

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui *Problem Based Learning* berbantuan media PPT interaktif pada pembelajaran matematika di SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan kota Padang. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor indikator hasil belajar siswa sebagai berikut :

1. Dalam penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media PPT dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I dengan presentase 73,21% sedangkan pada siklus II dengan Presentase 92,85%.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media PPT interaktif pada pembelajaran Mtematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 66,875 dengan presensate ketuntasan 54,16% dan pada siklus II dengan rata-rata 80,38 dengan presentase ketuntasan 84,61%.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan model *Problem Based Learning* berbantuan media PPT interaktif :

1. Guru, penggunaan model *problem based learning* dengan menggunakan media PPT dapat mempermudah guru dan siswa dalam melakukan interaksi belajar didalam kelas.
2. Siswa, diharapkan belajar secara aktif, kreatif dan inovatif dalam mengeluarkan pendapat atau ide-ide baru dalam belajar secara berkelompok maupun individu dengan menggunakan media pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model *problem based learning* berbantuan media PPT interaktif dapat dilaksanakan dengan baik di SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan kota padang



DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach (9th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dkk. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2018). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Azhar, A. (2015). *Media pembelajaran: Penggunaannya dalam proses pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Desfitri, R. (2008). Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah. Padang : Universitas Bung Hatta
- Djamaluddin, R., & Wardana, A. (2019). *Inovasi pembelajaran berbasis teknologi digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(2), 13–22.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fitriani, I., & Nugroho, A. (2020). *Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar*. Jurnal Pendidikan, 11(1), 55–63.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-based learning: What and how do students learn?*. Educational Psychology Review, 16(3), 235–266.
- Hmelo-Silver, C. E. (2019). *The role of problem-based learning in the development of critical thinking skills*. Routledge.
- Hopkins, D. (2014). *A teacher's guide to classroom research (4th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Nuha Medika.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Mushetyo, N. (2008). *Strategi pembelajaran matematika*. Andi.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya.

- Rahayu, S. (2021). *Pengembangan media digital interaktif dalam pembelajaran kewarganegaraan berbasis nilai pancasila*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 43–49.
- Retnaningtiyas, A. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media PowerPoint Interaktif*. Jurnal pendidikan tindakan pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Thomson Learning.
- Trianto. (2019). *Model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.

