

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen mencapai 71,09 dengan ketuntasan 55% sedangkan dikelas kontrol hanya 53,3 dengan ketuntasan 13%. Selain itu, pengaruh juga terlihat melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji *independent samples test* diperoleh bahwa hasil analisis nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *project based learning* (PjBL) dengan pemberian *reward and punishment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 01 Sikakap.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya memberi dukungan kepada guru untuk menerapkan model *project based learning* (PjBL) kemudian menerapkan pemberian *reward and punishment*, seperti menyediakan pelatihan terkait model *project based learning* (PjBL) dan pentingnya penerapan berupa *reward and punishment* khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru dapat menerapkan model *project based learning* (PjBL) sebagai alternatif dalam proses pembelajaran, karena melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan inovatif, terkhususnya pada materi pelestarian sumber daya alam.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih aktif dan menjaga tingkah laku selama proses pembelajaran, melengkapi semua kebutuhan untuk belajar agar proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi peneliti yang ingin menerapkan model *project based learning* (PjBL) dengan pemberian *reward and punishment* terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Disarankan untuk melakukan observasi terlebih dahulu agar penerapan model *project based learning* (PjBL) dengan pemberian *reward and punishment* dapat berjalan secara optimal.

DAFTAR RUJUKAN

- Adolph, Ralph. 2016. "No Title No Title No Title." : 1–23.
- Amiruddin, Amiruddin, Dinda May Sarah, Annisa Indah Vika Vika, Nurkhadizah Hasibuan, Mayang Sari Sipahutar, and Febri Elsa Manora Simamora. 2022. "Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(01), 210–19. doi:10.47709/educendikia.v2i01.1596.
- Amirudin, Amirudin, Acep Nurlaeli, and Iqbal Amar Muzaki. 2020. "Pengaruh Metode *Reward And Punishment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SDIT Tahfizh Qur'an Al-Jabar Karawang)." *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education* 7(2), 140–49. doi:10.17509/t.v7i2.26102.
- Arif, R.H. (2024). "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Galaxy : Jurnal Pendidikan MIPA dan Teknologi* 1 (1)
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asytri, Windi, Anita Trisiana, and Mukhlis Mustofa. 2023. "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Di SDN Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(2), 20401–9.
- Ayuningtyas, Diana. 2019. "The Influence of Reward and Punishment Towards Student Learning Interest of the Iv Grade Elementary School in Wr Supratman." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 16(1), 610–22.
- Azizah, Nur. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SDN Meruya Utara 05 Jakarta Barat."
- Fadliah. 2023. "Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Ekosistem Pada Peserta Didik Kelas V di SDN Ganrang Jawa 1 Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa."
- Furnanda. 2019. "Pengaruh Model Kontekstual *Teacing and Learning* (CTL) Terhadap Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Tanah Air Kecamatan Padang Utara Kota Padang."
- Hasanah. 2019. "pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas III SD N 20 Kurao Pagang."
- Hefridharosa. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Ipa Dikelas V SD N 3 Jati Baru."

- Hutapea, Jonathan, and Mariati P Simanjuntak. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma." *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)* 5(1), 183–93. doi:10.24114/inpafi.v5i1.6597.
- Mariani, Luh Juni, I Wayan Suwatra, and Ni Nyoman Garminah. 2016. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Gugus Vi." *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 4(1), 1–10.
- Monica, C., Tambunan, H. P., Siregar, A., Tamba, R., Usman, K. (2024). Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 023972 Kecamatan Binjai Kota T.A 2023/2024. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 22 (1), 2527-9041
- Mustika. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas IPA Siswa Kelas V SD Negeri II Gegerung Bener Meriah."
- Nazhifah. 2024. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hail Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 02 Koto Nan IV Kabupaten Pesisir Selatan."
- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 10(2), 115. doi:10.17509/eh.v10i2.11907.
- Pariangan. 2023. "Pengaruh Interaksi Edukatif dan *Reward and Pusihment* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Agama Islam Kelas V SD Negeri 4 Kuripan Kecamatan Kota Agung Kabupaten Tanggamus."
- Pudyaningrum. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SDN Cungkup."
- Puspitasari, Leni, Nasrah Nasrah, and Amri Amal. 2024. "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4(1), 232–42. doi:10.51574/jrip.v4i1.1305.
- Putri. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Ekosistem Kelas V SDN 34 Aia Pacah, Padang."
- Salamah, Rizka Alfis, Syifa Fauziah, and Wulan Sutriyani. 2022. "Peranan Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar Matematika SD." *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1), 1–14. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/cartesius/article/view/2072%0Ahttp://ejournal.ust.ac.id/index.php/cartesius/article/view/2072/1841>.
- Satria, E., & Widodo, A. (2020, June). *View of teachers and students understanding' of the nature of science at elementary schools in Padang city*

- Indonesia. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032066). IOP Publishing.
- Sofina. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Kurao Pagang."
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke 29. Bandung : Alfabeta.
- Sumidi. 2015. Pengaruh strategi pembelajaran *student team heroic leadership* terhadap kreativitas belajar matematika pada siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Edutech*, 1 (1), 1-16.
- Susanto. 2016. "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI4 Bandar Lampung." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9).
- Tumanggor, Novalina Evodya. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 10(2), 189. doi:10.24114/jtp.v10i2.8731.
- Widiyono, Aan, Dzurriyatin Thooyibah, Abdulloh Haris Khoirun Nasir, and M. Lutfi Hidayatullah. 2019. "Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar." *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional ...* 2013:1750–57.
- Widyanti. 2022. "Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA Universitas Tidar."
- Wijayanto, Teguh, Bambang Supriadi, and Lailatul Nuraini. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Pendekatan *Stem* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9(3), 113. doi:10.19184/jpf.v9i3.18561.