In Forum Paedagogik 6(01)
- Amir & Risnawati (2015). Psikologi pembelajaran matematika. Diperoleh dari <http://repository.uinsuska.ac.id/10388/1/Psikologi%20Pembelajaran%20Matematika.pdf>
- Budiyanto. A. K, (2016:115) mengemukakan tiga tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran kooperatif dengan tipe *Numbered Head Together (NHT)*
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Istarani.(2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*.Medan:Media Persada
- Istarani dan Ridwan.(2015). *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*.Media Persada.
- Kurniati (Skripsi, 2017) yang berjudul Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang
- Muhsetyo, G., Widagdo, D., Yusmiati., & Simanjuntak, H. (2019). *Pembelajaran matematika SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh model pembelajaran savi terhadap hasil belajar matematika siswa di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2619.
- Nisa,Rahmatun dan Edwin Musdi.(2014). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Matematika* di Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Panjang.*Jurnal Pendidikan Matematika UNP*,Vol.3 No 1 Hal 23-28
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Rusman.(2012).*Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.jakarta;Prenada Media Group.

- Saidah, R. (2019). Pengaruh penggunaan metode example non example terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Negeri 3 Lebak). (*Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN*).
- Slameto, (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengauhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2010) *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiriyasti, I. D. A. D. S., artini, N. W. P., & dewi, N. L. M. I. M. (2022). Analisis Keragaman Pendapatan Usahatani Sayur dan Jagung Hibrida (Studi Kasus Kelompok Tani di Desa Ababi Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali). *Jurnal Agribisnis dan Agrowisata* ISSN, 2685, 3809.

