BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan pada bab-bab terdahulu maka pada bab ini akan diuraikan, antara lain: (1) simpulan; (2) implikasi; dan (3) saran.

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil temuan penelitian ada beberapa simpulan yang dapat penulis sampaikan. Simpulan ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu simpulan-simpulan secara teknis dan simpulan hasil interpretasi penulis.

1. Simpulan Teknis

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka simpulan teknis dapat disimpulkan, sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menulis teks berita karena t hitung $5,43 > t$ tabel $2,00$; (2) Terdapat pengaruh antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi kelas eksperimen dengan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi kelas kontrol karena t hitung $5,09 > t$ tabel $1,697$; (3) Terdapat pengaruh antara siswa yang memiliki motivasi belajar rendah kelas eksperimen dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah kelas kontrol karena t hitung $4,79 > t$ tabel $1,697$; (4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) berbantuan media audio visual dan motivasi belajar

terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 2 Sijunjung karena $F_{hitung} 24,43 < F_{tabel} 0,000$.

2. Simpulan Hasil Interpretasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka simpulan interpretatif dapat disimpulkan, sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh penggunaan model PBL (Problem Based Learning) berbantuan media audio visual terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 2 Sijunjung; (2) Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan model PBL (Problem Based Learning) berbantuan media audio visual memiliki keterampilan menulis teks berita lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada kelas VII SMPN 2 Sijunjung; (3) Siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan model PBL (Problem Based Learning) berbantuan media audio visual memiliki keterampilan menulis teks berita lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada kelas VII SMPN 2 Sijunjung; (4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) berbantuan audio visual dan motivasi belajar terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 2 Sijunjung.

B. Implikasi

Penerapan model pembelajaran PBL berbantuan media audio visual dalam menulis teks berita pada kelas VII SMPN 2 Sijunjung efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis teks berita. Model PBL tersebut membuat siswa menemukan ide dalam mengembangkan tulisan serta juga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa. Model PBL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

pokok bahasan menulis teks berita menjadi salah satu alternatif untuk memperbaiki keterampilan menulis teks berita siswa yang masih terbelah rendah. Selain itu, dengan model PBL ini juga dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita siswa karena model PBL ini merupakan suatu model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran baik secara individu maupun kelompok. Pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan nyata dan lingkungan yang dekat dengan siswa dapat memudahkan siswa untuk mengembangkan ide dalam menulis teks berita. Pada kegiatan ini, keterlibatan guru hanya sebagai fasilitator, guru mendorong siswa untuk mengembangkan potensi secara optimal. Siswa belajar bukan hanya menerima konsep melainkan siswa secara individu dapat menguasainya. Dengan demikian model PBL dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang tepat dan mampu meningkatkan hasil belajar keterampilan menulis teks berita.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan terbukti bahwa model PBL berbantuan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita. Oleh sebab itu maka saran-saran yang dapat penulis kemukakan sebagai berikut: (1) Guru-guru bahasa Indonesia, khususnya guru bahasa Indonesia yang mengajar di SMP Negeri 2 Sijunjung agar lebih berupaya untuk meningkatkan latihan menulis teks berita. Salah satu caranya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang kreatif, inovatif. Melalui pembelajaran PBL berbantuan media audio visual, guru lebih menekankan bahwa program pembelajaran lebih merupakan suatu rencana kegiatan kelas yang dirancang oleh

guru itu sendiri yang berisi skenario tahap demi tahap tentang apa yang akan dilakukan bersama siswa berhubungan dengan topik yang akan dipelajari; (2) Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sijunjung diharapkan lebih aktif mencari sumber belajar tambahan dan tidak hanya bergantung pada penjelasan guru; dan (3) sekolah diharapkan menyediakan media belajar dan teknologi penunjang agar pembelajaran berlangsung lebih efektif, misalnya perangkat proyektor; dan (4) kepada para peneliti lain selanjutnya agar dapat meneliti lebih dalam tentang penggunaan model PBL berbantuan media audio visual ini pada pokok bahasan lain ataupun pada mata pelajaran yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, dkk. 2019. Bahasa Indonesia. Jakarta: KPPPA
- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati. Variabel Belajar (Kompilasi Konsep). Medan: Pusdikra MJ.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta Rineka Cipta.
- Asmara, Adi dan Anisya Septiana. 2023. Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. Pasaman: Azka Pustaka
- Ayu, Citra. 2024. Kemampuan Menulis Short Esai Berbasis Reflective Teaching. Malang: Litnus.
- Bastian, Adolf dan Reswita. 2020. Model dan Pendekatan Pembelajaran. Indramayu: Adab.
- Ekawati, Devitta dan Indah Wukir Setiarini. 2022. Cakap Berbahasa Indonesia. Bogor: Yudhistira.
- Fitriani, Yuni. 2020. “Keejektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Explicit Instruction dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Makassar”. Artikel. <https://eprints.unm.ac.id/18148/2/ARTIKEL%20YUNI%20FITRIANI%20.pdf>. Diakses 5 Februari 2025.
- Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Helaluddin dan Awalludin. 2020. Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Banten: Media Madani.
- Hidayati, Umi. 2016. “Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Minat dan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Madrasah di Wonosobo”. Tesis. Universitas Muhammadiyah Purwoketo: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

- Isnawan, Muhamad Galang. 2020. Kuasi-Eksperimen. Lombok Tengah: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kosasih, E. 2017. Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laelani, Yasirotul. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Priyek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Jambi". Skripsi. Universitas Jambi: Bahasa Indonesia.
- Layal, Nurul, dkk. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang". *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 3. <https://www.irje.org/irje/article/view/127/21>. Diakses 5 Februari 2025.
- Morelent, Yetty, dkk. 2024. "Pengembangan Modul Berbasis Pada Metode PjBL untuk Belajar Menulis Cerita Pendek pada Siswa SMA Padang". *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, Volume 22 Nomor 2. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/7799/3145> Diakses 7 September 2025
- Noviza, Rio. 2013. "Peningkatan Menulis Teks Berita dengan Media Rekaman Wawancara pada Siswa Kelas VII SMP Islamiyah Sawangan Depok". Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Nur, Jabal. 2018. "Pengaruh Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Bungoro". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar: Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pagarra, Hamzah, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Priani, Rice, dkk. 2022. "Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning melalui Media Gambar Berseri terhadap Ketrempilan Menulis Teks Prosedur". *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Vol 1 No 6.

<https://pembahas.dialeks.id/index.php/jp/article/view/203/77>. Diakses 5 Februari 2025

Rahma, Kittya. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Belajar Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Aceh Barat Daya Tahun Pelajaran 2022/2023". Skripsi. Universitas Bina Bangsa Getsempena: Pendidikan Bahasa Indonesia.

Sahir, Syafrida Hafni. 2021. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Santoso, Apriyanto Dwidan Meita Sandra Santhi. 2021. Buku Interaktif Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Intan Pariwara

Sardiman. 2017. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Shelviana, Zeny Fransisca. 2024. "Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Teks Narasi Siswa Kelas VII MTS Muhammadiyah Kota Jambi". Skripsi. Universitas Jambi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Subarna, Rakhma, dkk. 2023. Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Pusat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Sudjana. 2021. Metode Statistika. Bandung: Transito.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sukma, Hanum Hanifa dan Lily Auliya Puspita. 2023. Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik). Yogyakarta: K-Media

Sumadiria, Haris. 2005. Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.

Purnomo, Agus, dkk. 2022. Pengantar Model Pembelajaran. Lombok Tengah: Hamjah Diha Foundation.

Yusda, Dolly Riyanti, dkk. 2024. "Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Siswa

Fase F SMAN 1 Koto XI Tarusan”. CENDEKIA: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah. Vol 1 No 11. Diakses 24 Maret 2025

Yusda, Dolly Riyanti. 2024. “Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Argmentasi Siswa Fase F SMAN 1 Koto XI Tarusan”. Tesis. Universitas Bung Hatta: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.